



Marts 2015



Indhold:

Endelig dagsorden	1
Referencer	2
Forslag til forretningsorden	3
Kontorberetning	4
Pædagogiske forhold	6
Arbejds miljø	7
TR i en ny virkelighed	9
Driftsregnskab og status, kreds 116	10
Driftsregnskab og status, Særlig Fond	12
Revisorpåtegning	14
Kritisk revision	15
Budget 2015	16
Bemærkninger til budget	17
Hilsen til forårssolen	18
Foreningssangen	19
Kontakt- oplysninger	20

Hedensted Lærerkreds

Særudgave 18. marts 2015

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Kredsgeneralforsamling
Hedensted Lærerkreds kreds 116
onsdag den 18. marts 2015 kl. 17.30
Hedensted Sognegård, Hedensted

Endelig dagsorden

1. Valg af dirigent samt vedtagelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskaber.
4. Indkomne forslag.
5. Fastsættelse af eventuel ydelse til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kredsen.
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Eventuelt.

Kredsformand
Ole Bjerre Martinussen

Referencer til dagsorden

Referencer til dagsordenen.

Kredsstyrelsen foreslår følgende til de enkelte punkter på dagsordenen:

Pkt.1.

A Konsulent i DLF Carsten Freundt.

B. Forslag om forretningsorden er optrykt på side 3

Pkt.3. Regnskabet for kredsen og Særlig fond er optrykt på side 10 og 12

Pkt.6. Forslag til budget 2015 er optrykt på side 16

Forslag til kredskontingent 2015:

Fraktion 1 og 2 medlemmer kr. 47,00 pr. måned.

Kontingentet er nedsat med kr. 200,00 i perioden 1. august 2013 til 31. juli 2017, som følge af beslutning på ekstraordinær generalforsamling juni 2013.

Fraktion 4 medlemmer kr. 30,00 pr. måned.

Fraktion 6 medlemmer kr. 16,00 pr. måned.



Vores aftaler. Din styrke

voresaftalerdinstyrke.dk

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og et antal tillidsrepræsentanter til at bistå dirigenten med stemmeoptælling.
2. Kredsstyrelsens mødereferent optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes.
Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforlag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvnf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemninger foregår ved håndsoprækning. Optælling kan begæres.
5 mødedeltagere eller formanden kan begære skriftlig afstemning.
Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
9. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.



Ved generalforsamlingen marts 2014 blev der sat et nyt hold i kredsstyrelsen (herefter KS) i Hedensted Lærerkreds, og der var med udsigten til nye rammer for arbejdstiden i folkeskolerne, i form af Lov 409, tilsat en folkeskolereform, rigeligt i bunken med opgaver, som kredsstyrelsen stod med.

I første omgang kunne disse opgaver rubriceres i 4 hovedområder, som virkede særligt udfordrende:

1. arbejdstid/-vilkår for at løse opgaven som lærer/børnehaveklasseleder
2. Løn aftale
3. aftale om vilkår for tillidshverv (TR/AMR)
4. arbejdspladser på skolerne

Vi havde som bekendt allerede tidligt fået en klar udmelding fra Byrådet i Hedensted Kommune, der var tro mod KL-linjen og ikke ville lave lokale aftaler om arbejdstid, men i stedet meldte ud, at alle opgaver skulle løses på arbejdspladsen. Med Lov 409 som ramme har vi i første omgang måttet acceptere, at de som arbejdsgivere kunne beslutte sådan, men har ikke forsømt at gøre opmærksom på, at den beslutning havde mange potentielle problemstillinger i sig. Arbejdstid og -vilkår på skolerne har helt indlysende været et af de helt store arbejdsområder i årets løb, og uanset om det opnåede forlig i OK15 bliver stemt hjem af medlemmerne, vil det også være tilfældet i året der kommer – men meget mere herom i den mundtlige beretning.

Løn mæssigt var vi igennem et langstrakt forhandlingsforløb med kommunen, før vi fik landet en forhåndsaftale om løn, som begge

parter kunne leve med. Aftalens indhold har i grove træk betydet et fast tillæg til alle, en garanti mod egentlig lønnedgang samt forhandlinger mellem kredsen og de enkelte skoler om funktionstillæg, som bl.a. skulle tilgå de, som var tildelt mange *andre opgaver* (opgaver, der ikke udløser undervisningstillæg).

