



Marts 2016



Hedensted Lærerkreds

Særudgave 16. marts 2016

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Indhold:

Endelig dagsorden	1
Referencer	2
Forslag til forretningsorden	3
Kontorberetning	4
Pædagogiske forhold	5
Arbejds miljø	6
Det konstante tidspres	7
Driftsregnskab og status, kreds 116	8
Driftsregnskab og status, Særlig Fond	10
Kommentarer til regnskab 2015	12
Revisorpåtegning	14
Kritisk revision	15
Forslag til vedtægtsændringer	16
Budget 2016	18
Repræsentationer	19
Skriftlige valgoplæg	20
Hilsen til forårssolen	22
Foreningssangen	23
Kontakt-oplysninger	24

Kredsgeneralforsamling
Hedensted Lærerkreds kreds 116
onsdag den 16. marts 2016 kl. 17.30
Hedensted Sognegård, Hedensted

Endelig dagsorden.

1. Valg af dirigent samt vedtagelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskaber.
4. Indkomne forslag.
5. Fastsættelse af eventuel ydelse til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kreds.
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Valg jævnfør §9
8. Eventuelt.

Kredsformand
Ole Bjerre Martinussen

Sidste frist for tilmelding til din TR eller
direkte til kredskontoret er:
Torsdag d. 10/3

Referencer til dagsorden

Kredsstyrelsen foreslår følgende til de enkelte punkter på dagsordenen:

Pkt.1.

A Konsulent i DLF Carsten Freundt.

B. Forslag om forretningsorden er optrykt på side 3

Pkt.3. Regnskabet for kredsen og Særlig fond er optrykt på side 8-11

Pkt.4. Forslag til vedtægtsændringer er optrykt på side 16-17

Pkt.6. Forslag til budget 2016 er optrykt på side 18

Pkt. 7. Indlæg fra kandidater er optrykt på 20-21

Forslag til kredskontingent 2016 (uændret):

Fraktion 1 og 2 medlemmer kr. 47,00 pr. måned.

Kontingentet er nedsat med kr. 200,00 i perioden 1. august 2013 til 31. juli 2017, som følge af beslutning på ekstraordinær generalforsamling juni 2013.

Fraktion 4 medlemmer kr. 30,00 pr. måned.

Fraktion 6 medlemmer kr. 16,00 pr. måned.

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og et antal tillidsrepræsentanter til at bistå dirigenten med stemmeoptælling.
2. Kredsstyrelsens mødereferent optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes.
Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforlag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvnf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemninger foregår ved håndsoprækning. Optælling kan begæres.
5 mødedeltagere eller formanden kan begære skriftlig afstemning.
Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
9. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

Kontorberetning af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand



Arbejdstid lokalt

Da vi for et år siden havde generalforsamling, havde vi i kredsstyrelsen en viden om, at der på baggrund af flere faktorer - bl.a. resultatet fra OK15 - var ved at være en åbning i forhold til at lave en eller anden form for aftale omkring arbejdstiden for lærere og børnehaveklasseledere i Hedensted Kommune. Resultatet blev den *Fælles forståelse om arbejdstid*, der blev præsenteret primo maj.

Det både var og er et ømtåleligt politisk emne, men det lykkedes alligevel at lande et resultat, som vi kunne se nogle perspektiver i, men som samtidig ikke slet ikke tog hånd om det faktum, at lærerne generelt sættes til at undervise mere end rimeligt er, da det er en nødvendighed, når budgetterne skal hænge sammen. Der skal ikke herske tvivl om, at vi ser det som en nødvendighed, at der skabes en langt bedre balance mellem de tildelte opgaver og den tid man har til at løse dem, men vi måtte erkende, at vi var nødt til at droppe ressource-spørgsmålet i denne ombæring, hvis vi skulle opnå de forbedringer, som vi så en mulighed for på andre områder. Det er ikke ensbetydende med, at vi har glemt den udfordring! Den netop overståede evaluering har vist, at *Fælles forståelse* har medført forbedringer på de fleste af de ønskede felter, men især i forhold til dialogen omkring opgaverne og den forventningsafstemning, som skulle finde sted, er vi slet ikke i mål, ligesom vi også har en opgave i at få tydeliggjort, hvorfor retten til opgørelse af arbejdstiden er vigtig at fastholde.

HovedMED

Det seneste år har også været første år med en ny MED-aftale for Hedensted Kommune. Jeg var af FTF udpeget til at sidde i forhandlingsorganet og synes faktisk, at den indgåede aftale giver gode overordnede rammer for at sikre medindflydelse og medbestemmelse samt forbedre og udvikle arbejdsmiljøet på de enkelte arbejdspladser. De gode intentioner, som ligger bag aftalen kan dog ikke stå alene og det afgørende er naturligvis om det også udmøntes i hverdagen - der har vi fortsat en udfordring nogle steder, men jeg vil mene, at der iboende i MED-systemet er mulighed for at løse dette, hvis vi står sammen. Er der på dette felt problemer hos jer, som ikke kan løses lokalt, skal I ikke tøve med at inddrage nogle af de repræsentanter, som sidder i næste led.

Udover arbejdet i selve MED-systemet har vi gjort en indsats for at opprioritere samarbejdet med de øvrige faglige organisationer i Hedensted Kommune. Vi har

mange fælles problemstillinger og står stærkere, når vi rejser dem sammen.

Danmarks Lærforening

For foreningen centralt har OK15 i starten af 2015 og opfølgningen på resultatet naturligvis fyldt en del. Ressourceproblematikken, som blev nævnt under første afsnit, er i høj grad et landspolitisk anliggende og det er et område, hvor foreningen arbejder benhårdt på at få politikerne til at forstå de udfordringer folkeskolen står med pga. indførelsen af en ufinansieret skolereform. En stor del af den indsats foregår "under radaren", men det kan konstateres, at lydhørheden i forhold til de synspunkter DLF fremfører, er stigende. Dog er der så meget politisk prestige bundet op på dette projekt, at der fortsat opleves en vis træghed i forhold til at ændre på det grundlæggende misforhold mellem opgaver og ressourcer.

