



December 2019



- Husk Kredsens generalforsamling onsdag den 18. marts 2020

I dette nummer:

- Tak for støtten **1**
- Lærerkommissionens rapport **2**
- Hvad skal vi med skolen? **3**
- Kontaktoplysninger **4**
- Kursus for nyuddannede **4**

NYT fra Hedensted Lærerkreds

Årgang 10, nummer 2

Tak for støtten Af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand

Jul og nytår venter lige om hjørnet efter et særdeles begivenhedsrigt efterår. I denne uge blev Lærerkommissionens rapport offentliggjort, hvilket Carsten skriver om på næste side og den 3. december fik vi afsluttet hovedstyrelsesvalget i Danmarks Lærereforening. Som bekendt betyder resultatet, at jeg opnåede valg og derfor i de kommende 4 år vil være jeres repræsentant i foreningens ledelse.

Det lod sig kun gøre, fordi vi lokalt formåede at opnå en imponerende stemmeprocent på hele 83,6 % (den tredje-højeste på landsplan), hvilket jeg skylder jer alle stor tak for. Langt de fleste repræsentanter, som sidder i hovedstyrelsen, kommer fra et noget større bagland end Hedensted, men pga. den høje stemmeprocent her og en markant støtte fra medlemmerne i Horsens var det altså muligt at sikre pladsen til en, der har indsigt i de forhold, der gør sig gældende udenfor de større byer. Jeg vil bestræbe mig på at leve op til den tillid, som I har vist mig og arbejde stenhårdt for, at vi får nogle bedre vilkår for medlemmerne både nationalt og lokalt.

Valget betyder naturligvis, at der er nogle opgaver, som vi i Hedensted Lærerkreds skal fordele lidt anderledes, og det arbejde er vi i fuld gang med i kredsstyrelsen allerede. En stor del af den ændrede opgavefordeling vil I ikke opleve som medlemmer, og jeg kan også roligt garantere, at vi ikke kommer til at gå ned i kadence, fordi jeg fremover skal tilbringe noget af min arbejdstid i København.

For tiden arbejder vi lokalt med især to store opgaver. Kommunen er i gang med at udforme en skolepolitik og her sidder både Mette og jeg med i det arbejde, som I også alle burde have været

involveret i på skolerne. Desuden har vi, som tidligere annonceret, genoptaget forhandlinger om en lokal arbejdstidsaftale. Vi mødes igen i starten af januar, og der vil den grundige analyse fra Lærerkommissionen naturligvis også bidrage til at sætte en retning for, hvilke problemer vi skal have løst med en arbejdstidsaftale. Denne gang skal det lykkes at skabe nogle aftalte rammer, der sikrer muligheden for at lykkes med sine opgaver og kunne holde til at gøre det i et langt arbejdsliv. Den anerkendelse af lærerne og børnehaveklasselærerne i kommunen er det på tide, at Hedensted Kommune leverer!

Pr. 1. februar 2020 skal vi have ny kommunaldirektør i Hedensted Kommune, idet byrådet i efteråret valgte, at man ikke ville forlænge kontrakten med Jesper Thyrring Møller, der har siddet på posten siden kommunesammenlægningen i 2007. Der har været nedsat et ansættelsesudvalg, hvori jeg har siddet som medarbejderrepræsentant, og efter et særdeles grundigt forløb fik vi i enighed valgt den person, som altså fremadrettet skal være den øverste chef. Valget faldt på Steinar Eggen Kristensen, som blev endeligt bekræftet af byrådet i går aftes. Steinar, der er 48 år, kommer med en solid erfaring, og han har de seneste 7 år haft en direktørpost i Randers kommune. Mit indtryk er, at vi får en kompetent kommunaldirektør, der tillige virker som en yderst behagelig person. Jeg er overbevist om, at han kommer til at gøre et godt indtryk på organisationen, når han tiltræder og skal til at lære kommunen at kende.

Med disse ord vil jeg runde af og på vegne af kredsstyrelsen ønske jer alle en glædelig jul og et godt nytår.

