



Marts 2014

Hedensted Lærerkreds

Særudgave 12. marts

Bemærk:

- Deltagerne placeres skolevis i salen.
- Generalforsamlingen afrundes traditionen tro med middag for de fremmødte.

Indhold:

Dagsorden	1
Referencer til dagsorden	2
Forslag til forretningsorden	3
Kontorberetning	4
Pædagogiske forhold	5
Arbejds miljø	6
Kompetenceudvikling	7
Driftsregnskab og status, kreds 116	8
Bemærkninger til regnskab	11
Driftsregnskab og status, Særlig Fond	12
Revisorpåtegning	14
Budget 2014	15
Bemærkninger til budget	16
Valg og kandidater	17
Hilsen til forårssolen	21
Foreningssangen	23
Kontakt-oplysninger	24

Dagsorden

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Kredsgeneralforsamling
Hedensted Lærerkreds kreds 116
onsdag den 12. marts 2014 kl. 17.00
Hedensted Sognegård, Hedensted

Endelig dagsorden.

1. Valg af dirigent samt vedtagelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskaber.
4. Indkomne forslag.
5. Fastsættelse af eventuel ydelse til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kredsen.
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Valg jævnfør §8 og §9.
8. Eventuelt.

Kredsformand
Kenneth Reinholt

Referencer til dagsorden

Referencer til dagsordenen.

Kredsstyrelsen foreslår følgende til de enkelte punkter på dagsordenen:

Pkt.1.

A Konsulent i DLF Carsten Freundt.

B. Forslag om forretningsorden er optrykt på side 3

Pkt.3. Regnskabet for kredsen og Særlig fond er optrykt på side 8 og 12

Pkt.6. Forslag til budget 2014 er optrykt på side 15

Forslag til kredskontingent 2014:

Fraktion 1 og 2 medlemmer kr. 47,00 pr. måned.

Kontingentet er nedsat med kr. 200,00 i perioden 1. august 2013 til 31. juli 2017, som følge af beslutning på ekstraordinær generalforsamling juni 2013.

Fraktion 4 medlemmer kr. 30,00 pr. måned.

Fraktion 6 medlemmer kr. 16,00 pr. måned.

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og et antal tillidsrepræsentanter til at bistå dirigenten med stemmeoptælling.
2. Kredsstyrelsens mødereferent optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes.
Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemninger foregår ved håndsoprækning. Optælling kan begæres.
5 mødedeltagere eller formanden kan begære skriftlig afstemning.
Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
9. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

Kontorberetning af Kenneth Reinholt, kredsformand



Det har været et turbulent år, vi har været igennem. Lockouten sidste forår og dens eftervirkninger, har fyldt meget her på Kredsen. Den var kulminationen på flere års kampagne mod lærernes arbejdstid.

Den første store opgave vi havde, var at bakke op og koordinere aktiviteterne hele april måned, hvor lærerne ikke var velkomne på deres arbejdspladser. Efter lovovergreb 409 blev en realitet, har vi skullet orientere os mod en ny virkelighed. Vi har gjort vores yderste for at hjælpe vores medlemmer med råd og vejledning både omkring den økonomiske del, at alle vore medlemmer mistede en månedsløn, men også i forhold til de psykiske eftervirkninger – at vores medlemmer blev efterladt i det, der måske bedst kan beskrives som en slags pædagogisk PTSD.

Lockouten har naturligvis også sat sig økonomiske spor i kredsens "særlig fond". Der blev brugt mange penge på bl.a. arrangementet i forum Horsens og på lokale initiativer, der skulle skabe opmærksomhed på vores budskab, men samtidig også skabe sammenhold og fællesskabsfølelse mellem Kredsen's medlemmer, så ingen skulle føle sig alene i den svære tid. Trods de store udgifter, er det Kredsen's holdning, at der ikke skal indbetales særskilt til særlig fond. Den fyldes op igen ad åre, og det er der fin økonomi til.

Trods svære arbejdsvilkår, har vi fra Kredsen's side brugt tiden efter Lockouten til konstant at søge indflydelse, både ved skoleledere, forvaltning og politikere. Der er i skrivende stund desværre ikke kommet det store gennembrud. En sætning vi nu kan i søvne, da det er blevet et standard svar på alt fra Peter Hüttel, er: "Det finder de ud af på den enkelte skole".

Fremadrettet har vi ikke længere en fælles aftale, det betyder at Hedensted kommunes skolevæsen kommer til at bestå af 21 forskellige skoler, med forskellige arbejdsvilkår. Det betyder også, at den arbejdsopgave, der ligger i Kredsen fremover ændres.

Det er ikke kun Lov 409, vi skal forholde os til. Der er også en ny folkeskolereform, der i den grad bærer præg af, at der ikke er taget fagfolk med på råd. Der er faktisk nogle gode takter i reformen, men som helhed bliver den meget svær at implementere, og den mangler i den grad evidensgrundlag på mange områder.