Vores indgang til forhandlingerne var, at vi ville sikre, at man ikke kom til at opleve en lønnedgang – som især var frygtet blandt de, der har mange andre opgaver – og dernæst søge at fordele midlerne så bredt som muligt. Vi kan heldigvis konstatere, at operationen lykkedes, hvorfor vores medlemmer har været forskånet for at lide en lønnedgang, som kolleger i flere andre kommuner har oplevet. Da funktionstillæggene tildeles for et år ad gangen vil der være nogle, der oplever justeringer af lønnen efter sommerferien, men løngarantien, der sammenligner med tiden før Lov 409, består.

De tillidsvalgte, vores tillidsrepræsentanter (TR) og arbejdsmiljørepræsentanter (AMR) har også skullet indstille sig på en helt ny ramme for denne del af deres arbejdsopgaver. Hedensted Kommune opsagde, med intentionen om at spare penge, i efteråret 2013 den tillidshvervsaftale, som dækkede alle faggrupper, og som havde givet ro på området i en del år. I den gamle aftale fik de tillidsvalgte en pulje timer, der var afstemt efter, hvor mange de repræsenterede og skulle indenfor denne pulje sørge for at løse opgaverne. Hedensted Kommune ønskede, at man som TR/AMR fremover skulle have "den nødvendige tid" til opgaven.

Vores bekymring i forhold til dette gik på, at TR/AMR med denne ordning ville komme til at udhule deres sparsomme forbedelsestid til undervisningen, når de skulle påføre sig TR/AMR-kasketten og forhandlingerne stod længe i stampe med dette som omdrejningspunktet.

Kunne der ikke opnås enighed, ville tilbagefaldsreglen blive kommunens udspil, hvilket naturligvis var et besværligt forhandlingsudgangspunkt. Derfor valgte vi at slå til på en aftale, der på papiret sikrede TR en fast ugentlig TR-tid (tirsdag eftermiddag) og derudover den nødvendige tid, mens AMR var sikret, at funktionen minimum havde samme omfang som året før. På papiret er aftalen udmærket, men vi må desværre konstatere, at virkeligheden ser knap så fornuftig ud. Vores bekymring er mange steder blevet til virkelighed, for

TR og AMR har adskillige steder oplevet, at tiden til at løfte opgaven ganske enkelt ikke har været der. Der er ingen tvivl om, at vi også i den kommende tid skal arbejde på, at "den nødvendige tid" reelt bliver givet, da der ikke umiddelbart er tegn på, at vores arbejdsgiver indser, at dette harmonerer enormt dårligt med lærerarbejds karakter. Der kan andetsteds i dette blad læses mere om TR/AMR's ændrede funktion.

Allerede ved sidste generalforsamling var arbejdet med at danne sig et overblik over de 21 skolars udfordringer med at skabe ordentlige arbejdspladser i fuld gang. Som beskrevet andetsteds i dette blad er det en opgave, der blev løst i fællesskab mel-

lem kommune og Hedensted Lærerkreds, og evalueringerne tyder på, at opgaven er løst tilfredsstillende for alle parter.

Vi har i kredsstyrelsen løbende et øje på kredsens økonomi i respekt for, at vi har at gøre med midler, som vi råder over for bedst muligt at varetage de medlemsinteresser, som vi er sat i verden for at varetage.

Der er ingen tvivl om, at vi, på linje med resten af foreningen, mærker et øget behov for at have fokus på såvel indtægter

som udgifter, og i den forbindelse har vi haft inde i vores overvejelser, om vi med vores politik om at undgå kontingentstigninger rent faktisk er i færd med at undergrave vores mulighed for at løse opgaven kvalificeret nok fremadrettet. Pointen er, at vi med den manglende prisregulering, der følger

af en fastfrysning af kontingentet på et kronebeløb (kr. 247 i lokalt kontingent), som vi har haft siden 2009, rent faktisk har fået en "købekraft", der er svækket med næsten 6 %.

Vi er kommet frem til, at vi ikke i denne omgang ønsker at regulere beløbet op i forhold til (løn- og) prisudviklingen, da der på centralt hold barsles med nogle ændringer af fx kongressens frekvens, hvilket vil give os lidt mere luft i den lokale økonomi.



Pædagogiske forhold af Lillian Bech Jensen, kredsstyrelsen



Vores undervisningsminister hedder stadig Christine Antorini, og hun synes, det går flot og bedre end forventet med folkeskolereformen. Den er kommet overraskende godt fra start, men hun synes dog også, der har været udfordringer – ja, så lidt realitetssans har hun dog.