Lærerkommissionens rapport offentliggjort Af Carsten Nielsen, Næstformand

Kommissionsrapporten om undersøgelsen af lærernes arbejdstid har været længe ventet og blev offentliggjort mandag d. 16/12. Alle DLF-tillidsrepræsentanter og Lederrepræsentanter var dagen efter samlet i Odense Kongrescenter til en præsentation af resultatet. Første oplæg var fra kommissionsformand Per B. Christensen, der redegjorde for arbejdet og fremdrog de væsentligste pointer. Det fulgtes op af en opfordring fra KL's formand Jacob Bundsgaard til at komme til forhandlingsbordet og nå et resultat til gavn for Folkeskolen. Vel at mærke et resultat begge parter kan finde tilfredsstillende.

Afslutningsvis delte Anders Bondo og Gordon Ørskov Madsen deres tanker om det kommende forløb og fremtidig strategi i forhold til at lande en central arbejdstidsaftale.

Hvilke tanker og forventninger lades jeg så tilbage efter offentliggørelsen og præsentationen af resultatet? Er kommissionen en syltekrukke eller et fornuftigt grundlag for en forhandling om lærernes arbejdstid?

Når jeg nærlæser rapporten er dens konklusioner ikke overraskende. Disse konklusioner skal der, ifølge rapporten, tages højde for i en central aftale:

1. Sammenhængen mellem tid og opgaver.
2. Sammenhængen mellem undervisning og muligheder for forberedelse.
3. Sikring af gennemsigtighed for lærerne i prioriteringer og planlægningsgrundlag.

Den første tanke der rammer de fleste, inklusiv undertegnede, var "det har vi sagt i årevis", hvilket er fuldstændig i overensstemmelse med sandheden.

Forskellen fra de tidligere OK-forhandlinger og til nu er at pointerne står i en massivt gennemarbejdet og veldokumenteret rapport, der er affødt af en kommission der blev nedsat for at skabe et fællesbillede af lærernes virkelighed. Det billede har KL og DLF nu og udgangspunktet for forhandlingerne bliver ikke den arbejdsgivervenerlige Lov 409, men kommissionsrapporten. Dette synspunkt blev styrket, da Jacob Bundsgaard gik på talerstolen og bramfrit erklærede at Lov 409 ikke kan fungere som ramme for Folkeskole vi ønsker os i Danmark. Han er fuldt ud klar over at tilliden til KL herunder chefforhandler Michael Ziegler kan ligge på et meget lille sted, men nævnte dog, at han som formand for KL's bestyrelse ville følge forhandlingerne på tættest hold og kaldte opgaven for den umiddelbart vigtigste der ligger på KL's bord. Tilliden kan kun genopbygges gennem handling og det er forhåbentligt den proces der starter sammen med periodeforhandlingerne d. 1/3 2020.

Hvis I nu skulle mangle beskæftigelse i den søde juletid vil jeg anbefale at tage et kig på rapporten, den giver efter min bedste overbevisning et retvisende billede af en lærerhverdag og skolens udfordringer. Det store spørgsmål er så hvordan problematikkerne adresseres i en central aftale om lærernes arbejdstid.

I skal huske at rapporten og anbefalingerne ikke er en arbejdstidsaftale, men et grundlag for de kommende forhandlinger. Anbefalingerne i rapporten bærer i høj grad præg af at kommissionsmedlemmerne ikke er vant til at forhandle og lande brugbare resultater. Heldigvis er der enighed mellem DLF og KL om, at anbefalingerne ikke er en facitliste, men et inspirationskatalog.



Hvad skal vi med skolen i Hedensted Af Mette Damgaard Andreassen, kredsstyrelsen

Onsdag den 13. november afholdt vi i Hedensted Lærerkreds et debatarrangement på Løsning skole med Mette Frederiksen, der er lærer, aktiv foredragsholder og debattør i det skolepolitiske felt – især med fokus på folkeskolens formål og pædagogisk praksis.

Mette styrede os igennem en spændende aften, hvor hun fortalte om den aktuelle skolepolitiske situation og kom med sit bud på, hvor folkeskolen er på vej hen, og hvordan man kan argumentere for formålsstyret undervisning som et modsvar til målstyring.