Der er også sket andre ting i Hedensted kommune. Man har fra politisk hold valgt at ændre udvalgsstrukturen, så der fremover er fire kerneområder. Skoleområdet kommer under "Læring", hvor vi før var under "afd. for undervisning". For mig er det ikke bare et navn på en afdeling. Betegnelsen signalerer, at blot der foregår læring er målet opfyldt. Hvorimod undervisning varetages af lærere, og faglig læring opnås, som følge af faglig undervisning. Det er dog ikke kun i Hedensted at denne trend gør sig gældende. I flere andre kommuner er undervisning blevet til læring. Alarmklokkerne ringer hos mig, for hvem skal i fremtiden stå for læring i skolen?

Under transformationen, som skal på plads i løbet af 2014, til den ny struktur skal der "falde" 65 mio. kr. af, ved at der fokuseres på kerneopgaven. Strukturen skal også afspejle sig i MED systemet, så derfor er hele MED aftalen under forandring og forsøgt opsagt. Som næstformand i Hoved MED har jeg drøftet dette med Jesper Thyrring Møller. Vi vil altid gerne indgå i dialog om forandringer, så derfor stiller Hoved MED sig altid til rådighed for at indgå konstruktivt i dette arbejde.

Pædagogiske forhold af Lillian Bech Jensen, kredsstyrelsen



Der er løbet meget vand i åen, siden sidste års generalforsamling – også så meget, at det næsten ikke er til at forstå. Noget af det har også været forurennet – af lockout, lovindgreb, peptalks fra KL osv. Også det pædagogiske område har fået sin store del med en folkeskolereform med en masse uafklarede spørgsmål – om den er forurennet eller ej, må tiden vise.

Arbejdet med implementeringen går vi som lærerforening positivt ind i. Det betyder selvfølgelig, at de pædagogiske forhold fylder meget på dagsordenen både på vores møder i KSØ - sammenhæng og lokalt. Men jo tættere vi kommer på 1/8, 14, jo mere kompleks synes reformen at blive. Der rejser sig hele tiden nye spørgsmål, som der ikke kan gives svar på. Vi afventer for eksempel stadig de "Nye fælles mål", afklaring af, hvad vi forstår ved understøttende undervisning og af, hvad daglig motion og bevægelse skal indeholde for blot at nævne nogle.

På vores møder i pædagogisk udviklingsforum under KSØ drøfter vi på alle møder, hvordan arbejdet med folkeskolereformen foregår i de forskellige kommuner og forsøger at inspirere hinanden med gode tiltag, men foreløbig er der mange løse ender.

På en pædagogisk konference i slutningen af februar var overskriften: "Folkeskolereformen – skolens udvikling", hvor netop den understøttende undervisning, de forenklede fælles mål og status på kommunernes og skolernes arbejde med folkeskolereformen var på dagsordenen. Udbyttet af konferencen er til debat ved vores næste møde i KSØ-PÆU, hvorefter vi vil orientere yderligere om konferencen i et nyhedsbrev.

Også lokalt har kredsen været repræsenteret i en arbejdsgruppe med forvaltningen med et pædagogisk indhold. Overskriften/problemstillingen var: "Hvordan skaber vi rum til ekstra undervisning og forberedelse – uden at lave en for sammenpresset hverdag?".

Arbejdet, som endnu ikke er helt færdigt, er tænkt som et inspirationsmateriale til at skabe grundlag for en tydelig dialog om, hvordan den ansattes arbejdstid kan omprioriteres. Forhåbentlig bliver det et godt og brugbart materiale. Vi har fra kredsens side haft et godt samarbejde med forvaltningen om materialet.

Vi er ligeledes blevet inviteret til sammen med forvaltningen at deltage i en arbejdsgruppe med overskriften "Kompetenceudvikling i folkeskolen". Det første møde i gruppen fandt sted her i starten af marts, og vi synes, det er positivt at være en del af.

Skolernes digitalisering og inklusion er også stadig opmærksomhedspunkter, så der er nok at tage fat på. Vi synes, vi har haft et travlt år med mange forandringer – forandringer i et tempo, som vi aldrig tidligere har oplevet. Så kan vi spørge os selv, som vi hørte på en temadag om forandringer:

"Kan man dø af det? Det kan man nok ikke.

Går det over? Nej, det gør det nok ikke."

Forandringer er et vilkår, og det gælder om at få så meget positivt ud af disse som muligt. Det vil vi som lærerkreds gerne arbejde for.

DLF centralt har sat fokus på "professionsidealet i en ny virkelighed". Det kommer vi sikkert til at høre meget mere om. I bladet Folkeskolen, 03 var der et indstik, som omhandlede dette, og til slut et citat derfra, hvor Anders Bondo Christensen bl.a. skriver "Der er mere end nogensinde brug for, at vi husker hinanden på, hvorfor vi blev lærere. Vi hverken kan eller vil overlade skolen til Finansministeriets regnedrenge".

