



November 2015



- Valget til DLF's Hovedstyrelse foregår i tidsrummet 18/11-1/12 kl. 16
- Årets generalforsamling i Hedensted Lærerkreds finder sted onsdag d. 16. marts 2016 kl. 17:00 på Hedensted Sognegaard.
- Den 25/11 er sidste frist for bestilling af lærerkalenderen 2016/17—henvendelse herom til kredskontoret via mail eller telefon.

I dette nummer:

- Opgørelse af arbejdstid **1**
- Hovedstyrelsesvalg 2015 **1**
- Hovedstyrelsesvalg 2015 **2**
- Målstyret skole- og kompetenceudvikling **3**
- Great Place to Work? **3**
- Kontaktinformation **4**
- Omprioriteringsbidraget **4**

NYT fra Hedensted Lærerkreds

Årgang 6, nummer 2

Opgørelse af arbejdstid - er det vigtigt for mig eller???

Af Carsten B. Nielsen, næstformand

I bilaget til vores overenskomst er det præciseret, at lederen er forpligtiget på at opgøre den enkelte lærer/ børnehaveklasseleders arbejdstid løbende.

I har som medarbejdere ret til at få denne opgørelse ved udgangen af hver måned.

Opgørelsen er interessant af flere grunde.

For det første vil det fremgå hvor meget, der skal udbetales af ulempetillæg, weekendtillæg og lejrskoletillæg.

Tillæggene skal med virkning fra dette skoleårs start udbetales ved den "førstkommende lønudbetaling efter registrering", som det så fint hedder i bilaget og den lokale *Fælles forståelse om arbejdstid*.

Det betyder i praksis, at lederen en gang om måneden (typisk omkring d. 20 i hver måned) er forpligtiget på at indberette

teneste efter kl. 17, weekendtjeneste og et eventuelt lejrskoletillæg.

Det er ikke vores opfattelse, at det foregår på denne måde på alle skoler.

For det andet vil denne jævnlige opgørelse skabe en synlighed i forhold til, om der er overensstemmelse mellem mængden af opgaver og tiden, der er til rådighed.

For det tredje er det ikke uvæsentligt, at den løn vi modtager er korrekt.

I kan i MED-udvalget gøre jer overvejelser i forhold til følgende spørgsmål:

1. Hvordan gør ledelsen arbejdstiden op på vores skole?
2. Hvordan sikrer vi, at ledelsen har alle de nødvendige oplysninger om den præsterede arbejdstid?
3. Er der behov for procedurer (retningslinjer) omkring registreringen?

Hovedstyrelsesvalg 2015

Af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand

På kongressen i september i år genvalgte de delegerede som bekendt Anders Bondo Christensen og Dorte Lange til fortsat at bestride posterne som henholdsvis formand og næstformand i foreningen og nu er det altså tid til at vælge den hovedstyrelse, de skal stå i spidsen for de kommende 4 år.

En del af de nuværende hovedstyrelsesmedlemmer (herunder Birgitte Baktoft, som deltog i vores seneste medlemstur og som hidtil har været støttet af Hedensted Lærerkreds) har valgt ikke at genopstille, mens en række nye spændende kandidater har meldt sig på banen, så der vil utvivlsomt være sket

en fornyelse af hovedstyrelsen, når navnene på de valgte afsløres d. 1/12.

Det er sundt med en løbende fornyelse, men samtidig er det vitalt at sikre en vis kontinuitet, så foreningen er manøvredygtig på såvel den korte som den lange bane.

I den forbindelse har kredsstyrelsen i Hedensted Lærerkreds i enighed valgt at pege på Gordon Ørskov Madsen, som den kandidat vi anbefaler.

Vi er ikke i tvivl om, at hovedstyrelsen vil blive beriget af de nye der vælges, men mener at den bliver markant fattigere, hvis ikke Gordon opnår genvalg.



"I forbindelse med valget, der foregår elektronisk, kan der afgives 18 stemmer"

Gordon sidder pt. i Hovedstyrelsens forretningsudvalg samt er formand for Overenskomstudvalget og har qua dette været en vigtig sparringspartner for alle de kredse, der under forskellige former har været i forhandlinger om lokale aftaler. Hans store indsigt samt stædige kamp for kollektive arbejdstidsaftaler vil også i den kommende periode være enormt værdifuld for medlemmerne.

I kredsstyrelsen har vi i indeværende periode haft et nært samarbejde med Gordon, blandt andet gennem hans faste deltagelse i det østjyske kredssamarbejde, hvilket giver en god anledning til at sikre, at de politiske valg centralt også sker på baggrund af en viden om de udfordringer, vi møder lokalt.

I forbindelse med valget, der foregår elektronisk, kan der afgives 18 stemmer, som enten kan tildeles en enkelt kandidat eller spredes på flere kandidater. Valget åbnes d. 19. november og kører frem til d. 1. december kl. 16. Der vælges 18 repræsentanter og de suppleres af de valgte fra Lærerstudenternes Landskreds, Skolelederforeningen samt fraktion 4 (pensionisterne).

