



Marts 2017

Hedensted Lærerkreds

Særudgave 15. marts 2017

Indhold:

Endelig dagsorden	1
Referencer	2
Forslag til forretningsorden	3
Kontorberetning	4
Pædagogiske forhold	5
Arbejds miljø	6
Driftsregnskab og status, kreds 116	8
Driftsregnskab og status, Særlig Fond	10
Kommentarer til regnskab 2016	12
Revisorpåtegning	13
Kritisk revision	14
Budget 2017	15
Repræsentationer	16
Hilsen til forårssolen	17
Foreningssangen	18
Kontakt-oplysninger	20

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Kredsgeneralforsamling
Hedensted Lærerkreds kreds 116
onsdag den 15. marts 2017 kl. 17.30
Hedensted Sognegård, Hedensted

Endelig dagsorden.

1. Valg af dirigent samt vedtagelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskaber.
4. Indkomne forslag.
5. Fastsættelse af eventuel ydelse til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kredsen.
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Eventuelt.

Kredsformand
Ole Bjerre Martinussen

Sidste frist for tilmelding til din TR eller direkte til kredskontoret er:

Torsdag d. 9/3

Referencer til dagsorden

Kredsstyrelsen foreslår følgende til de enkelte punkter på dagsordenen:

Pkt.1.

A Konsulent i DLF Carsten Freundt.

B. Forslag om forretningsorden er optrykt på side 3

Pkt.3. Regnskabet for kredsen og Særlig fond er optrykt på side 8-11

Pkt.6. Forslag til budget 2017 er optrykt på side 15

Forslag til kredskontingent 2017 (uændret):

Fraktion 1 og 2 medlemmer kr. 47,00 pr. måned.

Kontingentet er nedsat med kr. 200,00 i perioden 1. august 2013 til 31. juli 2017, hvor evt. konfliktlån afvikles, som følge af beslutning på ekstraordinær generalforsamling juni 2013.

Pr. 1. august 2017 vil kredskontingentet derfor beløbe sig til kr. 247,00 pr. måned.

Fraktion 4 medlemmer kr. 30,00 pr. måned.

Fraktion 6 medlemmer kr. 16,00 pr. måned.

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og et antal tillidsrepræsentanter til at bistå dirigenten med stemmeoptælling.
2. Kredsstyrelsens mødereferent optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes.
Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforlag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvnf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemninger foregår ved håndsoprækning. Optælling kan begæres.
5 mødedeltagere eller formanden kan begære skriftlig afstemning.
Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
9. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

Kontorberetning af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand



For 4 år siden var vi på trapperne til den konflikt, som KL og regeringen i fællesskab havde skrevet drejebogen for på forhånd.

Konflikten varede det meste af april måned 2013 og de af os, der var ansat på det tidspunkt, husker utvivlsomt stadig perioden. De seneste 4 år har vi også løbende været mindet om konflikten, idet de der optog konfliktlån har afdraget på dette måned efter måned, mens der har været rabat på kontingentdelen til DLF. De der ikke var i konflikt har via konfliktkontingent bidraget til at genopfylde Særlig Fond, så vi som forening igen er polstrede til at kunne håndtere en konflikt, mens de der afstod fra at optage lånet, til gengæld har haft en rabat på 200 kr. hver måned i 4 år.

Fra august 2017 og frem vil kontingentet igen normalisere sig på niveauet fra før konflikten, hvilket vil betyde, at sidstnævnte gruppe vil opleve det som en stigning i ydelse til DLF, da den rabat de har haft i 4 år nu bortfalder.

De øvrige grupper vil alle opleve ændringen som et fald i udgifter.

Da vi i 2013 besluttede lånemodellen gav det anledning til en del spørgsmål, da modellen var ukendt for de fleste, men på bagkant må det konkluderes, at modellen var den optimale løsning i en trøls situation.