Året har også budt på et hovedstyrelsesvalg, hvor det skulle afgøres hvem, der i perioden 2016-2019 skulle sætte kursen for foreningen. Vi bakkede i kredsstyrelsen op om Gordon Ørskov Madsen og han fik - ikke mindst takket være en stor opbakning fra vores område - et flot valg, og blev siden hen gendudnævnt som formand for Overenskomstudvalget og medlem af FU i DLF.

Organisatoriske forhold lokalt

Vi har i løbet af året fået et "nyt" område ind under kredsen og dermed også en ekstra tillidsrepræsentant, idet UU'erne igen hører under Hedensted Lærerkreds efter at have været "udlånt" til Horsens i den periode, hvor UU Horsens-Hedensted har fungeret. Som det fremgår af regnskabet og kommentarer til dette er vi ramt af svagt faldende medlemstal. En del kan forklares ved, at der er færre ansat som lærere m.m. i Hedensted Kommune, men der desværre også en lille stigning af kolleger, der vælger at stå udenfor fællesskabet. Det er måske ikke en overraskende udvikling al den stund, at DLF centralt og Hedensted Lærerkreds lokalt har været ude i kulden i forhold til arbejdstidsspørgsmål, men begge steder er der optøning at spore og i den forbindelse er det naturligvis vigtigt, at vi fortsat er mange i vores fællesskab.

Meget opleves som en selvfølge, men forhold som 6.ferieuge, barsel med løn, løn under sygdom samt en høj arbejdsgiverbetalt pension er ikke kommet af sig selv, men pga. lønmodtagerne har stået sammen - det bliver ikke mindre nødvendigt i tiden der kommer.

Pædagogiske forhold af Lillian Bech Jensen, kredsstyrelsen



Når vi kigger ind i klasseværelset – på vores årsplan – eller på vores privatliv, opleves et år ikke som lang tid, men når vi kigger på de mange pædagogiske dagsordener, som det forløbne år har indeholdt, kan det opleves som lang tid. Vi troede vel, efter det første ”prøveår” med skolereformen, at der nu ville komme ro på. Det er der ikke kommet – mange nye ord og indsatser flyver i luften. Formålet er selvfølgelig stadig, at alle elever går i skole for at blive så dygtige, som de kan for senere at kunne få en arbejdskarriere, så de kan bidrage til ”bæredygtigheden” (et af de nye hurra-ord) i det danske samfund. Midlerne hedder nu evidensbaseret viden, kompetenceudvikling, kernefaglighed, læringsledelse, målstyret læring, klasserumsledelse, kompetenceløft, nye læringsplatforme og – og – og.

Snakken om bevægelse i undervisningen, god udnyttelse af de nye holddelingsregler, den åbne skole osv. er mere eller mindre nedtonet, for det er vel alt sammen implementeret på bedste måde?

Vi har i det forløbne år også fået en ny undervisningsminister – og tak for det, altså at hun ikke er blevet ”læringsminister”. Ellen Trane Nørby har vist mod til – ikke at ville ændre skolereformen – men til i hyrdebrevet at pointere, at der i loven er muligheder for at afkorte den lange skoledag og opfordret til – både mundtligt og flere gange per brev, senest den 13. januar, at man bruger de muligheder, der er i lovgivningen, for at forkorte skoledagens længde og i stedet indføre to-lærerordninger i den fagdelte undervisning.

Det har en del kommuner allerede benyttet sig af fx i Århus, hvor man opfordrer skolerne til at nedsætte timerne til den understøttende undervisning og i stedet sætte to lærere på i de fagopdelte timer. De kalder det en win-win. Eleverne kan drage fordel af ekstra viden og erfaring fra to lærere, lærerne kan give hinanden feedback på hinandens undervisning, eleverne kan, som de fleste ønsker, få lov til at gå tidligere hjem og bruge tiden på fritidsinteresser og fritidsjob. Denne mulighed har man i Hedensted Kommune foreløbig ikke ønsket at gøre brug af. Måske kan evalueringer fra de skoler/kommuner, hvor man har valgt denne løsning, bidrage til en revurdering.

Også i vores pædagogiske udvalg i KSØ har disse emner fyldt på dagsordenen. Vi har haft en drøftelse bl.a. af, hvordan vi får dannelse og målstyret undervisning til at gå hånd i hånd. Vi ser det som en vigtig debat at holde gang i.

De nye læringsplatforme, som fremadrettet vil komme til at fylde rigtig meget, har været til drøftelse, for hvordan sikres delingen af undervisningsmateriale? Hvem har rettighederne til et færdigt undervisningsforløb? Hvad betyder det, at der findes en materialeplatform? Er det tvang? Er det en hjælp? Er det et opgør med metodefriheden? Hvordan med evalueringen kan/kan næsten/kan ikke i et planlagt forløb – og planen ikke holder, fordi lille Mette kommer og fortæller, at hendes moster er død i weekenden og sidder og græder, eller når Peters far har begået selvmord, og Peter er helt ved siden af sig selv – hvad er så vigtigst – planen eller relationen?!

Som lærerkreds har vi på det kommunale plan været repræsenteret i arbejds-/styregruppe både omkring program for læringsledelse og i en projektgruppe omkring kompetenceudvikling. ”Program for læringsledelse” – oprindeligt kaldt A. P. Møller projektet har fyldt og fylder meget, og der har mildest talt været en del overraskelser undervejs. Vi sidder som kreds ikke med i styregruppen som medansvarlige, men for at følge med i processen så godt, som vi nu kan, og for at formidle de konsekvenser, som projektet har på skolerne og for vores kolleger. Hele projektet er mere topstyret, end vi fra starten havde forventet. Mange lærere har givet udtryk for, at de oplever at blive pålagt et projekt, som de har svært ved at se værdien af. Samtidig har der undervejs været usikkerhed om, hvem der kan se hvilke resultater, og hvad disse resultater evt. vil kunne bruges til, fx hvordan de eksternt formidles i forhold til pressen?