Vi skrev for et år siden om, at reformen var kompleks, og at der i loven var mange uafklarede spørgsmål, som der skulle findes løsninger på. Og når vi taler om disse løsninger fx på vores TR-møder, er de meget forskellige på vores skoler. Vi eksperimenterer med forskellige måder, hvorpå vi kan løse opgaverne fx med den understøttende undervisning – 45 minutters bevægelse om dagen – samarbejdet med forenings- og kulturlivet – målstyret undervisning – lektielæsning på skolen osv. – og ikke alle eksperimenter lykkes lige godt. Det er heller ikke alle, der er lige glade for at være en del af et eksperiment. På landsplan er antallet af kolleger, der har forladt folkeskolen stigende, og flere elever/forældre vælger folkeskolen fra til fordel for friskolerne. Det er ikke gode tegn, så selv om Antorini siger, at der er ”lys for enden af tunnelen”, er det ikke en selvfølge, at man har kunnet se lyset.

Både på skolerne, blandt tillidsrepræsentanterne og i vores samarbejde i de forskellige fora, hvor vi er repræsenteret bl.a. i KSØ's (kredssamarbejdet i Østjylland) pædagogiske udviklingsforum gøres der et stort arbejde for at få reformen til at fungere til alles bedste.

Der er store udfordringer, og i vores samar-

bejde i KSØ-PÆU er disse problematikker på dagsordenen. Vi prøver at hjælpe og inspirere hinanden og har i årets løb bl.a. drøftet holddelingsreglerne og mulighederne hermed, de nye forenklede fælles mål, talentklasser, kompetenceudvikling, inklusion og mange andre pædagogiske områder.

Her i starten af marts var de pædagogiske fora fra hele landet samlet til en konference på Skarrildhus med overskriften ”Reformen i hverdagen”, hvor man satte fokus på status på kommunernes og skolernes arbejde med folkeskolereformen og på, hvordan DLF centralt bedst kan støtte kredsene og skolerne i det videre arbejde. Udbyttet af konferencen er til debat ved vores næste møde i KSØ-PÆU, hvorefter vi vil orientere yderligere om konferencen i et nyhedsbrev.

Også lokalt har kredsen været repræsenteret i forskellige arbejdsgrupper med pædagogisk indhold. Den arbejdsgruppe, som vi i vinteren 2014 havde nedsat med overskriften ”Hvordan skaber vi rum til ekstra undervisning og forberedelse – uden at lave en for sammenpresset hverdag?” er ”genopstået” – de udfordringer, som vi kunne se dengang, er ikke løst, og vi prøver nu i et godt samarbejde med forvaltningen at brede temaerne og dialogen mere ud. Nu hedder arbejdsgruppen ”Rum til mere undervisning 2”. Gruppen har planlagt et fællesmøde for tillidsvalgte og ledere, som gerne skulle bidrage til at optimere bestræbelserne på at åbne muligheder for bedre sammenhæng mellem tid og opgaver.

Vi er ligeledes repræsenteret i det partsudvalg/styregruppe, som er nedsat omkring A. P. Møller projektet omkring fokus på målstyret undervisning, som vi tidligere har omtalt i et nyhedsbrev, og som vi alle både bliver en del af og kommer til at høre meget mere om – om ikke før, så i uge 32, hvor projektet bliver præsenteret på skolerne.

Både arbejdet med kompetenceudvikling og arbejdet med inklusion i styregruppen for specialundervisningsområdet er områder,

som kredsen deltager i. Netop inklusionsindsatsen har haft en tendens til at forsvinde i hele snakken og arbejdet med implementeringen af folkeskolereformen, selv om den fylder rigtig meget i hverdagen, så det er fint, den igen bliver sat på dagsordenen.

Der er udfordringer, som Antorini siger – der er endda mange udfordringer, som vi i fællesskab må støtte hinanden i at klare på bedste måde, så også vi kan se det klare lys for enden af tunnelen.