Konflikter koster, uanset hvilken model man vælger, men med lånemodellen opnåede vi både, at foreningen undgik at blive smadret økonomisk, og medlemmernes økonomiske bet blev begrænset. I runde tal har de 28 dages konflikt kostet hvert medlem i alt godt 5.000 kr. over de sidste 4 år.

I 2018 venter der igen overenskomstforhandlinger på det offentlige område og derfor vil vi også i april/maj invitere til medlemsdebat tre forskellige steder i kommunen for at drøfte med jer, hvilke overenskomstkrafter I mener, DLF skal gå ind til OK18 med.

Hedensted Kommune har i forbindelse med budget 2017 endnu engang skullet spænde livremmen ind. Samlet skulle politikerne finde reduktioner for i omeg-

nen af 55 mio. kr., hvilket ikke kan gøres ubemærket i en kommune af vores størrelse. Alligevel bandt man fra politisk hold besparelsen sammen med udmeldingen, at det ikke måtte gå ud over serviceniveauet.

Jeg må dog med tilfredshed konstatere, at politikerne i samarbejde med kommuneledelsen udmøntede budgettet, så det kun i begrænset omfang berørte skolerne direkte. Af vores øvrige medlemsgrupper blev PPR umiddelbart hårdest ramt.

I MED-systemet har vi drøftet budget af flere omgange og i HovedMED har vi også haft et dialogmøde med PKØ (byrådets økonomiudvalg).

Bortset fra økonomi har vi i det forgangne år i HovedMED bl.a. arbejdet med at få lavet en opdatering af de personalepolitiske vejledninger, der er i kommunen.

Der ligger fx vejledninger vedrørende ansættelse, samtaler ved sygefravær, afskedigelse osv.

Vi afklarede i forbindelse med arbejdet, at der er total enighed om, at vejledningerne SKAL overholdes. Det betyder, at den enkelte leder ikke efter forgodtbefindende kan vælge til og fra i hvilke elementer af vejledninger, de ønsker at følge, hvilket nogle steder var blevet kutyme.

I såvel HovedMED som OmrådeMED for Læring - Skoler, har der været fokus på indsatsen omkring psykisk arbejdsmiljø, herunder tidspres. Vi har ikke løst denne udfordring, men arbejder videre på flere planer. Men nu må tiden være kommet til at rykke fra dialog til handling! På skoleområdet kræver det utvivlsomt, at man har politisk vilje til at kigge nærmere på især den store undervisningsmængde - om det sker lokalt eller nationalt er underordnet, men der skal handling til. Sygefraværet er generelt faldende på vores område, hvilket er glædeligt. Da fraværet steg efter Lov 409 blev det forklaret med en stigning i kræfttilfælde og andre ikke arbejdsrelaterede sygdomme. Glædeligvis er dette tal mindsket, hvilket dog samtidig betyder, at faldet i fravær ikke kan tilskrives, at medarbejderne nu har vænnet sig til de forandringer, der ramte.

Pædagogiske forhold af Carsten Nielsen, næstformand



Inklusion eller...

På vegne af DLF har Hedensted Lærerkreds undersøgt inklusionsindsatsen i Hedensted Kommune eller indsatsen for elever med særlige behov, som det nok burde hedde. Uanset hvad vi kalder det, er det et område, der påvirker vores lærergerning hver eneste skoledag. Fokus er bevidst eller ubevidst blevet fjernet fra problemstillingerne efter at målet om en inklusionsprocent på 96 blev nået, og indsatsen på området lader meget tilbage at ønske.

I undersøgelsen tegner der sig et meget klart billede af de udfordringer lærerne står med til daglig.

Nogle af de mest opsigtsvækkende resultater er:

77 % har elever i deres klasse, der ikke får den støtte de har brug for. Problemstillingen bliver ikke mindre, da 57 % mener, at det ikke er muligt at få kvalificeret hjælp, når det behøves.

Det fremgår også meget tydeligt, at skolerne ikke har en tydelig inklusionsstrategi og succeskriterierne er diffuse.

