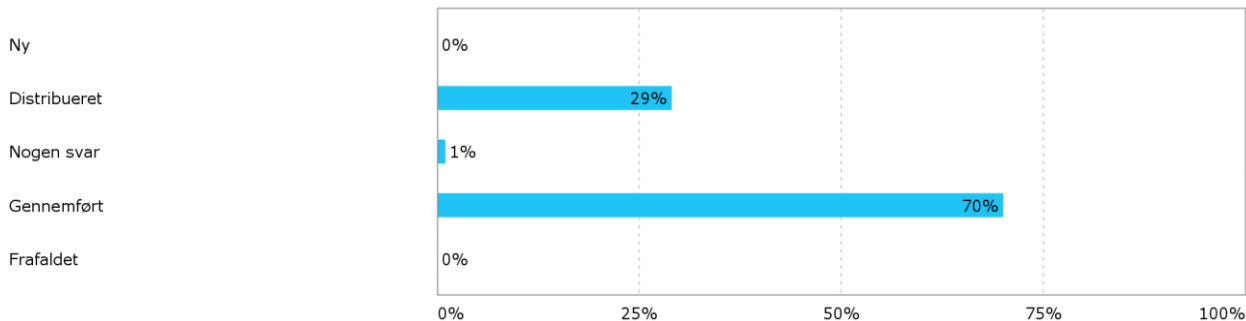


Undersøgelsesresultater

Svarprocent

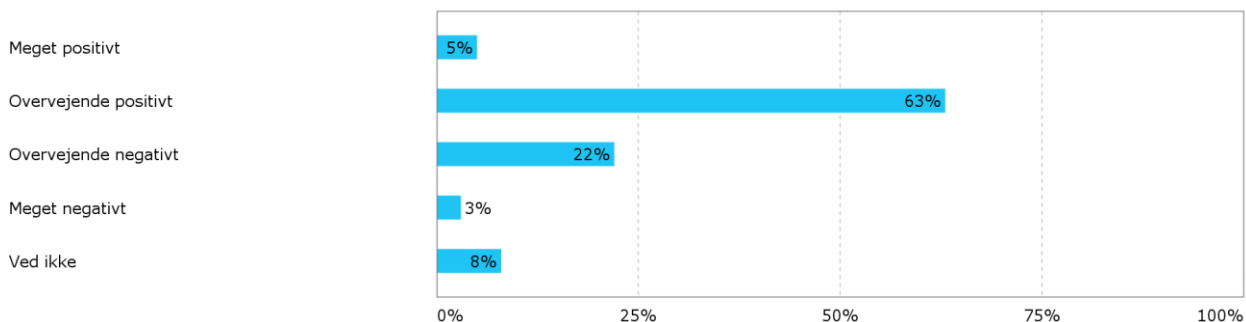


Undersøgelsesperiode:
Format:

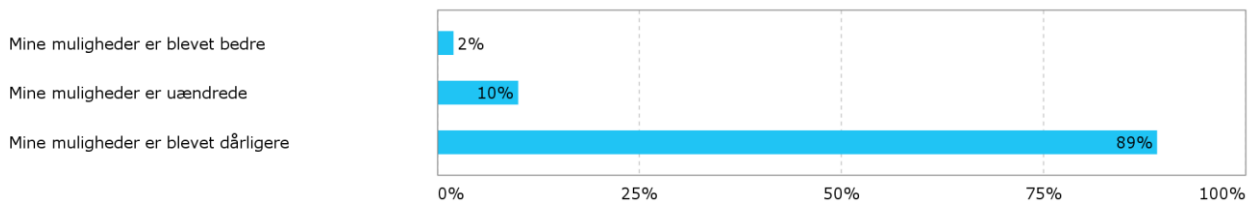
27/11-2014 --> 22/12-2014
Survey-Exact, Rambøll

