

Nyhedsbrev for folkeskoleinteressenter – hvorfor?

Udviklingen og forandringerne i og omkring folkeskolen sker med høj hastighed, ligesom beslutninger med betydning for området tages på mange niveauer. Vi ønsker, at dialogen om folkeskolen på alle niveauer bliver så kvalificeret som muligt, og vi håber at kunne bidrage til en kvalificering af de beslutninger, der tages på området.

Med det som afsæt vil vi fremadrettet med jævne mellemrum udsende *Nyhedsbrev for folkeskoleinteressenter i Hedensted*, og vi håber du vil læse med...

Sådan går det ude på skolerne.

I uge 47 offentliggjorde Undervisningsministeriet 4 statusrapporter om forskellige aspekter af skolereformen, som det tager sig ud på baggrund af undersøgelser blandt forskellige af folkeskolens nøglepersoner.

Rapporterne rummer en masse nuancer, der ikke kan gengives her, men burde være obligatorisk læsning for beslutningstagere på skoleområdet. Blandt resultaterne ses at 9 ud af 10 elever trives i skolen, men møder en undervisning, der – trods ambitionen om den åbne skole – i højere grad foregår med begrænset kontakt til omverdenen. Skolelederne oplever at arbejde mere end tidligere, og at den øgede arbejdstid anvendes til administration. Såvel lærere som pædagoger giver udtryk for overordnet at være motiverede for at gå på arbejde, men begge grupper oplever, at tiden til at forberede undervisningen er utilstrækkelig. Blandt lærerne er det blot 8 %, der vurderer, at folkeskolereformen vil forbedre de fagligt svage elevers læring.

Læs mere: <http://kortlink.dk/politiken/hvea>

Glem PISA! Danske skoleelever er i eliten på dannelse, naturfag og fremtidskrav.

Folkeskolereformen blev til på en fortælling om, at de danske skoleelever præsterede langt dårligere, end man kunne forvente – men er niveauet virkeligt, som medierne, PISA og nogle politikere ynder at fortælle? Ikke ifølge anerkendte danske uddannelsesforskere, som på en forskningskonference i Aarhus dette efterår under overskriften ”Folkeskolens formål til eftersyn” tog præstationerne under lup. Konklusionerne er faktisk ganske positive med markant fremgang i internationale undersøgelser af læsning, topplacering i matematik og natur/teknologi samt en førsteplads i politisk dannelse. Som en af forskerne udtaler: ”... *at vores internationale undersøgelser ... rent faktisk gennemgående er ret positive i forhold til en vurdering af grundskolesystemets kvaliteter*”. Undersøgelserne er alle udført før skolereformen trådte i kraft.

Læs mere: <http://www.denoffentlige.dk/glem-pisa>

Færre penge til elevernes undervisning.

På blot 5 år er udgiften pr. undervisningstime i folkeskolen faldet med hele 26 % (fra 77 til 57 kr.). Siden 2009 har der været en nedgang i elevtallet på ca. 4 %, mens antallet af lærere med hele 12 % er faldet markant mere. Formanden for Skolelederforeningen Claus Hjørtedal medgiver, at folkeskolerne i flere kommuner ikke får det ønskede løft, fordi finansieringen af reformen ikke er på plads. Spørgsmålet er, hvordan det ser ud i en lokal kontekst...

Læs mere: <http://kortlink.dk/skolelederforeningen/hven>

Har du lyst til yderligere dialog om ovenstående, eller andre forhold af betydning for folkeskolen i Hedensted, er du særdeles velkommen til at henvende dig til undertegnede.

På vegne af lærere og børnehaveklasseledere i Hedensted Kommune

Ole Bjerre Martinussen

Kredsformand, Hedensted Lærerkreds

Telefon: 76 74 19 00

Mail: obma@dlf.org

NB! Ønsker du ikke fremadrettet at modtage disse nyhedsbreve, er du altid velkommen til at meddele dette via svar på mailen. Nyhedsbrevet udkommer ikke med et fast interval, men vil formentligt lande i din mailboks 8-12 årligt.

Følg os på Facebook - <https://www.facebook.com/kreds116>