Arbejds miljø af Leif Vestergaard, kredsstyrelsen



Det var med spænding i foråret vi så frem til indretningsudfordringerne på skolen med etablering af arbejdspladser. En voldsom ændring i lærere og børnehaveklasselederes arbejdsforhold at skulle lægge hele arbejdstiden på skolen. Det var meget flot, at vi kunne melde ud, at der på samtlige (- 2 skoler) ville blive en personlig arbejdsplads til alle ansatte. De fleste steder var man klar til uge 32. I september fulgte vi op med en undersøgelse, som viste at 92 % fik anvist en arbejdsplads den første skoledag, 85 % fik udleveret en computer, den første arbejdsdag. 80 % kunne let finde egnede mødelokaler i den første måned af skolen. På en skala fra 1 - 10 var tilfredsheden, med opstart på skoleåret i forhold til arbejdspladser, som fleksibelt var tilpasset diverse opgaver, mulighed for fordybelse, velfungerende IT, mødelokaler til korte spontane møder, godt indeklima, lys og luft og ergonomi, på 7,3. Selvfølgelig var det rart, om det havde været på 10 alle steder. Så der er stadig noget, der skal forbedres, så vi og de enkelte skolars arbejdsmiljøgrupper har stadig noget

at arbejde med for at forbedre de fysiske muligheder for at udføre arbejdet.

Vi er rundt på skolerne kommet i gang med den nye folkeskolereform og Lov 409. Vi er pressede, og det er en store omvæltning for lærere og børnehaveklasseledere. Alle har fået "nyt job". Det kniber med sammenhæng mellem opgaver, og de afsatte ressourcer. Lærere møder i flere tilfælde uforberedt til undervisning. Ikke just befordrende for at lykkes i jobbet og for et godt arbejdsmiljø. Den gennemgående tilbagemelding er, at der er for lidt tid til ordentlig forberedelse af undervisningen eller for mange opgaver. I enhver forandringsproces er det vigtigt at have øje for det psykiske arbejdsmiljø. Vi reagerer forskelligt, når der sker forandringer på vores arbejdsplads. I den forbindelse har vi sammen med kommunen arrangeret efteruddannelseskurser for TR'er, AMR'er og skoleledelser om oplevelser af forandringer og mulige påvirkninger for den enkelte og fællesskabet på skolen.

Temaet var "Trivsel i forandringer - Hvordan holder vi fast i trivslen under store forandringer?"

Forandring sætter ofte trivslen under pres. Det er vigtigt i hver eneste forandring at have fokus på, hvordan forandringen påvirker vores trivsel. En velgennemført forandringsproces har et langt "efterliv" og kan gøre skolen stærkere. Konklusionen i PSYRES-projektet (Medarbejdernes psykiske helbred og trivsel under omstruktureringer - effekter og mekanismer) er, at de 3 vigtigste indsatser er: – God kommunikation (tovejs) – Involvering af medarbejderne – Medarbejderstøtte. Vi skal fortsat kæmpe for lokalt at komme på banen og det er vigtigt, at også du aktivt bruger TR og MED-systemet til at fremme synspunkter.

Spørgeskemaresultaterne fra PSYRES-projektet viser bl.a., at omstruktureringer er forbundet med: • Lavere jobtilfredshed • Lavere engagement i arbejdet • Et øget stressniveau/oplevelse af højere krav • Reduceret arbejdsevne • Øget jobusikkerhed • Øget sygefravær • Øget tidspres • Reduceret ledelsesstøtte til medarbejderne • Flere konflikter mellem ledere og medarbejdere og blandt medarbejdere indbyrdes. Punkter vi fra mange skoler kan nikke genkendende til som problemstillinger, der skal tages alvorlige, hvis det at leve i en hele tiden foranderlig verden skal lykkes.

Sygefravær på skolerne

Det er vigtig hele tiden at holde øje med det psykiske arbejdsmiljø. Der er, når vi sammenligner 2013 og 2014 i 3. og 4. kvartal set store forskelle på skolerne. Der er skoler, hvor fraværet er kraftigt stigende og få skoler, som klarer sig bedre end året før og har et fald i perioden. Vi er med i en arbejdsgruppe sammen med kommunen for at dykke

længere ned i tallene samt for at have mulighed via fakta at påvirke årsagerne til fravær.

Krænkelser

I den seneste NFA-undersøgelse (Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø) viser det sig, at 16,6 % af lærere/ børnehaveklasseledere inden for de sidste 12 måneder har været udsat for trusler og 14,1 % for fysisk vold. Det er ikke acceptabelt. Men vi skal have fakta frem i lyset. Vi har derfor udarbejdet et nyt krænkelsskema, som er lettere at udfylde. Senere i år kommer der ud til skolerne et registrerings-skema, som løbende kan følge en elev/ forældre uden, at man hver gang skal indsende beskrivelse af hændelsen, hvis det er samme elev/forældre, der gentagne gange er voldelig eller krænkende. Meningen er, at gøre det mere smidigt med indberetningerne og i et håb om, at vi på den måde får et mere retvisende billede af vold og krænkelsskænderne rundt på skolerne.