Arbejdsmiljø af Leif Vestergaard, kredsstyrelsen



Inklusion

I år har vi i SektorMed drøftet og støttet op om "Midtvejsrapporten for inklusion". I henhold til evalueringsrapporten segregeres der færre elever, ikke alle skoler føler sig godt klædt på til opgaven, og der er en forsinket effekt af kurser i inklusion. Vi har opfordret til at bruge rapporten på skolerne i det videre arbejde med inklusion.

Arbejdsmiljødrøftelse

For undervisningsområdet er fremmødet steget, og det samlede fravær faldet fra 2011 til 2013. Langtids-sygefraværet er steget en smule fra 2012 til 2013, og samtidig er antallet af ansatte med langtids-sygefravær faldet. Det betyder at færre er langtids-sygemeldte, men at sygdomsforløbene er af længere varighed i 2013. Der er stor variation i sygefraværet mellem de enkelte arbejdspladser.

Vold og krænkelse

De indsendte skemaer om vold og krænkelse er gennemgået og indgår som grundlag for tiltag i arbejdet med arbejdsmiljøuddannelsen.

Der er en stigning i antal indsendte skemaer, og det er vigtigt, at der følges op på krænkelseerne på arbejdsstedet og iværksættes forebyggende initiativer. Desværre er det ikke alle skoler, som indsender disse skemaer.

AMR efteruddannelse

I enhver forandringsproces er det vigtigt at have øje for det psykiske arbejdsmiljø. Vi reagerer forskelligt, når der sker forandringer på deres arbejdsplads. For nogle opleves organisatoriske forandringer som noget positivt, mens de for andre er negative. Afgørende er det, at vi er opmærksomme på, at forandringen kan påvirke det psykiske arbejdsmiljø negativt – og samtidig fremme, at forandringerne skaber større engagement, arbejdsglæde og trivsel og dermed give et bedre psykisk arbejdsmiljø.

I den forbindelse har vi sammen med kommunen arrangeret efteruddannelseskurser for TR'er, AMR'er og skoleledelser om oplevelser af forandringer og mulige påvirkninger for den enkelte og fællesskabet på skolen. Undervisningsområdet står overfor store forandringer qua den nye skolereform og forandringerne i forhold til arbejdet med inklusion. Derfor har det været vigtigt for os at vide, hvordan man tager vare på arbejdsmiljøet og kolleger under forandringer samt give TR'er, AMR'er og ledelser værktøjer til, hvordan man kan støtte, så dårlige oplevelser forebygges, samt hvordan man opbygger en forandringskultur.

Arbejdspladser

Stærk blæser forandringens vinde på skolerne, hvor forberedelse af skolereformen og de nye rammer for arbejdets tilrettelæggelse står på dagsordenen. I den forbindelse har lærerkredsen været med i en arbejdsgruppe, som har screenet skolerne i forhold til arbejdspladser.

Arbejdsgruppen har besøgt samtlige 21 folkeskoler + 2 skoler i ungdomsskoleregi i kommunen og set på de planer, der på den enkelte skole er udarbejdet for indretning af arbejdspladser. Man er ikke alle steder kommet lige langt i processen. Nogle er næsten færdige med at indrette arbejdspladser, andre har indkøbte borde og computere, og nogle steder er man i visionsfasen. Der har på de enkelte skoler været forskellige udgangspunkter og indfaldsvinkler.

På samtlige skoler får alle lærere en personlig arbejdsplads - undtagen på en. Det er meget flot, at vi kan melde det ud. Der har til indretning af arbejdspladser været afsat 10.000 kr. pr fuldtidsansat undervisningspersonale. Derudover er der en pulje på 1,5 million, som efter skolebesøgene skal fordeles til de skoler, hvor der har været særlige indretningsudfordringer, som ikke har kunnet dækkes af de 10.000 kr. Det bliver spændende at se, om pengene rækker.

Det har alle steder været vigtig for underviserne, at nedenstående blev medtænkt i den samlede forberedelsesindretning:

- Flexibilitet til at indpasse diverse opgaver som skal løses i løbet af en dag
- Ro
- Mulighed for fordybelse
- Velfungerende IT
- Mødelokaler til korte spontane møder
- Mulighed for afslapning og hvile
- Godt indeklima – lys og luft
- Ergonomi
- Personlig arbejdsplads

Vi står med en unik opgave, hvor vi ikke helt ved, hvad der virker.

Det bliver udfordrende for alle med de nye tilgange til forberedelse og med de anderledes fysiske vilkår. Det vil helt sikkert give nye udfordringer i arbejdsmiljøet.

Kompetenceudvikling

Af Ole Bjerre Martinussen, næstformand



På kursusfronten har vi også været berørt af lockouten og dens eftervirkninger i det forgangne år.

Vi har fra kredsens side været stærkt involveret i styregruppen bag rotationsuddannelsen i inklusion og trods lockoutens udfordringer har 180 lærere/børnehaveklasseledere gennemført modulet, når indeværende skoleår afsluttes. Det har utvivlsomt bidraget til at mange er bedre rustet til at løse inklusionsopgaven, men der er jo fortsat et stykke vej inden vi er i mål. Desværre er det tvivlsomt i hvor stort omfang rotationsuddannelsen vil være en mulighed i det kommende skoleår.