Meget centralt står også, at kun 10 % af lærerne oplever, at der er taget højde for inklusionsindsatsen i forhold til planlægningen af deres opgaver.

Hvordan kommer vi så videre herfra? Vi kunne starte med at kigge på den massive forskning, der er lavet på området. Jeg havde fornøjelsen af at høre et oplæg ved Janne Hedegaard Hansen (lektor på DPU), som tog udgangspunkt i at styrke indsatsen for elever med særlige behov.

Hvad ved vi, der virker:

- Eksklusion som forudsætning for inklusion.
Et fællesskab kan rumme en høj grad af forskellighed, men der vil samtidig være grænser for forskellighed for at sikre, at den sociale orden ikke bryder sammen.

- Flerfaglighed er en forudsætning.

Flerfaglighed defineres som forskellige fagpersoner, der sammen formulerer opgaver, mål og strategier ud fra de forskellige faglige perspektiver. Gruppen indeholder også psykologer og socialrådgivere.

Den moderne (inkluderende) skole kræver så meget viden og så mange forskellige kompetencer, at en enkelt lærer ikke kan repræsentere så store mængder af viden og kompetencer—kræver tid til samarbejde.

- Co-teaching.

Defineres som et samarbejde mellem en almenlærer og en specialist, der i fællesskab har ansvaret for planlægning, gennemførelse samt evaluering af henholdsvis undervisningen og elevernes udbytte.

- Ledelse er altafgørende i forhold til at lykkes.

Sikre at ressourcepersoner er tilstrækkelig tilgængelige og forankret på skolerne.

Sikre de nødvendige organisatoriske forandringer: tid til planlægning, møder, diskussioner, evaluering m.m.

Sikre administrativ støtte.

Sikre at skolen har en tydelig strategi på området og skabe bevidsthed om den.

Umiddelbart er ovenstående milevidt fra virkeligheden på vores folkeskoler her i kommunen. Tavsheden omkring området er påfaldende, men nok ikke så underlig, da der skal bindes mange ressourcer for at lykkes med, at skabe et optimalt undervisningsmiljø for elever med særlige udfordringer.

Arbejdsmiljø

Af Mette Damgaard Andreassen, kredsstyrelsen

Som lærere har vi rigtig mange roller og skift i løbet af en dag, og vi bevæger os på mange arenaer både fysisk og mentalt. Vores hverdag er uforudsigelig og bærer præg af aktiviteter og problemstillinger, som vi ikke kan planlægge os ud af eller forudse. De mange opgaver, der skal løses "her og nu", er oftest tidskrævende og udfordrer os på tiden til at gøre undervisningen spændende og varieret. Vi oplever dagligt, at vi har svært ved at nå at løse vores arbejdsopgaver tilfredsstillende, og da der tilsyneladende ikke tåntænkes folkeskolen flere ressourcer, er det uhyre vigtigt, at der prioriteres i de opgaver, vi skal løse. Vi er som lærere bevidste om, hvad vores kerneopgave er. Vi skal undervise eleverne, føre dem frem mod læring, dannelse og det videre liv og derfor vigtigst af alt - planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen. Men er der tid nok til det? Forventningerne ovenfra er høje, og på skolerne bliver vi stadig sat til at opfinde nye flagskibe og være med i diverse prestigeprojekter samtidig med, at vi skal implementere en til tider ufuldstændig og omfattende læringsplatform. Vi skal også lave målstyret undervisning og ikke mindst udfylde elevplaner, hvor "Klar til læring" er i centrum for den sociale del af disse.

Alt dette er opgaver, der belaster og udfordrer vores forberedelse og til tider gør, at vi må gå uforberedte til undervisning. Kerneopgaven må ikke drukne i ligegyldig dokumentation – bureaukratiske styringsværktøjer gør ikke folkeskolen til et bedre sted at lære og gør ikke vores arbejde mere meningsfyldt. Vores mulighed for at kunne forberede og levere god undervisning – DET er meningsfyldt.