Første kortlægning er overstået, og der arbejdes nu på skolerne med de første e-læringsmoduler. Vi må forsøge at følge med i, om arbejdet er tiden værd i forhold til vores arbejde i klassen, eller om det blot bliver et stykke skrivebordsarbejde for projektets skyld!

I det forløbne år har rigtig mange kolleger været på linjefagsuddannelse og kompetenceudviklingsforløb. De har givet udtryk for, at det har været rigtig godt, men det har selvfølgelig haft sin pris på skolerne. Mange timer har skullet vikardækkes med de konsekvenser, det nu har. Selv om den kommunale ambition er 100 % linjefagsuddannede lærere i klasserne må vi realistisk set sige, at det når vi aldrig. I den nye plan for kompetenceudvikling, hvor vi som kreds har siddet med i en projektgruppe, er der også skruet ned for ambitionerne. I gruppen har vi især været fortalere for lige vilkår for de kolleger, der er på uddannelse, og for en satsning på praktikvejlederuddannelsen.

Skolerne lider under rekrutteringsproblemer, og vi mærker alle konsekvenserne af ikke-uddannede lærere, vikararbejde varetaget af studenter osv. Det gør eleverne også. Vi håber, at en kommunal satsning på praktikanter kan være med til at afhjælpe disse problemer. Vi har sat emnet om en politik på området alle de steder, hvor det har kunnet lade sig gøre.

Ja, udfordringer er der rigelige af. Der er mange dagsordener. Komplexiteten er ikke blevet mindre. Forhåbentlig kan vi i fællesskab stadig stå sammen om at løfte de mange opgaver på skolerne til glæde for børn, forældre og ikke mindst for hinanden.

Arbejdsmiljø—der er plads til forbedringer

Af Leif Vestergaard, kredsstyrelsen



Great Place to Work – vi er hinandens arbejdsmiljø

Fra kredsens side har vi støttet op om arbejdet vedrørende GPW i MED-udvalgene/ arbejdsmiljøgrupperne med sparring og links til værktøjer, og vi har løbende fulgt op på arbejdet med GPW i Hoved-MED og Område-MED. Repræsentanter på skolen har udvalgt udsagn fra spørgeskemaundersøgelsen, som der er arbejdet videre med i diverse udvalg eller på anden måde. Vi er på skolen afhængige af hinanden, derfor er det meget vigtigt med konstruktiv opfølgning med analyser, dialoger og især handlinger.

Undersøgelsen giver kun et fingerpeg om, hvor arbejdsmiljøet kunne forbedres. Men med baggrund i undersøgelsen er der arbejdet med social kapital – tillid, retfærdighed og samarbejde.

Alle initiativer fra kommune, kreds og arbejdsmiljøgruppe og den enkelte på skolen skal alt sammen medvirke til, at vi oplever højere grad af mening, indflydelse og faglig stolthed i arbejdet. Det er vigtigt, at alle tager aktivt del i sammenhænge, hvor der bliver

arbejdet med at vedligeholde, fastholde eller ændre dagligdagen til det bedre. Der er til stadighed "hjørner", der trænger til et ekstra servicetjek. Vi vil i foråret indkalde TR'er og AMR'er til vidensopsamling og fælles sparring med henblik på planlægning af næste skoleår.

Krænkelser

I år har vi (igen) arbejdet med krænkelser. Vi har fået sat fokus på typer, omfang og hvor hyppigt de enkelte krænkelser forekommer på de forskellige skoler. Desværre er der endnu enkelte skoler, som ikke indsender krænkelsseskemaerne, selv om der fra kreds, område-MED og kommune er opfordret kraftigt til det. Vi har sammen AMR'erne og TR'erne drøftet, hvordan der kan arbejdes med skemaerne på lokalt og kommunalt niveau – både med henblik på forebyggelse og konkret sagsbehandling.

I december/januar har der med været afholdt kurser for AMR, TR og ledere i "Psykisk Arbejdsmiljø".

Sygefravær på skolerne

Årsagerne til et højt sygefravær er komplekse, og derfor kræver det en helhedsorienteret indsats at sænke det. Klar ledelse, tydelig forventningsafstemning, god statistik, tidlig indsats og fælles ejerskab er vigtige dele af løsningen. Her i kredsen har vi det sidste år erfaret, at det til tider er som om at hjælpsomheden er en kende på retur. Man har så at sige nok i sit eget, hvis hverdagen skal hænge blot nogenlunde sammen. Det er fuldt forståeligt, men ikke desto mindre en uheldig udvikling, der tyder på at det psykiske arbejdsmiljø er under pres. Vi hører også om, at det manglende overskud resulterer i, at man til tider bider efter hinanden. Man bliver i højere grad sig selv nærmest, når man bliver presset.

Det konstante tidspres

Af Carsten Bjødstrup Nielsen, næstformand

Når knap halvdelen af lærerne i vores trivselsundersøgelse svarer, at de arbejder under et konstant tidspres, vækker det opsigt på vores side af bordet, men også på arbejdsgiversiden. Lad mig slå fast, at vi som lærere har et job, hvor vi i perioder må leve med deadlines og en stor opgavemængde. Problemet opstår, når denne oplevelse bliver konstant. Vi er, som mennesker, ikke indrettet til at arbejde i længere perioder med denne trykkende følelse, og det kan i værste fald betyde, at man ikke kan varetage et lærerjob på den lange bane.

Derfor skal der handles på ovenstående resultat.