Efteruddannelseseftermiddag for AMR

I år har vi for at styrke samarbejdet mellem TR og AMR afholdt møde på kredskontoret. Temaet var, hvordan TR/AMR kan arbejde tættere sammen om APV (arbejdspladsvurderingen) ud fra undersøgelse af fakta, og hvem der primært tager sig af diverse problemstillinger.

Sektorudvalget har været med til at lave fællesundersøgelse om det fysiske og psykiske arbejdsmiljø for hele kommunen. Resultatet foreligger ikke i skrivende stund. Men dette skal på de enkelte skoler danne baggrund for en revidering af APV (arbejdspladsvurdering)

Der vil fortsat på arbejdsmiljøområdet være nok af problemstillinger og forbedringsmuligheder, som vi fremadrettet skal forholde os til.

TR i en ny virkelighed

Af Carsten Bjødstrup Nielsen, næstformand



Lad det være sagt med det samme, at implicit i KL og finansministeriets "aftale" om at lockoute lærerne og gennemføre Lov 409 var der også en plan om at svække TR's rolle på skolerne og hele systemet omkring dem. Tidligere havde TR ret til at befinde sig i forhandlingsrummet omkring skoleledelsen, blive hørt og informeret undervejs i de mange beslutningsprocesser. Da vi mødte ind d. 1/8 med TR-kasketten på, var dette ikke længere givet. Dette faktum skabte selvfølgelig en vis utryghed, som på nogle skoler viste sig velbegrundet og på andre blev gjort til skamme.

Det spænder fra skoler, hvor TR bliver betragtet som en attraktiv samarbejdspartner til skoler hvor samarbejdet nærmest er ikke eksisterende.

Det er TR's fornemste opgave at være bindeled mellem lærere/børnehaveklasse-

ledere og ledelse. Det primære redskab til at løse opgaven er dialog. På de skoler hvor ledelsens dør ikke har været åben for TR, er der ingen tvivl om at det har været meget vanskeligt at repræsentere sine kollegaer. En forudsætning for dialog er en vilje og lyst til at mødes....

Rollen har ændret sig fra at TR havde ret til indflydelse til et set-up, hvor TR skal gøre sig "lækker" for at blive inviteret ind i motorrummet på skolerne. Den rolle kan være uhyggelig svær, når man tager forhistorien fra 2013 med i betragtning. Skoleledelserne skulle stå på mål for Lov 409, uanset om de var enige

eller ej, og blev på den måde det nærmeste symbol på uretfærdighederne...

Vi har i kredsstyrelsen arbejdet intenst med at klæde de 21 tillidsrepræsentanter bedst muligt på til den forandrede hverdag vi alle mødte. Det har blandt andet medført at vi har omlagt dele af de faste TR-møder til at indeholde en sparring skolerne imellem for at styrke de gode løsninger og sprede ideer. Samtidig har vi også haft fokus på at udvikle faglig klub, som skal finde sine ben i den nye

virkelighed. Vi prioriterede også at samle alle tillidsrepræsentanterne på Agerskov kro til et arbejdsdøgn indeholdende oplæg og workshops, der skulle fungere som inspiration i det fremtidige virke som TR.

Afslutningsvis vil jeg nævne, at det forpligtende kredssamarbejde KSØ i april måned tilbyder TR et tredages inter-

nat, der skal styrke deres faglige viden og give dem redskaber til at gøre deres indflydelse gældende i endnu højere grad...

Det kommende skoleår bliver ikke mindre turbulent. Kommer der en lokalaf tale i Hedensted? Fortsætter man den rigide KL-linje? Åbner kommunen pengekassen og nedsætter vores undervisningstimetale? ☺

Spørgsmålene er mange, men en ting er sikkert: Vi er bedst rustet til fremtidens udfordringer med et hold bestående af kompetente og veluddannede tillidsrepræsentanter, som nyder opbakning fra kollegerne på de 21 matrikler.