DLF har fra centralt hold indkaldt såvel TR og AMR til kurser/møder af flere omgange, så disse nøglepersoner er blevet klædt bedst muligt på til at håndtere de ændrede vilkår som reform og Lov 409 afstedkommer.

I Hedensted Lærerkreds har vi pga. den særlige situation i år i oktober derudover haft vores tillidsrepræsentanter på internat, hvor især Lov 409 var på dagsorden. Det havde vi mulighed for at prioritere økonomisk, da vi pga. lockouten sparede nogle kursusmidler, der var afsat til TR-kursus i april 2013 i vores kredssamarbejde.

I kredssamarbejdet i Østjylland (KS-Ø) planlægger vi nemlig årligt i april et 3-dages kursus for tillidsrepræsentanterne, som supplement til den kursus-/mødeaktivitet de ellers deltager i.

På årets kursus har vi valgt nogle oplægsholdere, som vi finder særdeles relevante for TR i den situation vi befinder os i.

Den norske professor Svein Sjøberg, der er meget kritisk overfor PISA-styringen af grundskolerne, taler ud fra titlen "*PISA - politik eller pædagogik?*", Bjørn Hansen, CEVEA, giver et bud på TR-rollen under ændrede vilkår, mens Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør på Politiken, ud fra sin titel "*Skolereform med eller mod lærerne*" forhåbentligt kan gøre os klogere på bl.a. medierne ageren i hele forløbet omkring reform og lockout.

Naturligvis vil der også deltage medlemmer af hovedstyrelsen med oplæg til debat om den aktuelle politiske situation i DLF.



HEDENSTED LÆRERKREDS, kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2013

INDTÆGTER

Budgettal 2013

Kredskontingent	kr. 1.718.746,00	kr. 1.699.200,00
Akutfond	kr. 378.456,00	kr. 349.000,00
Adm. bidrag Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.696,08	kr. 28.000,00
Renter obligationer	kr. 35.010,00	kr. -
Kursregulering obligationsbeholdning	kr. -26.257,20	kr. -
Særlige indtægter	kr. 2.168,00	kr. -

INDTÆGTER I ALT **kr. 2.126.818,88** **kr. 2.091.200,00**

UDGIFTER

Kredsstyrelse frikøb	kr. 531.634,59	kr. 578.000,00
Konsulent	kr. 643.153,46	kr. 659.000,00
Sekretær	kr. 260.736,10	kr. 246.000,00
Rengøring	kr. 13.695,97	kr. 12.000,00
Administration	kr. 149.889,46	kr. 85.000,00
Lokaleudgifter	kr. 101.408,21	kr. 102.000,00
KS udgifter møder m.m.	kr. 29.298,90	kr. 35.000,00
TR inkl. akutrefusion	kr. 200.383,98	kr. 160.000,00
Kursusudgifter	kr. 47.048,25	kr. 90.000,00
Medlemsmøder	kr. 34.151,00	kr. 30.000,00
Faglige klubber	kr. 11.735,21	kr. 11.460,00
KSØ samarbejde	kr. 14.294,50	kr. 16.000,00
Medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Kongresdeltagelse	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Hensættelser til konferencer KS	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Kredsblad	kr. -	kr. 3.000,00
Pensionister	kr. 22.576,46	kr. 15.000,00
Øvrige udgifter	kr. 2.854,00	kr. 4.000,00
UDGIFTER I ALT	kr. 2.108.860,09	kr. 2.092.460,00
Årets resultat	kr. 17.958,79	kr. -1.260,00

HEDENSTED LÆRERKREDS, kreds 116

Status pr. 31.12 2013

AKTIVER

Lån & Spar konto 1080014199	kr. 248.233,12
Lån & Spar, PBS konto 1080418583	kr. 88.064,83
Akutfonden tilgodehavende	kr. 19.558,75
Mellemregning DLF	kr. 1.960,00
Obligationsbeholdning	kr. 1.039.797,30

AKTIVER I ALT **kr. 1.397.614,00**

PASSIVER

Egenkapital		
Formue primo	kr. 651.495,40	
Årets overskud/underskud	kr. 17.958,79	
Formue ultimo	kr. 669.454,19	
Skyldig DLF	kr. -9.589,00	
Skyldig ATP	kr. 540,00	
Skyldig feriepenge	kr. 814,57	
Hensættelser	kr. 82.246,80	Note 1
Frikøbsforpligtelse	kr. 654.147,44	

PASSIVER I ALT **kr. 1.397.614,00**

Hedensted 27. januar 2013

Jann Besenbacher
Kredskasserer

Kenneth Reinholt
Kredsformand

NOTE 1 HENSÆTTELSE**1. Medlemstur**

Primo saldo	kr 14.918,55
Hensat 2013	<u>kr 30.000,00</u>
Ultimo 2013	<u>kr 44.918,55</u>

2. KS Konferencer

Primo saldo	kr -
Hensat 2013	<u>kr 8.000,00</u>
Ultimo 2013	<u>kr 8.000,00</u>

3. kongres

Primo saldo	kr 32.672,55
Hensat 2013	kr 8.000,00
Kongresudgift 2013	<u>kr 11.344,30</u>
Ultimo 2013	<u>kr 29.328,25</u>

<u>Hensættelser i alt</u>	<u>kr 82.246,80</u>
----------------------------------	----------------------------



Bemærkninger til regnskab 2013

Af Jann Besenbacher, kredskasserer



Indtægter

I 2013 fik vi højere kontingentindbetaling end forudset i budgettet.