Vi har i område-MED besluttet at arbejde med det oplevede tidspres som fokuspunkt. Hvordan kan vi aktivt ændre hverdagen på skolerne, så arbejdsmiljøet forbedres, og arbejdsglæden øges?

Det er et stort spørgsmål, men heldigvis findes der skoler, hvor oplevelsen ikke er den samme. Vi arbejder med at opsamle og inddrage de gode erfaringer på området og forsøger at brede dem ud på bedste vis. I min optik er det eneste rigtige at få prioriteret arbejdsopgaverne, så den enkelte lærer ikke skal stå alene med denne mere eller mindre umulige opgave. Vi ventar stadig på "manden med den store papkasse med penge", der kan sikre sammenhængen mellem antallet af opgaver og ressourcer, men jeg tvivler på, han dukker op. ☺

Brug din AMR, hvis der er forhold, der ikke er i orden. Der er hjælp at hente.

En konstant udfordring for arbejdsmiljøet er, at alt for mange lærere har alt for mange arbejdsopgaver, der skal løses på alt for kort tid. Det tærer på kræfterne, og vi oplever desværre at der er kolleger, der rammes af stress og andre følgesygdomme af en for stor belastning gennem for lang tid. Inklusionen er også stadig en stor udfordring.



TR-aftalen.

Det er ikke nogen hemmelighed, at TR-rollen er ændret markant i forhold til tidligere. Vi sikrede ved den sidste TR-aftale, at tirsdag eftermiddag blev afsat til TR-arbejde. Derudover skulle TR have "den nødvendige tid" til at udføre jobbet. Det var essentielt for os at sætte hegn om et tidspunkt, som var disponibelt for TR. Hvilket har vist sig som en rigtig god ide, da flosklen om "den nødvendige tid" har vist sig ikke at have gang på jord i virkelighedens verden. På trods af, at TR er sikret tid, betyder det rent faktisk i praksis, at der findes eksempler på, at TR's tid til at varetage opgaven, er halveret i forhold til tidligere. Det presser selvfølgelig hele vores system og er formodentlig også en del af den masterplan, finansministeren og co. konstruerede op til lockouten. Dette skulle svække lærerne som gruppe, men det er på ingen måde lykkedes.

Når en TR-aftale bliver implementeret og tilpasset til hverdagen, kan det være svært at forudsige outputtet.

Af den grund har vi holdt et fælles evalueringsmøde for TR/AMR med deltagelse af chef for læring Peter Hüttel. Her fik vores tillidsvalgte mulighed for at beskrive deres arbejdssituation, herunder de mangler, vores nye arbejdsvilkår er med til at skabe i forhold til at løse opgaven og ikke mindst, hvilke konsekvenser det medfører.

Den nuværende TR-aftale er opsagt og skal genforhandles her i foråret. Vi håber på en konstruktiv dialog og en aftale, der forbedrer de nuværende vilkår.

HEDENSTED LÆRERKREDS, kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2015

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2015

INDTÆGTER	Budgettal 2015	
Kredskontingent	kr. 1.573.837,50	kr. 1.620.300,00
Akutfond	kr. 372.772,50	kr. 363.500,00
Adm. bidrag Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.587,01	kr. 28.000,00
Renter obligationer	kr. 23.340,00	kr. -
Kursregulering obligationsbeholdning	kr. -33.843,30	kr. 15.000,00
Særlige indtægter	kr. 1.074,50	kr. -
INDTÆGTER I ALT	kr. 1.955.768,21	kr. 2.041.800,00
UDGIFTER		
Kredsstyrelse frikøb	kr. 561.148,86	kr. 556.000,00
Konsulent	kr. 662.177,12	kr. 650.000,00
Sekretær	kr. 278.159,09	kr. 269.500,00
Rengøring	kr. 12.668,09	kr. 14.000,00
Administration	kr. 86.206,71	kr. 83.000,00
Lokaleudgifter	kr. 100.906,39	kr. 99.500,00
KS udgifter møder m.m.	kr. 17.419,70	kr. 20.000,00
TR inkl. akutrefusion	kr. 144.465,93	kr. 175.000,00
Kursusudgifter	kr. 72.632,87	kr. 90.000,00
Medlemsmøder	kr. 30.182,00	kr. 32.000,00
Faglige klubber	kr. 7.336,35	kr. 10.500,00
Kredssamarbejde	kr. 11.466,00	kr. 14.000,00
Medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Kongresdeltagelse	kr. -	kr. -
Hensættelser til konferencer KS	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister	kr. 18.854,83	kr. 18.000,00
Øvrige udgifter	kr. 1.712,69	kr. 4.000,00
UDGIFTER I ALT	kr. 2.043.336,63	kr. 2.073.500,00
Årets resultat	kr. -87.568,42	kr. -31.700,00

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Status pr . 31.12 2015

AKTIVER

Lån & Spar konto 1080014199	kr.	101.297,81
Lån & Spar, PBS konto 1080418583	kr.	185.268,20
Akutfonden tilgodehavende	kr.	23.255,58
Mellemregning DLF	kr.	3.757,00
Obligationsbeholdning	kr.	1.025.793,00

AKTIVER I ALT

kr. 1.339.371,59

PASSIVER

Egenkapital		
Formue primo	kr.	709.172,99
Årets overskud/underskud	kr.	-87.568,42
Formue ultimo	kr.	621.604,57
Skyldig DLF	kr.	1.907,50
Skyldig ATP	kr.	540,00
Skyldig feriepenge	kr.	752,28
Hensættelser	kr.	60.419,80 Note 1
Frikøbsforpligtelse	kr.	654.147,44

PASSIVER I ALT

kr. 1.339.371,59

Hedensted 27. januar 2016


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

NOTE 1 HENSÆTTELSER

1. Medlemstur

Primo saldo	kr	14.293,55
Udgift medlemstur Haraldskær	kr	-
Hensat 2015	kr	30.000,00
Ultimo 2015	kr	<u>44.293,55</u>