Når vilkårene er, som de på nuværende tidspunkt er, så må fokus være at kæmpe for, at rammerne omkring vores undervisning bliver bedre.

De vises sten?

I kredsen har vi meget fokus på netop at forbedre rammerne – vi vil gerne prioritere fremme af arbejdsglæde og trivsel. Et godt arbejdsmiljø er et fælles ansvar, og derfor er det vigtigt at få styrket fællesskabet på arbejdspladserne. Samtidig er det centralt, at vi som lærere har indflydelse på vores arbejde, og at vi oplever, at vores arbejdsopgaver har en høj grad af mening. I den evaluering af vores Fælles forståelsespapir, som er blevet gennemført med en række besøg på alle kommunens skoler, har der været fokus på netop opgavernes art. TR og AMR på skolerne har bidraget med vigtig information og har været med til at sætte fokus på, hvilke arbejdstimer, der kan betegnes som henholdsvis "kolde" og "varme". Rigtig mange skoler har nævnt, hvordan opgaverne til "Program for læringsledelse" har fyldt meget, og at de ikke har været umiddelbart overførbare i forhold til kerneopgaven. Når opgaver bliver lavet, blot fordi de SKAL laves, opfattes det ikke som meningsfyldt, og tiden går fra vores forberedelse. Enkelte steder er opgaverne blevet tilpasset, så de passer til virkeligheden, og her er opfattelsen af mening større.

Ligeledes nævnes "Min Uddannelse" mange steder som dokumentation for dokumentationens skyld. Hvem er det i virkeligheden, der får gavn af de utallige "klik", der skal foretages i systemet, og samtidig

kan man stille sig selv spørgsmålet – er det kun de for undervisningen synligt opstillede mål, der er værdifulde, eller foregår der anden nyttig og ikke målbar læring, som nu nedgraderes i det læringsmålstyrede perspektiv? Og hvor skal tiden komme fra til at lære systemet ordentligt at kende? I Område-MED er læringsportalen og implementeringen af denne samt spørgsmålet om de ”kolde” og ”varme” timer bragt op som et tema, og det skal være med til at skabe oplysning i forhold til det fokuspunkt, der stadig arbejdes med – nemlig arbejdspress.

Ligeledes har vi været på rundtur på alle skoler som repræsentanter for Område-MED, hvor formålet var at skabe sammenhæng mellem den virkelighed, der opleves på de forskellige arbejdspladser og de temaer, som vi tager op i Område-MED. Samtidig ønskede vi med rundturen at styrke TR og AMR's samarbejde og opfordre til, at de i fællesskab involverer kollegaerne i at skabe et bedre arbejdsmiljø fx via MED-systemet, hvor der kan arbejdes strategisk med arbejdsmiljø. Det er vigtigt, at alle kender til muligheden for at sætte aktuelle problemstillinger vedrøren-

de arbejdsmiljø på dagsordenen i netop MED-systemet, således at vi i fællesskab kan øge den sociale kapital. Det er bl.a. her, vi har indflydelse, og her vi kan blive hørt.

For os har det været givtigt med disse møder. Vi har fået indblik i, hvad der aktuelt rører sig på de enkelte skoler og samtidig fået bekræftet, at det er de samme temaer, der går igen. Højdespringeren er, ikke overraskende, arbejdspress!

Vi vil ikke prale af at have fundet de vises sten. Det ønskelige ville være, at vi fik tilført flere ressourcer og dermed kunne mindske arbejdsbyrden med flere hænder. Vi er dog nødt til at være realistiske og arbejder derfor målrettet og med små skridt for at forbedre arbejdsmiljøet for lærerne. Der skal gøres noget ved arbejdspresset, og vi skal have sammenhængskraften genetableret. Vi har som lærere brug for at have indflydelse, vi har brug for at pædagogiske diskussioner og refleksioner igen bliver noget, vi har tid og overskud til. Den sociale kapital skal værdisættes som konkret indsats – og det skal vi gøre i fællesskab.