Det skyldes ikke udelukkende flere medlemmer, idet vi specielt i efteråret oplevede en medlemsnedgang.

Vi har fra 1. august 2013 fået tilskud til lokalkontingentet fra DLF, og dette beløb har været højere end forudset.

Vi oplevede også for første gang i flere år, at vores værdipapirer i depotet gav en negativ udvikling.

Akutfond bidraget var så til gengæld større end forudset.

Udgifter

Lønningerne holdt sig samlet set indenfor budgetrammen, men TR refusionen var i 2013 meget stor bl.a. fordi DLF valgte at kalde både TR og AMR til kurser, efter Lov 409 blev vedtaget.

KSØ kurserne i april 2013 blev aflyst, hvorfor vi har sparet på denne konto på trods af, at vi i oktober 2013 havde alle TR på et lokalt kursus på Gl. Avernæs.

Det skal ved kontoen Administration nævnes, at vi i 2013 købte en ny kopimaskine, og denne betalte vi kontant i modsætning til den gamle, der blev afdraget via lån i Særlig Fond.

Særlig Fond

Fonden blev i 2013 for første gang i mange år brugt til at dække de udgifter, Kredsen havde i forbindelse med lockouten i april måned.

Kredsstyrelsen har besluttet, som det også er gældende i alle andre kredse, at vi ikke hæver kontingentet, så underskuddet kan blive dækket ind.



SÆRLIG FOND, kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2013

INDTÆGTER

Huslejeindtægter	kr. 61.200,00
Renteindtægter	kr. 1.064,73
Renteindtægt obligationer	kr. 24.341,58
Kursreguleringer	kr. -18.991,50
Øvrige indtægter	kr. 845,00

INDTÆGTER I ALT **kr. 68.459,81**

UDGIFTER

Vedligehold ejendom	kr. 72.071,90
Øvrige udgifter ejendom	kr. 2.462,45
Administration	kr. 15.000,00
Forsikring	kr. 8.386,87
Ejendomsskat og renovation	kr. 7.106,59
Alarm	kr. 9.343,43
Lockout 2013	kr. 148.561,20
Øvrige udgifter	kr. -

UDGIFTER I ALT **kr. 262.932,44**

Periodens resultat **kr. -194.472,63**

SÆRLIG FOND, kreds 116

STATUS pr. 31.12 2013

AKTIVER

Lån & Spar konto 1089800508	kr. 22.399,43
Niels Espes Vej 10 (Vurd. 1.250.000)	kr. 1.656.552,43
Obligationsbeholdning	kr. 738.883,65

AKTIVER I ALT

kr. 2.417.835,51

PASSIVER

Gæld:

Egenkapital

Formue primo	kr. 2.612.308,14	
Årets resultat	kr. -194.472,63	
Formue ultimo		kr. 2.417.835,51

PASSIVER I ALT

kr. 2.417.835,51

Hedensted den 27. januar 2014

Jann Besenbacher
Kredskasserer

Kenneth Reinholt
Kredsformand

Den uafhængige revisors påtegning på årsregnskabet

Til Hedensted Lærerkreds

Vi har revideret årsregnskabet for Hedensted Lærerkreds og Særlig Fond for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2013, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Revisors ansvar

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet på grundlag af vores revision. Vi har udført revisionen i overensstemmelse med internationale standarder om revision og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning. Dette kræver, at vi overholder etiske krav samt planlægger og udfører revisionen for at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet er uden væsentlig fejlinformation.

En revision omfatter udførelse af revisionshandlinger for at opnå revisionsbevis for beløb og oplysninger i årsregnskabet. De valgte revisionshandlinger afhænger af revisors vurdering, herunder vurdering af risici for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl. Ved risikovurderingen overvejer revisor intern kontrol, der er relevant for fondens udarbejdelse af et årsregnskab, der giver et retvisende billede. Formålet hermed er at udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke at udtrykke en konklusion om effektiviteten af fondens interne kontrol. En revision omfatter endvidere vurdering af, om ledelsens valg af regnskabspraksis er passende, om ledelsens regnskabsmæssige skøn er rimelige samt den samlede præsentation af årsregnskabet.

Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

Konklusion

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af fondens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2013 samt af resultatet af fondens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2013 i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

Løsning, den 18. februar 2014

REVISIONSHUSET



Sve. E. Bøytler Rahbek

Registreret revisor, medlem af FSR – danske revisorer

HEDENSTED LÆRERKREDS, kreds 116

BUDGET 2014

		2014	2013
INDTÆGTER			
Kontingent		kr. 1.670.190,00	kr. 1.699.200,00
Akutfond		kr. 365.000,00	kr. 349.000,00
Særlig Fond		kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter		kr. 28.000,00	kr. 28.000,00
I alt		kr. 2.078.190,00	kr. 2.091.200,00
UDGIFTER			
Løn			
Kredsstyrelse	1925 timer	kr. 570.000,00	kr. 578.000,00
Konsulent	1924 timer	kr. 644.000,00	kr. 659.000,00
Sekretær	1205 timer	kr. 263.500,00	kr. 246.000,00
Rengøring		kr. 14.000,00	kr. 12.000,00
Administration		kr. 85.000,00	kr. 85.000,00
Husleje, varme, vand og el		kr. 101.800,00	kr. 102.000,00
Møder m.v.			
Kredsstyrelse		kr. 30.000,00	kr. 35.000,00
Tillidsrepræsentanter incl AKUT refusion		kr. 175.000,00	kr. 160.000,00
Kurser		kr. 90.000,00	kr. 90.000,00
Medlemsmøder		kr. 35.000,00	kr. 30.000,00
Faglige klubber		kr. 11.100,00	kr. 11.460,00
Kredssamarbejder		kr. 16.000,00	kr. 16.000,00
Hensættelse til medlemstur		kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Hensættelse til kongres		kr. -	kr. 8.000,00
Hensættelse til konferencer KS		kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister		kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Diverse		kr. 4.000,00	kr. 4.000,00
I alt		kr. 2.092.400,00	kr. 2.089.460,00
Årets resultat		kr. -14.210,00	kr. 1.740,00

Kontingent	Kreds	DLF
Fraktion 1 + 2 jan - dec	kr. 47,00	kr. 100,00

Bemærkninger til budget 2014

Af Jann Besenbacher, kasserer



Indtægter

Kontingentet er på grund af lockouten i 2013 i en 4 års periode nedsat til kr. 47,00 pr måned for almindelige medlemmer.

Vi modtager desuden hver måned et tilskud fra DLF's særlige fond på kr. 200,00 pr. medlem.

I 2013 blev dette beløb ikke reguleret, men vi har i januar 2014 fået besked om, at det nu fremadrettet reguleres hvert kvartal.

Vi har oplevet et fald i medlemstallet, idet der er flere af de vikarer, der er ansat i løbet af skoleåret, som vælger ikke at være medlem af DLF.

Vi har her i februar 2014 17 ansatte på skolerne, der kunne/burde være medlem, men som har valgt at stå udenfor DLF.

Akut bidraget afregnes i forhold til antallet af TR. Vi har i 2013 mistet 1 TR, da Kildebjerget Kostskole lukkede, så derfor er der indregnet et mindre tilskud fra Akut fonden.

Udgifter

Vi har indregnet de OK stigninger, der blev udmøntet ved OK 13 i lønningerne til sekretær, konsulent, rengøring og KS frikøbet.

Vi har i 2014 en forventning om, at der ikke skal investeres i IT udstyr, kopimaskine eller andet.

Til møder og kurser har vi justeret lidt med henvisning til, at refusionen af Akut bidrag til TR forhåbentligt i 2014 kan holde sig i ro.

Vi har ingen nyvalgte TR på kursus, og er ikke blevet orienteret om, at der bliver kurser for både TR og AMR i 2014, som det har været gældende i efteråret 2013.

Vi har i år valgt ikke at hensætte midler til kongres, idet der ved udgangen af 2013 stod ca. kr. 29.000,00 på denne konto, og i 2014 er der en såkaldt lille kongres.



Pkt. 7 Valg

På valg til kredsstyrelsen er:

Kenneth Reinholt	<i>Kredsformand</i>	Genopstiller ikke
Ole Bjerre Martinussen	<i>Næstformand</i>	Kandiderer til formandsposten
Lillian Bech Jensen	<i>Kredsstyrelse</i>	Genopstiller
Leif Vestergaard	<i>Kredsstyrelse</i>	Genopstiller

Der vælges også 2 suppleanter til kredsstyrelsen.

Endvidere vælges 2 medlemmer udenfor kredsstyrelsen som *kritiske revisorer*.



Ole Bjerre Martinussen

Kandidat til kredsformandsposten



Der er ingen tvivl om, at lærerjobbet ændrer sig med Lov 409 som rammen omkring.

Der er heller ingen tvivl om, at kredsens rolle og opgaver ser markant anderledes ud i den nye virkelighed, der venter os fra august.

I den kontekst kandiderer jeg til posten som kredsformand, vel vidende at opgaven ikke er blevet lettere.

Fremadrettet bliver der, i langt højere grad end hidtil, behov for, at vi er dygtige på argumentationen og stærke i det strategiske spil, der foregår omkring folkeskolen og lærernes arbejde i Hedensted Kommune. Målet er naturligvis at skabe gode rammer om arbejdet, så forudsætningen for at lykkes - og fortsat kunne holde til at lykkes - med opgaven er til stede.