Spørgsmål

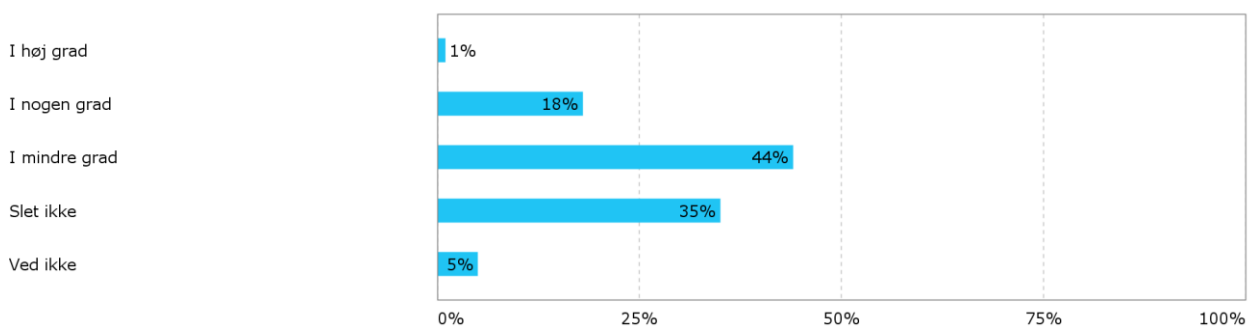
I det følgende spørgsmål bedes du udelukkende forholde dig til indholdsdelen af skolereformen og bedes derfor se bort fra finansiering, de konsekvenser der måtte være for lærernes arbejdstid samt lærernes mulighed for at leve op til intentionerne. Hvordan opfatter du de nye tiltag, som er indeholdt i skolereformen (lektiehjælp/faglig fordybelse, bevægelse, længere skoledage, tidligere sprogstart osv.)?



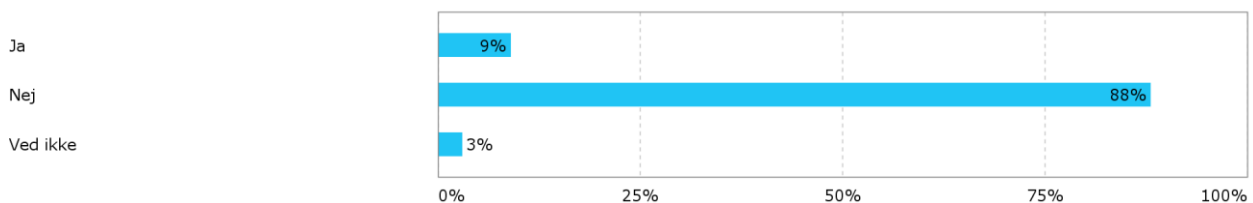
Hvilken betydning har tilrettelæggelsen af arbejdstiden på din skole, for dine muligheder for at levere en tilfredsstillende kvalitet i undervisningen?



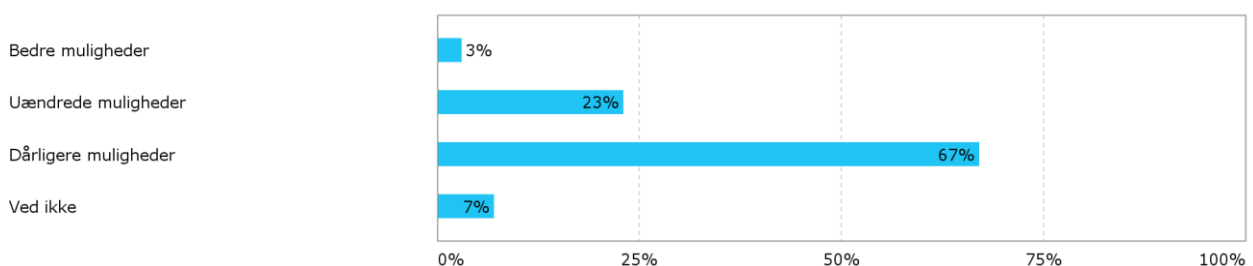
Forventer du, at de udfordringer, du oplever med at have mulighed for at levere en tilfredsstillende kvalitet i undervisningen, vil forsvinde, når du i højere grad har vænnet dig til forandringerne?



