



Marts 2019



Særudgave 13. marts 2019

Hedensted Lærerkreds

Indhold:

Endelig dagsorden	1
Referencer	2
Forslag til forretningsorden	3
Kontorberetning	4
Arbejds miljø	5
Pædagogiske forhold	6
Driftsregnskab og status, kreds 116	7
Driftsregnskab og status, Særlig Fond	9
Kommentarer til regnskab 2018	10
Revisorpåtegning	11
Kritisk revision	12
Budget 2019	13
Repræsentationer	14
Hilsen til forårssolen	15
Foreningssangen	16

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



**Kredsgeneralforsamling
Hedensted Lærerkreds kreds 116
onsdag den 13. marts 2019 kl. 17.30
Hedensted Sognegård, Hedensted**

Endelig dagsorden.

1. Valg af dirigent samt vedtagelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskaber.
4. Indkomne forslag.
5. Fastsættelse af eventuel ydelse til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kredsen.
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Eventuelt.

Kredsformand
Ole Bjerre Martinussen

Referencer til dagsorden

Kredsstyrelsen foreslår følgende til de enkelte punkter på dagsordenen:

Pkt.1.

A Konsulent i DLF Carsten Freundt.

B. Forslag om forretningsorden er optrykt på side 3

Pkt.3. Regnskabet for kredsen og Særlig fond er optrykt på side 7-9

Pkt.4. Der er ikke indkommet forslag

Pkt.6. Forslag til budget 2019 er optrykt på side 13

Forslag til kredskontingent 2019:

	1/1 - 30/6 2019	1/7 - 31/12 2019
Fraktion 1 og 2 medlemmer	kr. 247,00 pr. måned	kr. 257,00 pr. måned
Fraktion 4 medlemmer	kr. 30,00 pr. måned.	kr. 30,00 pr. måned.
Fraktion 6 medlemmer	kr. 16,00 pr. måned.	kr. 16,00 pr. måned.

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og et antal tillidsrepræsentanter til at bistå dirigenten med stemmeoptælling.
2. Kredsstyrelsens mødereferent optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes.
Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten.
Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforlag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvnf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemninger foregår ved håndsoprækning. Optælling kan begæres.
5 mødedeltagere eller formanden kan begære skriftlig afstemning.
Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
9. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

Kontorberetning af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand

OK18

For et år siden var vi i gang med optakten til nogle længe ventede overenskomstforhandlinger, hvor vi havde sat næsen op efter, at "noget" skulle ske i forhold til arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere. Optakten blev - som de fleste nok erindrer - ganske konfliktfyldt og fagbevægelsen fik på mange måder forenet sig i oprustningen til det, der tegnede til en strejke/lockout på hele det offentlige område. Et historisk stort fælles TR-møde med over 10.000 deltagere fra alle mulige organisationer var et kraftigt signal om sammenhold og det gav genlyd. Solidariteten på tværs af faglige organisationer ændrede utvivlsomt dagsordenen for vores modparts køreplan for OK18 og på rigtig mange områder blev denne overenskomstforhandling til en positiv fortælling for de offentligt ansatte og fagbevægelsen. Vi fik bare ikke løst problemet omkring lærerarbejdstid, så derfor kan man som DLF'er med rette stille sig kritisk overfor det samlede resultat og den strategi, der var lagt, ligesom man også kan være uenig i det forlig, som Anders Bondo Christensen og Hovedstyrelsen sendte til afstemning. Var det den bedste udgang? Skal vi lokalt bare afvente kommissionens konklusioner? Hvad kunne/skulle vi have gjort anderledes?

Det er spørgsmål, som vi har drøftet intenst både i Hedensted Lærerkreds og på landsplan og jeg vil i min mundtlige beretning komme ind på nogle af svarene.

Lokalt satte vi os for bordenden for at samle de mange organisationer med ansatte i Hedensted og vi fik skabt et fællesskab, der var parate, hvis konflikten skulle bryde ud. Det endte den som bekendt med *ikke* at gøre, men forarbejdet var ikke spildt af den grund, for de gode relationer på tværs er bestemt også værdifulde i det daglige arbejde lokalt.

FH - Fagbevægelsens Hovedorganisation

Med indgangen til 2019 fik vi en ny hovedorganisation for fagbevægelsen, da FTF og LO fusionerede. For det enkelte medlem af DLF vil der ikke umiddelbart være nogen forskel og i praksis er der kun ca. 80 medlemmer, da det er de faglige organisationer, som har forenet sig i FH. I alt betyder det, at FH repræsenterer 1,4 mio. lønmodtagere på tværs af brancheskel, hvilket giver større mulighed for at påvirke de politiske dagsordener, end vi har haft gennem vores hidtidige hovedorganisation, FTF.