HEDENSTED LÆRERKREDS, kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2016

25. januar 2017

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2016

INDTÆGTER	Budgettal 2016	
Kredskontingent	kr. 1.570.186,50	kr. 1.581.500,00
Akutfond	kr. 366.787,00	kr. 380.000,00
Adm. bidrag Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.689,59	kr. 28.000,00
Renter obligationer	kr. 11.670,00	kr. -
Kursregulering obligationsbeholdning	kr. 19.160,44	kr. 10.000,00
Særlige indtægter	kr. 289,00	kr. -
INDTÆGTER I ALT	kr. 1.986.782,53	kr. 2.014.500,00
UDGIFTER		
Kredsstyrelse frikøb	kr. 543.286,29	kr. 546.000,00
Konsulent	kr. 668.407,02	kr. 668.000,00
Sekretær	kr. 281.099,52	kr. 282.000,00
Rengøring	kr. 12.424,47	kr. 12.500,00
Administration	kr. 81.140,77	kr. 75.000,00
Lokaleudgifter	kr. 90.802,29	kr. 90.000,00
KS udgifter møder m.m.	kr. 15.529,15	kr. 15.000,00
TR inkl. akutrefusion	kr. 117.424,59	kr. 155.000,00
Kursusudgifter	kr. 59.694,92	kr. 80.000,00
Medlemsmøder	kr. 40.842,90	kr. 32.000,00
Faglige klubber	kr. 2.507,08	kr. 10.300,00
Kredssamarbejde	kr. 12.406,00	kr. 12.500,00
Medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Kongresdeltagelse	kr. -	kr. -
Hensættelser til konferencer KS	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister	kr. 16.676,79	kr. 18.000,00
Øvrige udgifter	kr. 4.301,85	kr. 4.000,00
UDGIFTER I ALT	kr. 1.984.543,64	kr. 2.038.300,00
Årets resultat	kr. 2.238,89	kr. -23.800,00

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Status pr . 31.12 2016

AKTIVER

Lån & Spar konto 1080014199	kr.	61.279,32
Lån & Spar, PBS konto 1080418583	kr.	72.759,69
Akutfonden tilgodehavende	kr.	162.885,85
Mellemregning DLF	kr.	9.216,00
Obligationsbeholdning	kr.	967.221,66

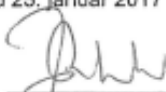
AKTIVER I ALT kr. 1.273.362,52

PASSIVER

Egenkapital		
Formue primo	kr.	621.604,57
Årets overskud/underskud	kr.	2.238,89
Formue ultimo	kr.	623.843,46
Skyldig DLF	kr.	-2.448,50
Skyldig ATP	kr.	568,05
Skyldig feriepenge	kr.	736,83
Hensættelser	kr.	-3.484,76 Note 1
Frikøbsforpligtelse	kr.	654.147,44

PASSIVER I ALT kr. 1.273.362,52

Hedensted 25. januar 2017


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

NOTE 1 HENSÆTTELSE

1. Medlemstur

Primo saldo	kr	44.293,55
Udgift medlemstur Haraldskær	kr	-70.427,75
Hensat 2016	kr	30.000,00
Ultimo 2016	kr	<u>3.865,80</u>

2. KS Konferencer

Primo saldo	kr	3.042,00
Udgift KS internat	kr	-28.441,56
Hensat 2016	kr	8.000,00
Ultimo 2016	kr	<u>-17.399,56</u>

3. kongres

Primo saldo	kr	13.084,25
Hensat 2016	kr	-
Kongresudgift 2016	kr	-3.035,25
Ultimo 2016	kr	<u>10.049,00</u>

Hensættelser i alt kr -3.484,76

25. januar 2017

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2016

INDTÆGTER

Huslejeindtægter	kr.	61.200,00
Renteindtægter bank	kr.	538,05
Renteindtægt obligationer	kr.	5.969,70
Kursreguleringer	kr.	9.571,79
Øvrige indtægter		