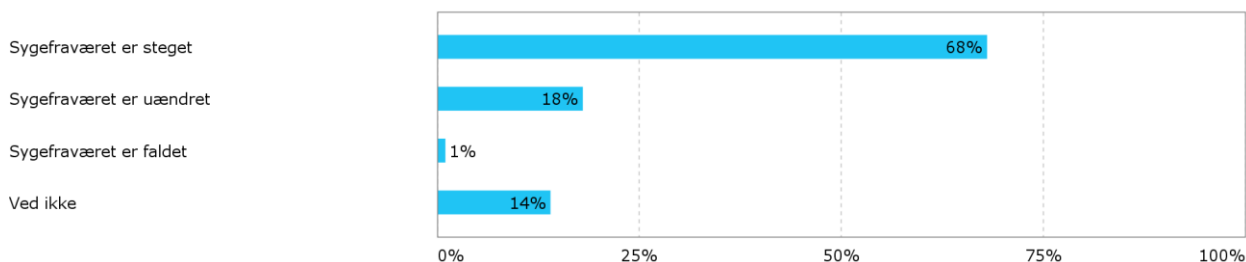
Oplever du, at du inden for rammerne af din arbejdstid har tilstrækkelig tid til at forberede/efterbehandle undervisningen?



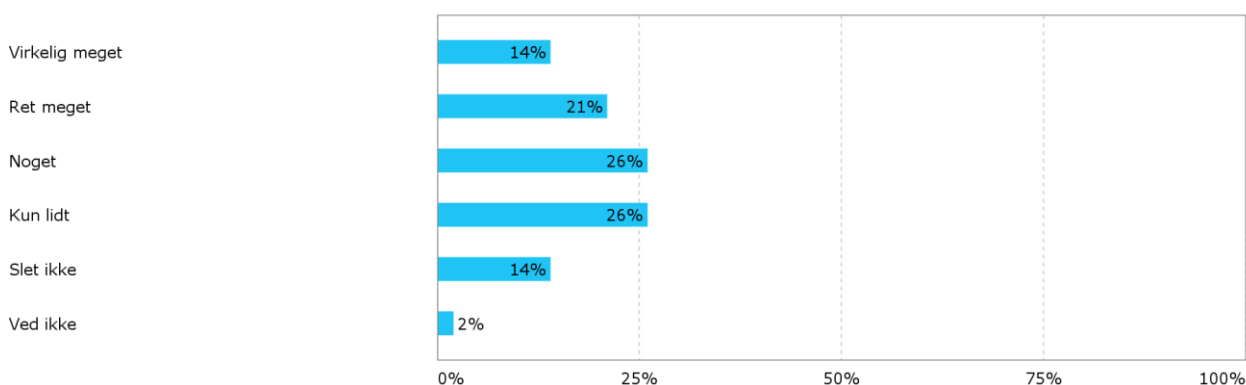
Hvordan oplever du udviklingen i mulighederne for at give støtte til elever med særlige behov, sammenlignet med sidste skoleår?



Hvilken udvikling har der efter din vurdering været i sygefraværet blandt dig og dine kolleger i dette skoleår, sammenlignet med sidste skoleår?



Med stress menes i denne sammenhæng en situation, hvor man føler sig anspændt, rastløs, nervøs, urolig eller ikke kan sove om natten, fordi man tænker på arbejdsrelaterede problemer. Føler du denne form for stress for tiden?



Mulighed for pause



Kunne det i højere grad give dig den tilstrækkelige tid til at forberede/efterbehandle undervisningen, hvis du var sikret mere sammenhængende tid til forberedelse?