HEDENSTED LÆRERKREDS, kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2014

INDTÆGTER

Budgettal 2014

Kredskontingent	kr. 1.656.595,50	kr. 1.670.190,00
Akutfond	kr. 362.848,50	kr. 365.000,00
Adm. bidrag Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.718,12	kr. 28.000,00
Renter obligationer	kr. 26.841,00	kr. -
Kursregulering obligationsbeholdning	kr. 19.839,00	kr. -
Særlige indtægter	kr. 657,50	kr. -

INDTÆGTER I ALT

kr. 2.085.499,62 kr. 2.078.190,00

UDGIFTER

Kredsstyrelse frikøb	kr. 543.543,19	kr. 570.000,00
Konsulent	kr. 654.238,78	kr. 644.000,00
Sekretær	kr. 267.683,89	kr. 263.500,00
Rengøring	kr. 12.586,88	kr. 14.000,00

Administration	kr. 92.927,69	kr. 85.000,00
----------------	---------------	---------------

Lokaleudgifter	kr. 101.657,57	kr. 101.800,00
----------------	----------------	----------------

KS udgifter møder m.m.	kr. 17.775,05	kr. 30.000,00
TR inkl. akutrefusion	kr. 131.223,58	kr. 175.000,00
Kursusudgifter	kr. 90.269,79	kr. 90.000,00
Medlemsmøder	kr. 45.443,85	kr. 35.000,00

Faglige klubber	kr. 4.291,05	kr. 11.100,00
-----------------	--------------	---------------

KSØ samarbejde	kr. 15.414,00	kr. 16.000,00
----------------	---------------	---------------

Medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
------------	---------------	---------------

Kongresdeltagelse	kr. -	kr. -
-------------------	-------	-------

Hensættelser til konferencer KS	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
---------------------------------	--------------	--------------

Pensionister	kr. 27.845,70	kr. 15.000,00
--------------	---------------	---------------

Øvrige udgifter	kr. 2.879,80	kr. 4.000,00
-----------------	--------------	--------------

UDGIFTER I ALT

kr. 2.045.780,82 kr. 2.092.400,00

Årets resultat

kr. 39.718,80 kr. -14.210,00

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Status pr . 31.12 2014

AKTIVER

Lån & Spar konto 1080014199	kr.	207.684,15
Lån & Spar, PBS konto 1080418583	kr.	101.891,18
Akutfonden tilgodehavende	kr.	22.881,91
Mellemregning DLF	kr.	2.821,50
Obligationsbeholdning	kr.	1.059.636,30

AKTIVER I ALT

kr. 1.394.915,04

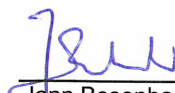
PASSIVER

Egenkapital		
Formue primo	kr.	669.454,19
Årets overskud/underskud	kr.	39.718,80
Formue ultimo	kr.	709.172,99
Skyldig DLF	kr.	-6.266,00
Skyldig ATP	kr.	560,00
Skyldig feriepenge	kr.	746,81
Hensættelser	kr.	36.553,80 Note 1
Frikøbsforpligtelse	kr.	654.147,44

PASSIVER I ALT

kr. 1.394.915,04

Hedensted 20. januar 2015


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

NOTE 1 HENSÆTTELSE

1. Medlemstur

Primo saldo	kr	44.918,55
Udgift medlemstur Haraldskær	kr	-60.625,00
Hensat 2014	kr	30.000,00
Ultimo 2014	kr	14.293,55

2. KS Konferencer

Primo saldo	kr	8.000,00
Udgift KS internat	kr	-9.358,00
Udgift Nordisk konference	kr	-11.600,00
Hensat 2014	kr	8.000,00
Ultimo 2014	kr	-4.958,00

3. kongres

Primo saldo	kr	29.328,25
Hensat 2014	kr	-
Kongresudgift 2014	kr	-2.110,00
Ultimo 2014	kr	27.218,25

Hensættelser i alt

kr 36.553,80

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2014

INDTÆGTER

Huslejeindtægter	kr.	61.200,00
Renteindtægter	kr.	263,81
Renteindtægt obligationer	kr.	17.389,20
Kursreguleringer	kr.	11.181,15
Øvrige indtægter	kr.	-

INDTÆGTER I ALT	kr.	90.034,16
------------------------	------------	------------------

UDGIFTER

Inventar	kr.	13.420,31
Vedligehold ejendom	kr.	22.497,50
Øvrige udgifter ejendom	kr.	2.112,50
Administration	kr.	15.000,00
Forsikring	kr.	8.516,28
Ejendomsskat og renovation	kr.	7.855,27
Alarm	kr.	10.221,93
Øvrige udgifter	kr.	-

UDGIFTER I ALT	kr.	79.623,79
-----------------------	------------	------------------

Periodens resultat	kr.	10.410,37
---------------------------	------------	------------------