INDTÆGTER I ALT	kr.	77.279,54
------------------------	------------	------------------

UDGIFTER

Inventar	kr.	-
Vedligehold ejendom	kr.	9.668,45
Reparationer mv.	kr.	2.619,91
Administration	kr.	15.000,00
Forsikring	kr.	8.863,72
Ejendomsskat og renovation	kr.	-17.285,80
Alarm	kr.	8.457,90
Bomanlæg	kr.	2.342,50

UDGIFTER I ALT	kr.	29.666,68
-----------------------	------------	------------------

Periodens resultat	kr.	47.612,86
---------------------------	------------	------------------

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Status pr . 31.12. 2016

AKTIVER

Lån & Spar konto 1089800508	kr.	173.545,66
Niels Espes Vej 10 (Vurd. 1.250.000 pr. 1. januar 2017)	kr.	1.656.552,43
Obligationsbeholdning	kr.	351.710,49

AKTIVER I ALT

kr. 2.181.808,58

PASSIVER

Gæld:

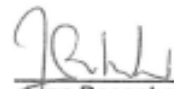
Egenkapital

Formue primo	kr.	2.134.195,72	
Årets resultat	kr.	47.612,86	
Formue ultimo			kr. 2.181.808,58

PASSIVER I ALT

kr. 2.181.808,58

Hedensted den 25. januar 2017


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

Kommentarer til regnskab 2016

Af Jann Besenbacher, kreds-kasserer



Ved afslutningen af regnskab 2016 kan vi konstatere, at i modsætning til sidste år, blev resultatet et lille plus.

Går man dybere ned i tallene i regnskabet, er der flere forklaringer på dette resultat.

På indtægtssiden kunne vi ikke opnå den i budgettet forventede kontingentindtægt.

Jeg må konstatere, at selvom medlemstallet er ret stabilt, så kom der fra Hovedstyrelsen i juni en ændring i kontingentet for de nye medlemmer.

Det er efter min opfattelse årsagen til, at budgettet på denne post ikke holdt.

Kredsstyrelsen holder hele tiden fokus på ansatte ikke-medlemmer på arbejdspladserne, og vi må desværre konstatere, at der er flere, der vælger DLF fra i disse år, noget der var helt utænkeligt for år tilbage.

En opgørelse i efteråret 2016 viste os, at blev alle de ansatte, der ikke er medlem en del af fællesskabet, så ville vores årlige kontingent indtægt i kredsen være ca. kr. 100.000,00 højere.

Det bemærkes også på indtægtssiden, at kursreguleringen i 2016 har været positiv.

På udgiftssiden er der i 2016 ikke brugt så mange penge på vores tillidsrepræsentanter.

Det er ikke fordi, vi har sparet på dette område, og der er også i 2016-17 fire tillidsrepræsentanter i gang med grunduddannelsen, der medfører udgifter via AKUT bidraget, så en nærmere forklaring på denne kontos mindre udgifter i 2016 er ikke ligetil.

KSØ-kurset som TR og kredsstyrelse tilbydes i april måned hvert år var i 2016 billigere end tidligere år, og vi har også i juni måned haft en temadag for vores TR med konsulenter fra DLF, hvor TR var frikøbt en del af dagen.

Men netop det, at det var en tirsdag, hvor der er TR tid fra kl. 13 betød, at denne dag ikke gav os de store udgifter.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til Hedensted Lærerkreds

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Hedensted Lærerkreds for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2016, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter vedtægterne.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af lærerkredsens aktiver, passiver og den finansielle stilling pr. 31. december 2016 samt af resultatet af lærerkredsens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2016 i overensstemmelse med vedtægterne.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit 'Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet'. Vi er uafhængige af selskabet i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's Etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med vedtægterne. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere lærerkredsens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten indstiller driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som brugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.

Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af selskabets interne kontrol.

Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.

Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om lærerkredsens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at selskabet ikke længere kan fortsætte driften.

Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Kommunikerer vi med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Løsning, den 10. februar 2017

Revisionshuset

CVR-nr. 12848544


Svend Erik Bøytler Rahbek

Registreret revisor, medlem af FSR - danske revisorer

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Hedensted, den 28. februar 2017

Efter forelæggelse af Hedensted Lærerkreds' regnskab og regnskab for Særlig Fond 2016 afgives hermed følgende erklæring:

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelser på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.

Lelf Vestergaard
Revisor

Torben Clausen Hansen
Revisor

Hedensted Lærerkreds Budget 2017

	2017 Budget	2016 Regnskab	2016 Budget
INDTÆGTER			
Kontingent	kr. 1.580.000,00	kr. 1.570.186,50	kr. 1.581.500,00
Akutfond	kr. 365.000,00	kr. 366.787,00	kr. 380.000,00
Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 5.000,00	kr. 3.689,59	kr. 28.000,00
Renter obligationer	kr. 15.000,00	kr. 11.670,00	
Kursregulering	kr. 15.000,00	kr. 19.160,44	kr. 10.000,00
I alt	kr. 1.995.000,00	kr. 1.986.493,53	kr. 2.014.500,00
UDGIFTER			
Løn			
Kredsstyrelse	kr. 535.000,00	kr. 543.286,29	kr. 546.000,00
Konsulent	kr. 670.000,00	kr. 668.407,02	kr. 668.000,00
Sekretær	kr. 286.000,00	kr. 281.099,52	kr. 282.000,00
Rengøring	kr. 12.500,00	kr. 12.424,47	kr. 12.500,00
Administration	kr. 75.000,00	kr. 81.140,77	kr. 75.000,00
Husleje, varme, vand og el	kr. 90.000,00	kr. 90.802,29	kr. 90.000,00
Møder m.v.			
Kredsstyrelse	kr. 15.000,00	kr. 15.529,15	kr. 15.000,00
Tillidsrepræsentanter incl AKUT refusion	kr. 140.000,00	kr. 117.424,59	kr. 155.000,00
Kurser	kr. 60.000,00	kr. 59.694,92	kr. 80.000,00
Medlemsmøder	kr. 36.000,00	kr. 40.842,90	kr. 32.000,00
Faglige klubber	kr. 6.000,00	kr. 2.507,08	kr. 10.300,00
Kredssamarbejder	kr. 13.000,00	kr. 12.406,00	kr. 12.500,00
Hensættelse til medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Hensættelse til kongres	kr. 5.000,00	kr. -	kr. -
Hensættelse til konferencer KS	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister	kr. 18.000,00	kr. 16.676,79	kr. 18.000,00
Diverse	kr. 4.000,00	kr. 4.301,85	kr. 4.000,00
I alt	kr. 2.003.500,00	kr. 1.984.543,64	kr. 2.038.300,00
Årets resultat	kr. -8.500,00	kr. 1.949,89	kr. -23.800,00
Kontingent	DLF	Kreds	
Fraktion 1 + 2 jan - juli	kr. 100,00	kr. 47,00	
Fraktion 1 + 2 august - dec	kr. 213,00	kr. 247,00	

Version 22. februar 2017

Repræsentationer:

Hedensted Lærerkreds er pt. repræsenteret følgende steder (dertil kommer en række forskellige arbejdsgrupper af kortere varighed):

Danmarks Lærerforenings kongres:

Samles ordinært en gang årligt og er DLF's øverste myndighed.

Delegerede: Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

Kredssamarbejdet Østjylland (KSØ):

Forpligtende samarbejde mellem kredse under Danmarks Lærerforening (Aarhus, Horsens, Silkeborg, Randers, Favrskov, Skanderborg-Odder, Djurs og Hedensted).