2. KS Konferencer

Primo saldo	kr	-4.958,00
Udgift KS internat	kr	-
Udgift Nordisk konference	kr	-
Hensat 2015	kr	8.000,00
Ultimo 2015	kr	<u>3.042,00</u>

3. kongres

Primo saldo	kr	27.218,25
Hensat 2015	kr	-
Kongresudgift 2015	kr	-14.134,00
Ultimo 2015	kr	<u>13.084,25</u>

Hensættelser i alt

kr 60.419,80

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2015

INDTÆGTER

Huslejeindtægter	kr.	61.200,00
Renteindtægter bank	kr.	207,27
Renteindtægt obligationer	kr.	21.359,30
Kursreguleringer	kr.	-34.371,19
Øvrige indtægter	kr.	-

INDTÆGTER I ALT kr. **48.395,38**

UDGIFTER

Inventar	kr.	-
Vedligehold ejendom	kr.	242.715,17
Øvrige udgifter ejendom	kr.	4.112,95
Administration	kr.	15.000,00
Forsikring	kr.	8.656,47
Ejendomsskat og renovation	kr.	59.234,69
Alarm	kr.	9.933,76
Øvrige udgifter	kr.	2.792,50

UDGIFTER I ALT kr. **342.445,54**

Periodens resultat kr. **-294.050,16**

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Status pr . 31.12. 2015

AKTIVER

Lån & Spar konto 1089800508	kr.	12.029,70
Niels Espes Vej 10 (Vurd. 1.250.000)	kr.	1.656.552,43
Obligationsbeholdning	kr.	465.613,59

AKTIVER I ALT

kr. 2.134.195,72

PASSIVER

Gæld:

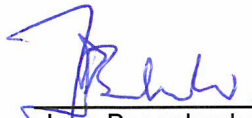
Egenkapital

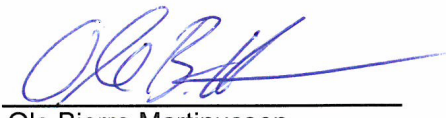
Formue primo	kr.	2.428.245,88	
Årets resultat	kr.	-294.050,16	
Formue ultimo			kr. 2.134.195,72

PASSIVER I ALT

kr. 2.134.195,72

Hedensted den 27. januar 2016


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

Kommentarer til regnskab 2015

Af Jann Besenbacher, kredskasserer



Regnskab 2015 kom som det fremgår ud med et underskud på kr. 87.568,42. Et resultat som ikke er tilfredsstillende i forhold til det budget, der var forudsætningerne for 2015.

Når vi går nærmere ind i tallene, er der 2 poster, der er hovedårsagen til resultatet.

1. Kontingentindtægterne
2. Kursreguleringen af obligationer

Kontingentindtægterne var baseret på medlemstallet pr. 1. januar 2015 samt det tilskud, vi får fra DLF som kompensation for lockouten i 2013.

Vi tog i budgetlægningen udgangspunkt i det tilskud, vi fik fra DLF i december 2014.

Beløbet blev ændret pr. 1. januar 2015, hvilket vi ikke kunne forudse.

Desuden har vi desværre igen i 2015 oplevet, at medlemstallet er nedadgående, idet flere af de ansatte vælger at stå uden for fællesskabet og dermed ikke bidrager til de goder m.m., vi som kreds er med til at sikre vores medlemmer blandt andet i forhandlingerne med Hedensted kommune.

Obligationsbeholdningen har været konstant i 2015, men ved årsopgørelsen pr. 31. december 2015 oplevede vi et kurstab på næsten kr. 34.000,00.

Vi havde budgetteret med et plus på denne konto ud fra de forudsætninger, der var i de foregående års regnskaber.

Kredsstyrelsen har efterfølgende reageret på dette, og skal her i foråret 2016 have et møde med Lån & Spar Bank, hvor vi med dem får justeret vores investeringsprofil, så vi fremadrettet undgår store kursudsving.

På trods af resultater i regnskabet for 2015 foreslår Kredsstyrelsen, at vi fortsætter med uændrede kontingentsatser i 2016, hvilket betyder, at kredskontingentet har været uændret siden 2009.

Medlemstur 2016



Sæt X i kalenderen fredag d. 23/9 2016, hvor det er tid til den traditionelle medlemstur for medlemmer af fraktion 1 og 2.

Turen går igen til Sinatur Haraldskær i Vejle Ådal, hvor der vil være mulighed for at høre oplæg ved blandt andet formanden for Danmarks Lærerforening, Anders Bondo Christensen, tilsat hyggeligt kollegialt samvær, god mad og drikke.

Tilmelding vil foregå efter sommerferien.

Den uafhængige revisors påtegning på årsregnskabet

Til Hedensted Lærerkreds

Vi har revideret årsregnskabet for Hedensted Lærerkreds og Særlig Fond for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2015, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter vedtægters regler.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab efter god regnskabsskik i overensstemmelse med vedtægterne. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Revisors ansvar

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet på grundlag af vores revision. Vi har udført revisionen i overensstemmelse med internationale standarder om revision og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning. Dette kræver, at vi overholder etiske krav samt planlægger og udfører revisionen for at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet er uden væsentlig fejlinformation.

En revision omfatter udførelse af revisionshandlinger for at opnå revisionsbevis for beløb og oplysninger i årsregnskabet. De valgte revisionshandlinger afhænger af revisors vurdering, herunder vurdering af risici for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl. Ved risikovurderingen overvejer revisor intern kontrol, der er relevant for fondens udarbejdelse af et årsregnskab efter god regnskabsskik. Formålet hermed er at udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke at udtrykke en konklusion om effektiviteten af fondens interne kontrol. En revision omfatter endvidere vurdering af, om ledelsens valg af regnskabspraksis er passende, om ledelsens regnskabsmæssige skøn er rimelige samt den samlede præsentation af årsregnskabet.

Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

Konklusion

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med god regnskabsskik for foreninger.

Løsning, d. 23. februar 2016

Revisionshuset



Sve. E. Bøytler Rahbek

Registreret revisor, medlem af FSR – danske revisorer



Hedensted, den 2. marts 2016

Efter forelæggelse af Hedensted Lærerkreds' regnskab og regnskab for Særlig Fond 2015 afgives hermed følgende erklæring:

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelser på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.

Henning Rosenvang
Revisor

Torben Clausen Hansen
Revisor

Forslag til vedtægtsændringer

Gældende vedtægter (vedtaget 2013)	Ændringsforslag
§4 Stk. 2 Indmeldelse sker på foreningens indmeldelsesformular gennem tillidsrepræsentanten eller direkte til kredskassereren eller til Danmarks Lærerforenings kontor.	§4 Stk. 2 Indmeldelse i foreningen sker via kredsens hjemmeside(www.dlf116.dk) eller Danmarks Lærerforenings hjemmeside(www.dlf.org).
§ 6 Stk. 3 Forslag, der ønskes sat på dagsordenen, skal foreligge skriftligt hos kredsformanden senest 14 dage før generalforsamlingen afholdes. Endelig dagsorden bekendtgøres til samtlige medlemmer senest 4 arbejdsdage før generalforsamlingen på skolerne via opslag fra TR og på kredsens hjemmeside www.dlf116.dk	§ 6 Stk. 3 Forslag, der ønskes sat på dagsordenen, skal foreligge skriftligt hos kredsformanden senest 14 dage før generalforsamlingen afholdes. Endelig dagsorden bekendtgøres til samtlige medlemmer via det pr. mail udsendte generalforsamlingsblad samt på kredsens hjemmeside(www.dlf116.dk).

Gældende vedtægter (vedtaget 2013)

§7

Generalforsamlings dagsorden:

På den ordinære generalforsamlings dagsorden skal følgende punkter optages:

- 1, Valg af dirigent.
2. Beretning
3. Regnskaber
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af evt. ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kredsen
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Valg jf. §§8 og 9.
8. Eventuelt

§13

Nærværende vedtægter kan kun ændres på en ordinær eller en ekstraordinær generalforsamling, og kun såfremt forslag herom er fremsat over for kredsstyrelsen senest 14 dage før generalforsamlingens afholdelse.

De konkrete forslag til ændringer af vedtægterne skal være udsendt til medlemmerne senest 5 dage før generalforsamlingen.

For at en vedtægtsændring kan vedtages kræves, at mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmer stemmer for den.

Nærværende vedtægter er vedtaget på generalforsamlingen den 13. marts 2013 og træder i kraft straks

Ændringsforslag

§7

Generalforsamlings dagsorden:

På den ordinære generalforsamlings dagsorden skal følgende punkter optages:

- 1, Valg af dirigent.
2. Beretning
3. Regnskaber
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af evt. ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kredsen
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Valg jf. § 9 (lige år).
8. Eventuelt

§13

Nærværende vedtægter kan kun ændres på en ordinær eller en ekstraordinær generalforsamling, og kun såfremt forslag herom er fremsat over for kredsstyrelsen senest 14 dage før generalforsamlingens afholdelse.

De konkrete forslag til ændringer af vedtægterne skal være udsendt til medlemmerne senest 5 dage før generalforsamlingen.

For at en vedtægtsændring kan vedtages kræves, at mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmer stemmer for den.

Nærværende vedtægter er vedtaget på generalforsamlingen den 16. marts 2016 og træder i kraft straks.

Hedensted Lærerkreds

Budget 2016

	2016	2015
INDTÆGTER		
Kontingent	kr. 1.581.500,00	kr. 1.620.300,00
Akutfond	kr. 380.000,00	kr. 363.500,00
Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter	kr. 28.000,00	kr. 28.000,00
Kursregulering	kr. 10.000,00	kr. 15.000,00
I alt	kr. 2.014.500,00	kr. 2.041.800,00
UDGIFTER		
Løn		
Kredsstyrelse	kr. 546.000,00	kr. 556.000,00
Konsulent	kr. 668.000,00	kr. 650.000,00
Sekretær	kr. 282.000,00	kr. 269.500,00
Rengøring	kr. 12.500,00	kr. 14.000,00
Administration	kr. 75.000,00	kr. 83.000,00
Husleje, varme, vand og el	kr. 90.000,00	kr. 99.500,00
Møder m.v.		
Kredsstyrelse	kr. 15.000,00	kr. 20.000,00
Tillidsrepræsentanter incl AKUT refusion	kr. 155.000,00	kr. 175.000,00
Kurser	kr. 80.000,00	kr. 90.000,00
Medlemsmøder	kr. 32.000,00	kr. 32.000,00
Faglige klubber	kr. 10.300,00	kr. 10.500,00
Kredssamarbejder	kr. 12.500,00	kr. 14.000,00
Hensættelse til medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Hensættelse til kongres	kr. -	kr. -
Hensættelse til konferencer KS	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister	kr. 18.000,00	kr. 18.000,00
Diverse	kr. 4.000,00	kr. 4.000,00
I alt	kr. 2.038.300,00	kr. 2.073.500,00
Årets resultat	kr. -23.800,00	kr. -31.700,00
Kontingent		
Fraktion 1 + 2	Kreds kr. 47,00	DLF kr. 100,00

Repræsentationer:

Hedensted Lærerkreds er pt. repræsenteret følgende steder (dertil kommer en række forskellige arbejdsgrupper af kortere varighed):

Danmarks Lærerforenings kongres:

Samles ordinært en gang årligt og er DLF's øverste myndighed.