Jeg har været lærer i næsten 14 år, hvoraf de sidste 10 har været på Løsning Skole.

I 2007 valgte mine kolleger mig som tillidsrepræsentant, og siden 2010 har jeg også bestrebet posten som næstformand i kredsen, så det fagpolitiske arbejde har i flere år været en stor del af mit arbejdsliv.

Denne erfaring, kombineret med en diplomuddannelse i ledelse, er en del af den bagage jeg vil tage med ind i arbejdet som kredsformand, hvis generalforsamlingen viser mig den tillid.

Jeg er 40 år og bosat i Vejle med min kone og vores 3 børn på henholdsvis 5, 9 og 11 år.



Anette Stenfeldt

Kandidat til næstformandsposten og kredsstyrelsen



Mit navn er Anette. Jeg er lærer på Stouby Skole. Jeg er kandidat til posten som næstformand.

Til denne beslutning knytter sig en kort replik om læreren, som gennem første undervisningsår med 28 lektioner og en nær-ved-beslutning om ikke at fortsætte som lærer, fandt glæden ved at undervise. En fantastisk flok 7. classes elever fjernede den tvivl. Jeg blev i folkeskolen. I 9 år var jeg lærer på Søndermarksskolen i Vejle, hvor jeg underviste i 6. - 9. kl.

I 2007 skiftede jeg arbejdsgiver og kom til Stouby Skole. Det var bl.a. et spørgsmål om arbejdsmiljø, som fik mig til at søge et nyt job. I dag er jeg klasselærer for 3.A. Jeg er skolebibliotekar og it-vejleder. Og så er jeg tillidsrepræsentant på 3. år.

Jeg tør stille spørgsmål, og jeg tør også lytte.

Jeg er faglig og politisk aktiv især omkring arbejdsmiljø og beskæftigelse.

Under lockouten gjorde jeg statsministeren opmærksom på, at regeringen var i fuld gang med at afvikle arbejdstidsreglerne helt. Jeg fortalte hende, at vi gerne ville være med til at ændre arbejdstiden, for vi var i forvejen så vant til at skulle udvikle. Vi er en faggruppe i konstant bevægelse, som håndterer forandringer hver dag, sagde jeg. Desværre blev der ikke lyttet.

Vi har stadigvæk mulighed for at påvirke vores arbejdsliv. Vi skal gøre vores arbejdsgiver opmærksom på, hvor stor en ressource vi er, og hvad vi kan byde ind med.

Carsten Nielsen

Kandidat til næstformandsposten og kredsstyrelsen



Mit navn er Carsten Nielsen. Jeg er 41 år og arbejder som lærer på Skolen i Midten i Hornsyld, tidligere har jeg været ansat på Rårup Skole. Gennem de sidste 3 år har jeg fungeret som TR og har tidligere også været AMR.

Jeg har med stor forundring og ofte også hovedrysten fulgt tilblivelsen af folkeskolereformen og arbejdstidsaftalen. Vi har i DLF "verdens stærkeste fagforening" (Citat Dorte Lange), såfremt dette er tilfældet kan vi vel også gøre vores indflydelse gældende i højere grad end i den seneste periode. Jeg har mod på at deltage i den vanskelige øvelse, det bliver at skabe en fornuftig folkeskole i Hedensted Kommune under de givne rammer.

Jeg er fuldt ud klar over, at der skal sluges kameler og forhåbentligt indgås kompromisser, men i den nærmeste fremtid der skal også være plads til at synliggøre konsekvenserne af de trufne beslutninger.

Der er mange spændende aspekter og tanker i den nye reform. Hvordan implementeres de bedst muligt i et samfund, der i lærerverdenen, mildest talt er præget af diktat fra oven? Der hersker ikke tvivl om, at vi går en brydningstid i møde, og at folkeskolen bliver forandret for altid.

Jeg håber, at I møder op til generalforsamling og gør jeres demokratiske ret gældende. Det er meget positivt, at der er mange kompetente kandidater at vælge i mellem i en tid præget af usikkerhed og tvivl. Vores kreds skal stå stærkt i årene fremover.

Lillian Bech Jensen

Kandidat til kredsstyrelsen



Jeg genopstiller til kredsstyrelsen. Det gør jeg, fordi jeg fortsat især gerne vil være med til at sætte de pædagogiske områder på dagsordenen. Med en folkeskolereform lige om hjørnet synes jeg, det er vigtigt, at vi som lærerforening og lokal kreds er med til et fremadrettet og konstruktivt arbejde med implementeringen af dem.

Jeg er glad for samarbejdet i de pædagogiske fora og i de kommunale arbejdsgrupper, hvor vi er repræsenteret og vil gerne være med til at bidrage med synspunkter fra hverdagen i folkeskolen – og samtidig med foreningens overordnede politik – at søge indflydelse, hvor det er muligt.