Børnehaveklasseforeningen (BhvF) opfordrer deres medlemmer til at støtte Ulla Koch Sørensen.

Det er kutyme, at kredsene stiller kandidaterne ens i forhold til at "nå ud" til medlemmerne.

Bortset fra opfordringen fra BhvF har vi i Hedensted Lærerkreds ikke inden deadline modtaget materiale fra andre end Gordon.

I Folkeskolen i denne uge kan læses mere om alle kandidater og vi opfordrer alle stemmeberettigede medlemmer til på denne baggrund at gøre deres stemme gældende.

Jeg går efter valg til DLFs Hovedstyrelse



Gordon Ørskov Madsen

Jeg arbejder for:

- anstændige, aftalte arbejdsforhold
- nærværende skoleledelse
- aktive, afgørende alliancer

Målstyret skole- og kompetenceudvikling *Af Lillian Bech Jensen, Kredsstyrelsen*

12 kommuner har sagt ja til at deltage i det projekt, som vi fra starten kaldte A. P. Møller projektet – nu også kaldet ”Program for læringsledelse” – heriblandt Hedensted Kommune.

I første uge af dette skoleår var forvaltningen rundt på skolerne og fortælle os alle om, hvad projektet indebar, og det blev af de fleste positivt modtaget. Vi følte os vel nogenlunde velinformede om, hvad programmet gik ud på – eller?

Der er under alle omstændigheder dukket adskillige overraskelser op undervejs, og nu hvor den første kortlægning er slut, er mange overraskede over ekstra opgaver (fx kortlægning af hver enkelt elev og dens omfang i det hele taget, og også over spørgsmålenes formuleringer, som kunne være svære at tolke).

Ressourcepersonerne på skolerne arbejder med læringsopgaver, som er omfattende og tidskrævende, og skoleledelserne er på rigtig mange uddannelsesdage, hvor vi selvfølgelig mangler dem på skolen.

Efter den kortlægning, der nu er lavet, er der efterfølgende usikkerhed om både hvem, der kan se hvilke resultater, og hvad de rent faktisk kan bruges/misbruges til.

Der blev fra projektets start nedsat en styregruppe. Navnet er misvisende, for gruppen ”styrer” ikke noget som helst. Projektet er styret/topstyret af Aalborg Universitet med Lars Qvortrup i spidsen. Lokalt er vi (Hedensted Lærerkreds) repræsenteret i denne styregruppe. Vi er i flere sammenhænge blevet nævnt som medansvarlige for projektet, hvilket vi absolut ikke er, men har valgt at være med for at være så velinformede som muligt og også for at signalere, at vi arbejder positivt med på at udvikle folkeskolen og om muligt skubbe projektet i en brugbar retning.

I dette program, som jo stadig er i år 1 ud af 4, har der været overraskelser, udfordringer og frustrationer, og forhåbentlig vil den tid, der er blevet brugt, ikke være ”spild af tid”, så vi er spændte på, om resultaterne fra første kortlægning kan bruges til noget konstruktivt og fremadrettet for skolen.

Great Place to Work - vi er i hinandens arbejdsmiljø *Af Leif Vestergaard, Kredsstyrelsen*

Nu er resultaterne offentliggjort, og de enkelte skoler er i gang med at se på de afgivne data.

AMR, TR og leder har været samlet i Daugaard til orientering om tolkning af resultaterne. Kommunaldirektør Jesper Thyrring indledte dagen med at pointerede kerneopgaven og bevægelsen mod at skabe det hele liv for borgeren (læs eleven/forældrene).

AMR, TR og leder blev præsenteret for Effekthjulet, som er et værktøj til at skabe trivsel for medarbejderne. Et værktøj der understøtter at arbejdet giver mening, alle tager ansvar og ledelsen påskønner et godt stykke arbejde.

Fra kredsens side støtter vi op om arbejdet i MED-udvalgene/sikkerhedsgrupperne med sparring og links til værktøjer, og vi følger løbende op på arbejdet med GPW i HovedMED og OmrådeMED.

Dine repræsentanter fra skolen udvalgte udsagn fra spørgeskemaundersøgelsen, som de ville arbejde videre med på skolen i diverse udvalg. Jeg håber, det bliver nogle konstruktive opfølgende analyser, dialoger og handlinger, I får lavet på din skole.

GPW giver kun et fingerpeg om, hvor der er ting, I skal have fokus på eller vil have analyseret nærmere, for at kunne sætte handlinger i gang.

Det er også muligt, at din skole vil bruge kortlægningen som baggrund for at arbejde med social kapital – tillid, retfærdighed og samarbejde - og det psykiske arbejdsmiljø.