I FTF var vi de største i en organisation uden den store indflydelse, mens vi i FH naturligvis ikke fylder det samme, men til gengæld bliver en del af noget, som kan få indflydelse. Den nye struktur er fortsat under opbygning og lokalt/regionalt er meget fortsat uvist.

Vi skal gennem FH agere politisk og præge fx de vel-færdsdagsordener, som er vigtige for os, men til forskel

fra LO, der var tæt knyttet til Socialdemokratiet, så er FH partipolitisk uafhængig.

Det bliver givetvis noget, som "nogen" skal øve sig i, men det har været vigtigt for bl.a. os i DLF, at det bånd blev brudt.

FH vil ganske givet også forholde sig til folkeskolen som institution, hvilket bl.a. underbygges af en udtalelse fra Per Christensen, formand for 3F, som til DLF's kongres i efteråret 2018 udtalte, at folkeskolen simpelthen er for vigtig til, at kampen for den kan overlades til DLF alene.

Hedensted Kommune

I HovedMED har vi i det forgangne år brugt en del af vores tid på at diskutere kommunens procedure omkring budgetarbejdet. Det lyder måske ikke voldsomt interessant, men det har ganske stor betydning og vil potentielt set også få det fremadrettet. I budget 2018 skulle der igen reduceres og denne gang endte en langstrakt budgetproces med, at besparelserne i overvejende grad ramte det administrative område.

I de senere år har vi været flere, der i stigende grad har været utilfredse med den mangelfulde inddragelse af medarbejderperspektivet omkring budgetarbejdet. Det har man fra byrådets side valgt at være lydhøre overfor og derfor er der nu åbnet op for en proces, der i højere grad tager højde for det. Det er i den grad også vigtigt for budgetreduktionerne i kommunen ligner efterhånden en permanent tilstand. I de kommende 3 år tegner det til at der skal reduceres med henholdsvis 30, 20 og 10 mio. kr., hvilket vil få konsekvenser for serviceniveauet i kommunen. Byrådet prøver at arbejde med budget i et flerårigt perspektiv for derigennem at få tid til at finde de rigtige løsninger, og der er vi som medarbejdere nødt til at komme på banen. Ekspertisen om hvad der skal til, og hvor der evt. kan skrues på nogle knapper findes i mange sammenhænge ude på arbejdspladserne i højere grad end i byrådssalen.

Dalende børnetal

Børnetallet i kommunen falder og det betyder ganske naturligt også, at der bliver lidt færre lærere i kommunen og dermed også lidt færre medlemmer af Hedensted Lærerkreds. Vi kan desværre se i prognoserne for de kommende år, at antallet af elever fortsat daler, så derfor vil vi i årene, der kommer, skulle kæmpe både kommunalt og på hver enkelt arbejdsplads for at holde på vores stillinger. Skæres skolerne i normeringen, så er det som regel nødvendigt at finde en stor del af reduktionen på lønkontoen. Vi skal i fællesskab sørge for at disse stillinger ikke kun findes blandt lærerne. Det gør vi blandt andet ved, at vi sikrer, at der ikke sker en glidning, hvor undervisning i folkeskolens fag foretages af ansatte, som ikke lever op til uddannelseskravet i folkeskoleloven.

Det kan være verdens bedste job at være folkeskolelærer – det er stadig min holdning, men jeg er ikke sikker på, at det ER verdens bedste job lige nu. De rammer og vilkår, som vi arbejder under, gør det nogle gange svært at huske, hvorfor det er verdens bedste job. Heldigvis er der dage, hvor jeg stadig kan få et kick af at stå i klasseværelset – dage hvor jeg bliver helt høj, når eleverne fanges af min undervisning og motiverede kaster sig over opgaverne, og de ser meningen med det, vi gør og det, de lærer. Desværre er der alt for få af de dage og jo færre dage, der er, desto sværere bliver det at huske, hvorfor det er verdens bedste job at være folkeskolelærer.

Det er mange ting, som presser os i lærergerningen, og der skal ske noget, hvis folkeskolen, som vi kender (eller kendte) den, skal overleve. Folkeskolen vil naturligt som en af samfundets centrale institutioner være omdrejningspunkt for både politisk og folkelig interesse og ikke mindst debat om, hvordan den kan gøres bedre. Og i den debat står vi som lærere i centrum. Det er svært at forestille sig en velfungerende folkeskole uden et velfungerende lærerkollegie.