Delegerede: Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

Kredssamarbejdet Østjylland (KSØ):

Samarbejde mellem kredse under DLF (Aarhus, Horsens, Silkeborg, Randers, Favrskov, Skanderborg-Odder, Djurs og Hedensted).

Rep.: KSØ (overordnede forhold): Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

- Arbejdsmiljø: Leif Vestergaard

- Pædagogisk udvalg: Lillian Bech Jensen

- Kursusforum: Carsten Nielsen

Hedensted Kommunes HovedMED:

Kommunaldirektør, chefer, repræsentanter for hovedorganisationerne og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, næstformand, udpeget af FTF.

OmrådeMED, Læring, skoler:

Chef for området, lederrepræsentanter, repræsentanter for de faglige organisationer og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen (næstformand), Carsten Nielsen, Lillian Bech Jensen og Inger Løvstad.

FTF-kommunegruppe

Samarbejde med de øvrige faglige organisationer hørende under FTF.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen

Partsudvalg vedrørende kompetenceudvikling

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, Skolelederforeningen og Hedensted Lærerkreds

Rep.: Lillian Bech Jensen

Styregruppe vedrørende læringsledelse

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, skolelederne og Hedensted Lærerkreds

Rep.: Lillian Bech Jensen

Styregruppen for specialundervisningsområdet

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, skolelederne, PPR og Hedensted Lærerkreds

Rep.: Lillian Bech Jensen

”Kvartalsmøder”

Faste møder 4-6 gange årligt med chefen m.fl. fra Hedensted Kommunes Afd. for Læring, skoler,

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, Carsten Nielsen og Jann Besenbacher.

Ole Bjerre Martinussen

Genopstiller til kredsformandsposten



Da jeg overtog posten som kredsformand i Hedensted Lærerkreds var det med en vished om, at der ventede både medlemmer og kreds en ny virkelighed, som ville kræve andet og mere af kreds, kredsstyrelse og –formand.

I mit daværende valgoplæg understregede jeg, at vi i højere grad var nødt til at være dygtige på argumentationen og stærke i det strategiske spil omkring folkeskolen og lærernes arbejde. Det har på ingen måde ændret sig i den forgangne periode og vil fortsat være et middel til at opnå indflydelse og forbedringer. Et konkret eksempel på, at det virker, er vores *Fælles forståelse om arbejdstid*. Vi er altså kommet et stykke ad den vej og den netop overståede evaluering af den fælles forståelse har tydeligt vist, at den har medvirket til at reparere på nogle af de dårligdomme, som Lov 409 bragte med sig. Med tanke på, hvor vi var for 2 år siden, er det godt - men det er langt fra godt nok!

Der er fortsat mange udfordringer, når vi kigger i krystalkuglen. Ubalancen mellem opgaver og ressourcer er velkendt overalt for både lærere, børnehaveklasseledere, UU-vejledere og ansatte i PPR, Omprioriteringsbidraget blinker i den henseende faretruende i horisonten. Rekrutteringsudfordringen er også tydelig

Vi er nødt til fremadrettet at have skabt nogle rammer, hvor arbejdsvilkårene giver plads til den professionelle lærer og understøtter mulighederne for, at man kan lykkes med at gøre en forskel for hver enkelt elev. Det gavner eleverne og det styrker både arbejdsmotivationen og det psykiske arbejdsmiljø.

Det skal lykkes, og vi kan kun gøre det ved at stå sammen - jeg håber generalforsamlingen vil forny mit mandat, til at stå i spidsen for det fællesskab i de kommende år.

Carsten Nielsen

Genopstiller til næstformandsposten



Mit mål med at opstille til kredsstyrelsen i Hedensted var at skabe optimale rammer for lærerne i Hedensted Kommune under de nye vilkår. Der er vi nok ikke helt i mål endnu☺... Det er den primære grund til, at jeg vælger at genopstille til næstformandsposten. Der er stadig kampe, der skal kæmpes, politikere, der skal se lyset, rammer/vilkår, der kan forbedres og sidst men ikke mindst at være deltagende i en proces, der kan gøre vores arbejde som lærere mere attraktivt.

Det er ikke nogen hemmelighed, at folkeskolen står overfor massive udfordringer. Vi mærker selv et rekrutteringsproblem i Hedensted Kommune, hvilket presser skolerne. Det skal der handles på. Vi kan ikke drive skole med unge studenter og løse vikarer. Der er kun en vej frem, og det er at forbedre de vilkår, vi byder lærerne...

Der lurder et omprioriteringsbidrag i det kommende år, der på nuværende tidspunkt ser ud til at ramme skolerne på økonomien igen igen. De lavthængende frugter er plukket i forhold til spareøvelser, så jeg kunne frygte, at den eneste knap, der er at skrue på, er undervisningsmængden. Hvis dette bliver tilfældet, skal der råbes meget højt, og jeg stiller meget gerne forrest i koret.

Nu skal malurten ikke fylde hele bægeret. Fra starten af dette skoleår arbejdede skolerne ud fra "Fælles forståelse." Den bliver i øjeblikket evalueret. Den løser ikke den manglende sammenhæng mellem opgaver og ressourcer, men den har uden tvivl skabt bedre og mere fleksible rammer for lærerjobbet på de fleste skoler. Vi skal videre ad den vej, hvor de gode løsninger aftales centralt og bredes ud på skolerne.

Ane Morell Holm

Kandidat til kredsstyrelsen



Vi lærer vores elever at tale pænt og begå sig hensigtsmæssigt som mennesker – også i modgang. Vi ser blandt børnene, hvordan uhensigtsmæssig kommunikation kan brænde broer og koste venskaber.