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Status pr . 31.12. 2014

AKTIVER

Lån & Spar konto 1089800508	kr.	21.628,65
Niels Espes Vej 10 (Vurd. 1.250.000)	kr.	1.656.552,43
Obligationsbeholdning	kr.	750.064,80

AKTIVER I ALT

kr. 2.428.245,88

PASSIVER

Gæld:

Egenkapital

Formue primo	kr.	2.417.835,51	
Årets resultat	kr.	10.410,37	
Formue ultimo			kr. 2.428.245,88

PASSIVER I ALT

kr. 2.428.245,88

Hedensted den 20. januar 2015



Jann Besenbacher
Kredskasserer



Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

Den uafhængige revisors påtegning på årsregnskabet

Til Hedensted Lærerkreds

Vi har revideret årsregnskabet for Hedensted Lærerkreds og Særlig Fond for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2014, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter vedtægters regler.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab efter god regnskabsskik i overensstemmelse med vedtægterne. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Revisors ansvar

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet på grundlag af vores revision. Vi har udført revisionen i overensstemmelse med internationale standarder om revision og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning. Dette kræver, at vi overholder etiske krav samt planlægger og udfører revisionen for at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet er uden væsentlig fejlinformation.

En revision omfatter udførelse af revisionshandlinger for at opnå revisionsbevis for beløb og oplysninger i årsregnskabet. De valgte revisionshandlinger afhænger af revisors vurdering, herunder vurdering af risici for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl. Ved risikovurderingen overvejer revisor intern kontrol, der er relevant for fondens udarbejdelse af et årsregnskab efter god regnskabsskik. Formålet hermed er at udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke at udtrykke en konklusion om effektiviteten af fondens interne kontrol. En revision omfatter endvidere vurdering af, om ledelsens valg af regnskabspraksis er passende, om ledelsens regnskabsmæssige skøn er rimelige samt den samlede præsentation af årsregnskabet.

Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

Konklusion

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med god regnskabsskik for foreninger.

Løsning, d. 17. februar 2015

Revisionshuset



Sve. E. Bøytler Rahbek

Registreret revisor, medlem af FSR – danske revisorer

Kritisk revision

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Hedensted, den 3. marts 2015/bv

Efter forelæggelse af Hedensted Lærerkreds' regnskab og regnskab for Særlig Fond 2014 afgives hermed følgende erklæring:

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelser på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.

Kaspar Væver
Revisor

Torben Clausen Hansen
Revisor

HEDENSTED LÆRERKREDS, kreds 116

Budget 2015

		2015	2014
INDTÆGTER			
Kontingent		kr. 1.620.300,00	kr. 1.670.190,00
Akutfond		kr. 363.500,00	kr. 365.000,00
Særlig Fond		kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter		kr. 28.000,00	kr. 28.000,00
Kursregulering		kr. 15.000,00	
I alt		kr. 2.041.800,00	kr. 2.078.190,00
UDGIFTER			
Løn			
Kredsstyrelse	1925 timer	kr. 556.000,00	kr. 570.000,00
Konsulent	1924 timer	kr. 650.000,00	kr. 644.000,00
Sekretær	1205 timer	kr. 269.500,00	kr. 263.500,00
Rengøring		kr. 14.000,00	kr. 14.000,00
Administration		kr. 83.000,00	kr. 85.000,00
Husleje, varme, vand og el		kr. 99.500,00	kr. 101.800,00
Møder m.v.			
Kredsstyrelse		kr. 20.000,00	kr. 30.000,00
Tillidsrepræsentanter incl AKUT refusion		kr. 175.000,00	kr. 175.000,00
Kurser		kr. 90.000,00	kr. 90.000,00
Medlemsmøder		kr. 32.000,00	kr. 35.000,00
Faglige klubber		kr. 10.500,00	kr. 11.100,00
Kredssamarbejder		kr. 14.000,00	kr. 16.000,00
Hensættelse til medlemstur		kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Hensættelse til kongres		kr. -	kr. -
Hensættelse til konferencer KS		kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister		kr. 18.000,00	kr. 15.000,00
Diverse		kr. 4.000,00	kr. 4.000,00
I alt		kr. 2.073.500,00	kr. 2.092.400,00
Årets resultat		kr. -31.700,00	kr. -14.210,00
Kontingent			
Fraktion 1 + 2	jan - dec	kr. 47,00	kr. 100,00
		Kreds	DLF

Version 26. januar 2015

Bemærkninger til budget 2015

Af Jann Besenbacher, kasserer



Indtægter

Vi er i Kredsstyrelsen løbende meget opmærksomme på antallet af medlemmer, idet vi på trods af, at vi har en høj organisationsprocent gerne ser, at alle, der er ansat på vores overenskomst som månedslønnet personale, står som medlem af Lærerkredsen.