Til trods for udmeldinger om, at målstyringen er død, lever den mange steder i bedste velgående, og platforme, som vi skal benytte i den daglige undervisning, er stadig udformet, som var målstyring den eneste vej til didaktisk tilgang til undervisning. Men hvorfor er et opgør med målstyring nødvendig? Ifl. Mette indskrænker målstyring mulighederne for at opfylde folkeskolens og fagenes formål, for at lykkes med skolens dannelsesopgave, for at sikre den bedst mulige læring for eleverne og for at sikre elevernes trivsel.

Med en ensidig, stringent læringsmålstyret undervisning – også kaldet fluebensdidaktik – er der en risiko for, at eleverne lærer snævert og kun det målbare, og samtidig forringer det elevernes trivsel at være under konstant pres ift. test og prøver, der benyttes til indsamling af de kvantitative data.

Som modsvar til dette fortalte Mette om formålsstyret undervisning, hvor intentionen er at skabe en faglig og didaktisk forbindelse mellem formålsteksterne og den faktisk undervisning. I modsætning til målstyret undervisning, lægger formålsstyret undervisning op til bred læring og dannelse – eleverne skal ikke blot blive til noget men også til nogen – og læringen er ikke altid målbar. Noget læring er utydelig og skjult, men ikke mindre vigtigt end den synlige. I denne didaktiske tilgang har formålet forrang og ud fra dette vælges fx aktiviteter, arbejdsformer, evaluering, indhold og mål.

Mettes bud på et fremtidsperspektiv for folkeskolen rummede 4 overskrifter:

1. Vi skal sikre os, at den pædagogiske praksis funderes på formålet
2. Vi skal bruge læringsplatformene, så de understøtter en formålsstyret praksis
3. Vi skal bruge elevplanerne, så de understøtter en formålsstyret praksis
4. Vi skal skabe en varieret evalueringspraksis, der både er rettet mod synlige læringsresultater og mod, hvordan undervisningen sigter mod fagenes og skolens formål

Debatten efter foredraget var livlig, og det var tydeligt, at Mettes tanker gav stof til eftertanke hos mange og var en stor inspiration for de fremmødte.

Tak til alle, der mødte op og deltog ved et spændende og inspirerende arrangement.



Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted
Telefon: 76 74 19 00

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag - torsdag kl. 8:00 - 13:15
Fredag kl. 8:00 - 12:00

Konsulent Jann Besenbacher
træffes i telefontiden



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Ole Bjerre Martinussen,
Mail: obma@dlf.org
Redaktør af nyhedsbrevet

NÆSTFORMAND

Carsten Nielsen,
Mail cabn@dlf.org

KREDSSTYRELSESMEDELMER

Mette Damgaard Andreassen,
Mail: mdan@dlf.org

Hanne Enemark,
Mail: hmfe@dlf.org

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

Kursus for nyuddannede Af Hanne Enemark, Kredsstyrelsen

En del af overenskomstresultatet i 2018 mellem KL og DLF var "Ny start"- samarbejdet, og det gav mulighed for at sætte fokus på nyuddannede. Man blev bl.a. enige om at kortlægge initiativer, der kan sikre nyuddannede en god start i lærerlivet.

Et synligt resultat på dette er KS-Ø's kursus for nyuddannede lærere i februar 2020. Fra kreds 116 har vi 10 deltagere, som vi glæder os til at sende afsted til Skarrildhus.

Programmet er sammensat ud fra, hvad vores nyuddannede kolleger kan bruge mere støtte og viden om og ikke mindst erfaringsudveksling om opstarten som lærer.

Der vil være 3 workshops med følgende emner:

- Fremtidens bud (Hvordan ser skolen ud, hvis du skulle bestemme?)
- Kommunikation og forventningsafstemning (forældresamarbejde, konflikthåndtering og sociale medier)
- Den komplekse hverdag (den professionelle lærer og paradokser)

Dertil har der også planlagt 2 KS-Ø kurser i januar og februar for tillidsrepræsentanter. Her sættes der bl.a. fokus på "Tr som storyteller" med udgangspunkt i det nye folkeskoleideal, som blev vedtaget på kongressen i oktober.

Vi håber, at der bliver høstet mange gode ideer, som kan være med til at udvikle vores skoler.