Jeg er lærer på Øster Snede Skole, som er en af kommunens små skoler - dog en skole, hvor klassekvotienten er høj. Jeg er TR på skolen, og det har jeg været i mange år. Jeg sidder i skolebestyrelsen og er kontaktlærer for elevrådet - det er i min optik opgaver, som hænger rigtig godt sammen.

Øster Snede Skole er en skole, hvor der både er "højt til loftet" og "langt til kanten". Der prøver vi i fællesskab nye måder at kvalificere undervisningen på af i et godt samarbejde både i vores teams og ledelse. I skolens hverdag finder jeg god inspiration til det pædagogiske arbejde i kredsen.

Leif Vestergaard

Kandidat til kredsstyrelsen



Jeg har i den forløbne valgperiode haft arbejdsmiljø som hovedarbejdsområde og har været med til at lave forskellige tiltag for at sikre det fysiske og psykiske arbejdsklima i skolen.

AMR'erne er blevet efteruddannet gennem et sammensat program om, hvordan vi takler forandringer, og hvad det er, der sker psykologisk med os som individer og i fællesskaber. Dette skulle helst hjælpe den enkelte AMR til at spotte problemstillinger på den enkelte institution og komme problemerne i forkøbet. Det arbejde vil jeg gerne fortsætte, da jeg er sikker på, at netop arbejdsmiljøet i de kommende år vil komme i højsædet. Vi skal sikre, at vore AMR er klædt bedst mulig på til de store udfordringer, der venter efter 1. august.

Jeg har ligeledes været med i arbejdsgruppen, der har været rundt på skolerne for at se på rammer for forberedelse og indretning af lærerarbejdspladser. Jeg synes, vi kom langt - sammen med ledelser og medarbejdere – i at skabe de bedst opnåelige rammer på nuværende tidspunkt. Dette arbejde finder jeg det vigtigt fortsat at have stort fokus på i sektorudvalg og i kredsstyrelse for at sikre de bedst mulige arbejdsbetingelser for lærere og børnehaveklasseledere.

Jeg arbejder til dagligt på Stjernevejskolen, hvor jeg desuden er TR og tidligere har været AMR i en årrække.

Hilsen til forårssolen

Hilsen til forårssolen

Det er forår. Alting klippes ned.
Der skæres i buskadser og budgetter.
Slut med fordums fede ødselhed.
Vi begynder at træne til skeletter.
Jeg blir fem år ældre ved hvert indgreb
i min pung,
men når forårssolen skinner,
blir jeg ung.

Lad kun falde, hvad der knap kan stå...
Men i så fald sku' jeg altid komme
kryv'ende,
hver gang skatten gir sig til at flå
mine sidste mønter fra mig hver den
tyv'ned –
jeg blir tom i hjernen, træt og tung i
sjæl og krop,
men når forårssolen skinner
står jeg op!

Og jeg fægter med min sparekniv.
Men den skraber bare hult i sparegri-
sen.
Der er ikke meget tegn på liv.
Selv i vinter var der dog en ko på isen.
Jeg har længe næret en istap ved min
barm,
men når forårssolen skinner
blir jeg varm!

Solen skinner på fallittens rand.
Derfor denne dyrekøbte randbemærk-
ning:
Der er caries i tidens tand.
Dens emalje trænger voldsomt til for-
stærkning!
Snart skal jeg og mine sidste tænder
skilles ad,
men når forårssolen skinner
blir jeg glad!

Tag da kun min sidste spinkle mønt.
Livets sol er min den sidste del af livet,
for som solfanger er jeg nu begyndt
at forstå, at Alt og Intet er os givet.
Og en gang går solen sin runde uden
mig
men når forårssolen skinner
lever jeg.

Tekst og melodi: Benny Andersen



Demonstration under lockout,
Slotspladsen ved Christiansborg.

FORENINGSSANGEN - I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid.

Vil du møde de børn af vor tid som har fremtiden med,
i tro på at børnenes drøm kan bli' virkelighed.
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav.

Der er meget som splitter i tiden og vejen er lang.
Der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening så lad os stå ved:
Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med.

Tekst og melodi: Gudmund Auring

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted

Telefon: 76 74 19 00

Fax: 75 89 73 38

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag - fredag kl. 8:30 - 13:30

Konsulent Jann Besenbacher

træffes i telefontiden

- eller efter aftale



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Kenneth Reinholt, Kokborgvej 4, 7323 Give

Mail: kere@dlf.org Tlf. 27 63 40 78

NÆSTFORMAND

Ole Bjerre Martinussen, Koldingvej 176, 7100 Vejle

Mail: obma@dlf.org Tlf. 60 24 14 79

Redaktør af nyhedsbrevet

KREDSSTYRELSESMEDELMER

Lillian Bech Jensen, Bredalvej 83, 8722 Hedensted

Mail: bechs@mail.tele.dk Tlf. 75 89 34 99

Leif Vestergaard, Lysagervænget 43, 8722 Hedensted

Mail: leif.vestergaard2@stjernevejskolen.dk Tlf. 75 89 99 35

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