Vi har derfor kunnet konstatere, at der siden 1. august 2014 er blevet 25 færre medlemmer i kreds 116, så dette har vi måttet tage højde for i budgettet for 2015.

Jeg har desuden ved gennemgang af de ansættelsesbreve, vi får i kopi fra Lønafdelingen kunnet konstatere, at der her i februar 2015 er 20, der er ansat på skolerne i Hedensted kommune, der kunne/burde være medlem, men som har valgt at stå udenfor DLF.

Vi har indregnet uændrede renteindtægter og satser på en positiv kursudvikling i vores værdipapirdepot.

Udgifter:

Der er lønmæssigt indregnet en stigning på 1 % i 2015, og det ser ud til at det måske er for lidt ift. de generelle lønstigninger, der kan blive en realitet fra 1. april, hvis der stemmes ja OK forliget.

De øvrige udgiftsposter har vi holdt i stram snor, da vi pga. de ovenstående kommentarer omkring det dalende medlemstal, skal se nøje på forholdet mellem kredsens indtægter og udgifter, som formanden også giver udtryk for i kontorberetningen.

Summa summarum har vi budgetteret med et underskud på kr. 31.700, hvilket skal ses i sammenhæng med overskuddet fra 2014 samt kredsens forholdsvis gode likviditet.

Hilsen til forårssolen

Hilsen til forårssolen

Det er forår. Alting klippes ned.
Der skæres i buskadser og budgetter.
Slut med fordums fede ødselhed.
Vi begynder at træne til skeletter.
Jeg blir fem år ældre ved hvert indgreb
i min pung,
men når forårssolen skinner,
blir jeg ung.

Lad kun falde, hvad der knap kan stå...
Men i så fald sku' jeg altid komme
kryv'ende,
hver gang skatten gir sig til at flå
mine sidste mønter fra mig hver den
tyv'ned –
jeg blir tom i hjernen, træt og tung i
sjæl og krop,
men når forårssolen skinner
står jeg op!

Og jeg fægter med min sparekniv.
Men den skraber bare hult i sparegri-
sen.
Der er ikke meget tegn på liv.
Selv i vinter var der dog en ko på isen.
Jeg har længe næret en istap ved min
barm,
men når forårssolen skinner
blir jeg varm!

Solen skinner på fallittens rand.
Derfor denne dyrekøbte randbemærk-
ning:
Der er caries i tidens tand.
Dens emalje trænger voldsomt til for-
stærkning!
Snart skal jeg og mine sidste tænder
skilles ad,
men når forårssolen skinner
blir jeg glad!

Tag da kun min sidste spinkle mønt.
Livets sol er min den sidste del af livet,
for som solfanger er jeg nu begyndt
at forstå, at Alt og Intet er os givet.
Og en gang går solen sin runde uden
mig
men når forårssolen skinner
lever jeg.

Tekst og melodi: Benny Andersen

FORENINGSSANGEN - I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid.

Vil du møde de børn af vor tid som har fremtiden med,
i tro på at børnenes drøm kan bli' virkelighed.
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav.

Der er meget som splitter i tiden og vejen er lang.
Der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening så lad os stå ved:
Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med.

Tekst og melodi: Gudmund Auring

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted

Telefon: 76 74 19 00

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag - torsdag kl. 8:00 - 13:15

Fredag kl. 8:00 - 12:00

Konsulent Jann Besenbacher
træffes i telefontiden



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Ole Bjerre Martinussen, Koldingvej 176, 7100 Vejle

Mail: obma@dlf.org Tlf. 60 24 14 79

Redaktør af nyhedsbrevet

NÆSTFORMAND

Carsten Nielsen, Vævergade 24, 7150 Barrit

Mail: cabn@dlf.org Tlf. 53 57 90 57

KREDSSTYRELSESMEDELMER

Lillian Bech Jensen, Bredalvej 83, 8722 Hedensted

Mail: lsje@dlf.org Tlf. 61 75 15 90

Leif Vestergaard, Lysagervænget 43, 8722 Hedensted

Mail: leve@dlf.org Tlf. 24 47 69 53

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