Som kandidat til Kredsstyrelsen ønsker jeg at bære denne forståelse videre ind i det politiske liv. Med konstruktiv kommunikation og forhandling skaber vi de bedste resultater for forbedring af vores arbejdsvilkår. Mit mål med arbejdet for Hedensted Lærerkreds er fortsat at turde stille kritiske spørgsmål, udfordre skarpt ved uenigheder, men med ordentligheden som fundament. Kredsstyrelsen skaffer sig indflydelse hos Forvaltningen og fungerer som en nødvendig kilde til viden om livet på skolerne. Den viden skal hentes blandt eksperterne; vi lærere.

Vi kan kun højne kvaliteten af de kommende kommunale forslag og løsninger på skoleområdet ved fortsat at insistere på dialog, fleksibilitet og forbedrede rammevilkår.

Jeg hedder Ane Morell Holm, er 34 år og har været lærer siden 2005. Som lærer og TR på Stenderup Skole repræsenterer jeg en af Kommunens små landsbyskoler, men har tidligere erfaring fra større byskoler. Jeg kan dermed stille skarpt på de forskellige behov, vi står med afhængig af størrelsen på vores arbejdspladser. Ligeledes mener jeg, det er sundt, at vores Kredsstyrelse afspejler den kønssammensætning, vi ser ude på skolerne.

Med dette håber jeg at kunne være med til at udstikke en positiv retning for, hvilken vej vores lærerkreds skal gå.

Mette Damgaard Andreasen

Kandidat til kredsstyrelsen



Jeg har siden 2009 været ansat på Juelsminde skole og siden 2011 fungeret som arbejdsmiljørepræsentant. For mig har det altid været vigtigt at være med til at bidrage til, at min arbejdsplads er et rart sted at være, at medarbejderne ser frem til at komme på arbejde, og at der er en høj social kapital på arbejdspladsen.

Med Lov 409 og en ny folkeskolereform fulgte en ny virkelighed for – en virkelighed, der stillede nye udfordringer og skabte en markant ændring af organiseringen af vores arbejde som undervisere. Forandringer er kendt for at lægge et pres på specielt det psykiske arbejdsmiljø, og derfor har vi som TR/AMR arbejdet meget med forandringsprocesser med fokus på, hvordan disse skal håndteres. Det er dog min overbevisning, at vi ikke længere kan tillægge ”forandringen” den største betydning for, at vi i hverdagen er pressede som folkeskolelærere. Forandringen har vi vænnet os til – vilkårene, vi arbejder under, er en anden sag.

I den for nyligt offentliggjorte GPW kan man på resultaterne aflæse, at vi på mange skoler faktisk har de tre diamanter i den sociale kapital – tillid, retfærdighed og samarbejde – på det samlende niveau; altså vi har det godt med vores kollegaer! Kigger man på den forbindelse sociale kapital – kapitalen mellem medarbejdere, ledere og chefer - er der en tendens til, at det halter med tillid og retfærdighed! Her vil jeg gerne være med til at gøre en forskel! Derfor meldte jeg mig også sidste år som kandidat til område-MED, har siden siddet i udvalget og vælger nu også at stille op til kredsstyrelsen. Dermed håber jeg at være med til at gøre noget for medlemmernes arbejdsvilkår – både være med til at sætte fokus på, hvordan vi kan forbedre arbejdsmiljøet inden for de givne rammer, men også kæmpe for bedre rammer på sigt.

Hilsen til forårssolen

Det er forår. Alting klippes ned.
Der skæres i buskadser og budgetter.
Slut med fordums fede ødselhed.
Vi begynder at træne til skeletter.
Jeg blir fem år ældre ved hvert indgreb
i min pung,
men når forårssolen skinner,
blir jeg ung.

Lad kun falde, hvad der knap kan stå
Men i så fald sku' jeg altid komme
kryv'nde,
hver gang skatten gir sig til at flå
mine sidste mønter fra mig hver den
tyv'nde –
jeg blir tom i hjernen, træt og tung i
sjæl og krop,
men når forårssolen skinner
står jeg op!

Og jeg fægter med min sparekniv.
Men den skraber bare hult i sparegri-
sen.
Der er ikke meget tegn på liv.
Selv i vinter var der dog en ko på isen.
Jeg har længe nærret en istap ved min
barm,
men når forårssolen skinner
blir jeg varm!

Solen skinner på fallittens rand.
Derfor denne dyrekøbte randbemærk-
ning:
Der er caries i tidens tand.
Dens emalje trænger voldsomt til for-
stærkning!
Snart skal jeg og mine sidste tænder
skilles ad,
men når forårssolen skinner
blir jeg glad!

Tag da kun min sidste spinkle mønt.
Livets sol er min den sidste del af livet,
for som solfanger er jeg nu begyndt
at forstå, at Alt og Intet er os givet.
Og en gang går solen sin runde uden
mig
men når forårssolen skinner
lever jeg.

Tekst og melodi: Benny Andersen

FORENINGSSANGEN - I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid.

Vil du møde de børn af vor tid som har fremtiden med,
i tro på at børnenes drøm kan bli' virkelighed.
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav.

Der er meget som splitter i tiden og vejen er lang.
Der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening så lad os stå ved:
Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med.

Tekst og melodi: Gudmund Auring

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted

Telefon: 76 74 19 00

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag - torsdag kl. 8:00 - 13:15

Fredag kl. 8:00 - 12:00

Konsulent Jann Besenbacher
træffes i telefontiden



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Ole Bjerre Martinussen, Koldingvej 176, 7100 Vejle

Mail: obma@dlf.org Tlf. 60 24 14 79

Redaktør af nyhedsbrevet

NÆSTFORMAND

Carsten Nielsen, Vævergade 24, 7150 Barrit

Mail: cabn@dlf.org Tlf. 53 57 90 57

KREDSSTYRELSESMEDELMER

Lillian Bech Jensen, Bredalvej 83, 8722 Hedensted

Mail: lsje@dlf.org Tlf. 61 75 15 90

Leif Vestergaard, Lysagervænget 43, 8722 Hedensted

Mail: leve@dlf.org Tlf. 24 47 69 53

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