Vi er hinandens arbejdsmiljø. Klimaet og atmosfæren i lærergruppen er et produkt af alt det, der sker i den, og hvordan det sker, konflikter, relationer, kommunikation, arbejdsledelse osv. Alt sammen kan det medvirke til, at vi oplever en højere grad af mening, indflydelse og faglig stolthed i arbejdet samt styrker teamsamarbejdet. Så jeg vil kraftigt opfordre til, at du deltager aktivt i sammenhænge, hvor der på din arbejdsplads vil blive arbejdet med at vedligeholde, fastholde eller ændre dagligdagen.

Nogle mennesker trives og arbejder bedst, når de får frie tøjler, mens andre ønsker samarbejde og tæt kontakt. En 'rå, men hjertelig' omgangstone er for nogle netop rå og mest af alt destruktiv, mens andre føler varmen og hjerteligheden.”

Kilde: Axelson & Thylefors: Arbejdsgruppens psykologi.

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted
Telefon: 76 74 19 00

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag - torsdag kl. 8:00 - 13:15
Fredag kl. 8:00 - 12:00

Konsulent Jann Besenbacher
træffes i telefontiden



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Ole Bjerre Martinussen, Koldingvej 176, 7100 Vejle
Mail: obma@dlf.org Tlf. 60 24 14 79
Redaktør af nyhedsbrevet

NÆSTFORMAND

Carsten Nielsen, Vævergade 24, 7150 Barrit
Mail cabn@dlf.org Tlf. 53 57 90 57

KREDSSTYRELSESMEDELMER

Lillian Bech Jensen, Bredalvej 83, 8722 Hedensted
Mail: lsje@dlf.org Tlf. 61 75 15 90

Leif Vestergaard, Lysagervænget 43, 8722 Hedensted
Mail: leve@dlf.org Tlf. 24 47 69 53

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

Omprioriteringsbidraget lurer i horisonten *Af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand*

Regeringen vil i årene 2017-2019 barbere 1% af kommunernes budgetter i form af det, som de selv har døbt *omprioriteringsbidraget*. Manøvren vil utvivlsomt gøre ondt i kommunernes økonomi - men først skal der dog etableres et politisk flertal bag den.

I disse uger tages der politisk livtag på Christiansborg for at lande Finanslov 2016, hvor det i stigende grad bliver tydeligt, at det er DF, som skal levere de afgørende stemmer, hvis regeringens ønske skal gå i opfyldelse. Mange taler om omprioriteringsbidraget som en "done deal" og analyserne omkring dets betydning fremadrettet er mange.

Men er der overhovedet udsigt til, at det vil kunne påvirke os på de forskellige arbejdspladser i Hedensted Kommune?

Svaret er desværre et klokkeklart "JA".

FTF har beregnet, at omprioriteringsbidraget antageligt vil betyde en nedgang i antallet af lærere i Hedensted Kommune på 19 personer. Opgaverne for de 19 personer vil selvsagt ikke forsvinde, men i stedet skulle deles ud på de tilbageværende kolleger på skolerne. Det er ganske enkelt uholdbart!

Vi er i kredsstyrelsen allerede i gang med de strategiske overvejelser omkring, hvordan vi kan gøre det begribeligt for de lokale beslutningstagere, at folkeskolen i Hedensted ikke vil kunne bære en besparelse af denne karakter og det bliver i givet fald nødvendigt med et langt, sejt træk, hvis det skal lykkes - og det SKAL det!

I den forbindelse er det bare afgørende vigtigt, at alt det præsterede arbejde kommer frem i lyset. Nogle steder er der en opfattelse af, at kolleger i stigende grad tager arbejdsopgaver med hjem for at "overleve" i det eksisterende arbejdspress - en opfattelse som i øvrigt underbygges af KORAs netop offentliggjorte undersøgelse. For nogle gøres det i stilhed, mens det for andre sker i fælles forståelse med lederen. Såfremt det er udtryk for en ubalance mellem opgaver og tiden til at løse dem er det direkte urimeligt, at man af forskellige årsager føler sig nødsaget til at levere arbejdstimer efter endt arbejdstid.

Jeg anerkender, at det kan synes nødvendigt for nogle, men **vil appellere kraftigt til, at al den tid der anvendes uden for arbejdspladsen** som minimum - og uden nogen form for afrunding - **bliver opgjort som arbejdstid** og registreret af lederen. Anerkendes det ikke som arbejde bør det ikke leveres.

Det er muligt, at nogle ved at levere x antal timer uden beregning efter arbejdstid kan få hverdagen til at hænge bedre sammen her og nu, men det er en glidebane og en uholdbar løsning på den lange bane.

Når vi den nuværende opgavemængde indenfor den afsatte arbejdstid (hvilket er opfattelsen, hvis vi i fritiden løser det vi ikke når på skolen), vil det være lettere for vores arbejdsgivere at argumentere for, at vi kan nå lidt mere (læs: forberede os lidt hurtigere), når et eventuelt omprioriteringsbidrag gør det nødvendigt at dele 19 læreres opgaver ud på de tilbageværende. Men kan vi det...?