Rep.: KSØ (overordnede forhold): Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

- Arbejdsmiljø: Mette Damgaard Andreasen

- Pædagogisk udvalg: Carsten Nielsen

- Kursusforum: Kaspar Væver (pr. 1/2 2017 indtrådt som barselsvikar for Ane Morell Lodberg Høj)

Hedensted Kommunes HovedMED:

Kommunaldirektør, chefer, repræsentanter for hovedorganisationerne og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, næstformand, udpeget af FTF.

OmrådeMED, Læring, skoler:

Chef for området, lederrepræsentanter, repræsentanter for de faglige organisationer og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen (næstformand), Carsten Nielsen, Mette Damgaard Andreasen og Inger Løvstad.

FTF-kommunegruppe

Samarbejde med de øvrige faglige organisationer hørende under FTF.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen

Partsudvalg vedrørende kompetenceudvikling

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, Skolelederforeningen og Hedensted Lærerkreds

Rep.: Carsten Nielsen

Styregruppe vedrørende læringsledelse

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, skolelederne og Hedensted Lærerkreds

Rep.: Carsten Nielsen

"Kvartalsmøder"

Faste møder 4-6 gange årligt med chefen m.fl. fra Hedensted Kommunes Afd. for Læring, skoler,

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, Carsten Nielsen og Jann Besenbacher.

Hilsen til forårssolen

Det er forår. Alting klippes ned.
Der skæres i buskadser og budgetter.
Slut med fordums fede ødselhed.
Vi begynder at træne til skeletter.
Jeg blir fem år ældre ved hvert indgreb
i min pung,
men når forårssolen skinner,
blir jeg ung.

Lad kun falde, hvad der knap kan stå
Men i så fald sku' jeg altid komme
kryv'nde,
hver gang skatten gir sig til at flå
mine sidste mønter fra mig hver den
tyv'nde –
jeg blir tom i hjernen, træet og tung i
sjæl og krop,
men når forårssolen skinner
står jeg op!

Og jeg fægter med min sparekniv.
Men den skraber bare hult i sparegri-
sen.
Der er ikke meget tegn på liv.
Selv i vinter var der dog en ko på isen.
Jeg har længe nærret en istap ved min
barm,
men når forårssolen skinner
blir jeg varm!

Solen skinner på fallittens rand.
Derfor denne dyrekøbte randbemærk-
ning:
Der er caries i tidens tand.
Dens emalje trænger voldsomt til for-
stærkning!
Snart skal jeg og mine sidste tænder
skilles ad,
men når forårssolen skinner
blir jeg glad!

Tag da kun min sidste spinkle mønt.
Livets sol er min den sidste del af livet,
for som solfanger er jeg nu begyndt
at forstå, at Alt og Intet er os givet.
Og en gang går solen sin runde uden
mig
men når forårssolen skinner
lever jeg.

Tekst og melodi: Benny Andersen

FORENINGSSANGEN - I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid.

Vil du møde de børn af vor tid som har fremtiden med,
i tro på at børnenes drøm kan bli' virkelighed.
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav.

Der er meget som splitter i tiden og vejen er lang.
Der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening så lad os stå ved:
Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med.

Tekst og melodi: Gudmund Auring



Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted
Telefon: 31 32 33 34
Fax: 31 32 33 35
E-mail: nogen@example.com

Firmaslogan eller -motto



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Ole Bjerre Martinussen, Koldingvej 176, 7100 Vejle
Mail: obma@dlf.org Tlf. 60 24 14 79
Redaktør af nyhedsbrevet

NÆSTFORMAND

Carsten Nielsen, Vævergade 24, 7150 Barrit
Mail cabn@dlf.org Tlf. 53 57 90 57

KREDSSTYRELSESMEDLEMMER

Mette Damgaard Andreasen, Baldersgade 14C, 8700 Horsens
Mail: mdan@dlf.org Tlf. 30 49 21 18

Kaspar Væver, Skovbrynet 12, 8763 Rask Mølle
Mail: kaspar.vaever@skolekom.dk Tlf. 28 51 10 50
(Pr. 1/2 2017 indtrådt som barselsvikar for Ane Morell Lodberg Høj)

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