Men lærerne er pressede – det viser undersøgelser landet over og også her i Hedensted kommune, og det er mange parametre, der er med til at skabe arbejdspresset for lærerne. Vi mangler tid til at lykkes med vores opgave – tid til forberedelse og efterbehandling, tid til at tage os af det enkelte barn og vel egentlig også tid til at forholde os kritisk didaktisk til det undervisningsmateriale, som er forhåndsfabrikeret, og som vi, netop på grund af manglende tid, er nødt til at benytte os af i vores undervisning.

I undersøgelsen, der for nyligt er lavet blandt lærere i Hedensted kommune, ses det, at noget af det, der presser rigtig meget er inklusion. På papiret er vi gode til at inkludere – flere elever inkluderes. Men måske er formuleringen "færre elever ekskluderes" mere rammende? Blot fordi vi på papiret inkluderer flere elever, betyder det ikke, at det i praksis er det, der sker på skolerne. Ideen om inklusion er rigtig god – hvis ressourcerne til at tage sig af det enkelte barn er til stede, og hvis vi har de kom-

petencer, som kræves for at inkludere børnene. Og inklusion er i dag et vidt begreb – det er ikke kun diagnosebørn, der kræver ekstra tid og differentieret undervisning. Undersøgelser viser, at antallet af børn og unge, der trives, fagligt og socialt, bliver mindre og i stedet vokser 2 ydergrupper. Den ene gruppe er de, der opgiver den præstationsfikserede skole, kaster håndklædet i ringen, og som ofte forlader folkeskolen uden at være uddannelsesparate. Den anden ydergruppe er de stressede og overambitiøse unge, der nok motiveres af præstationskulturen, men som ikke kan magte det store pres, de hver dag udsættes for, og som bukker under for den nye perfektionisme. Og paradokset er, at det er folkeskolen og de rammer, som vi som lærere arbejder under, der bærer en stor del af skylden for, at der er flere og flere elever, som ikke trives og dermed bliver en del af dem, vi faktisk skal inkludere.

Vi hører i medier og alverdens undersøgelser om, at eleverne keder sig i skolen – de er ikke motiverede. Og det er også det, undersøgelser viser. Oftest er der ingen indre motivation i dag. Enten er der helt fravær af motivation, eller også er børn og unge ydre motiverede – dvs. motiverede af at præstere, få gode karakterer, score højt i test og få status. Man kunne umiddelbart spørge sig selv om den målopfyldelsesbegejstring og selvforbedringsiver, som nogle ser som motivationens motor, har andel i, at den indre motivation nærmest er ikke eksisterende i folkeskolen i dag? Problematisk er det i hvert fald, at nogle tror, vi i den danske folkeskole i dag har fokus på autonomi, mestring og gode relationer, når vi i stedet faktisk er tvunget til at holde fast i den behavioristiske tanke om pisk eller gulerod. Eleverne bliver testet uafbrudt, målt og vejlet i læringstyranniets forgudelse af synlig læring og udsat for en angelsaksisk pædagogisk praksis, der på ingen måde hænger sammen med den dannelses tanke, som de fleste lærere anser for noget af det vigtigste at give videre i vores praksis. Grisen bliver faktisk ikke tungere af at blive vejlet hver dag. Ærgerligt er det også, at den læring, der finder sted via ydre motivation og præstationskulturen faktisk ikke vedvarende højner elevernes engagement og præstationer. Faktisk forholder det sig således, at belønning og straf i forbindelse med komplekse udfordringer, er direkte motivati-

onsskadende, og at man ved synlig læring kun opnår en vis succes, hvis underviserne vælger de simple og målbare mål. Og dermed er vi tilbage ved kernen – og det paradoksale. Mennesker lærer primært fordi det er sjovt, spændende, og fordi det har et FORMÅL. Vi lærer for at løse rimelige problemer i vores liv og for at gøre vores liv med andre mennesker bedre – det er der, den indre motivation gløder og det er der, den læring sker, som kan huskes i mere end 2 uger. Trods det hænger vi stadig fast (fordi man fra politisk side endnu ikke har set lyset) i synlig læring og mål og taler meget lidt om formålet med vores undervisning. Langt hen ad vejen er det også derfor, at udfordringer med de inkluderede børn vokser, og derfor at mange lærere presses af netop dette, og måske også en del af årsagen til, at det kan være svært at rekruttere og fastholde lærere i deres gerning – også i Hedensted kommune.

Til den årlige arbejdsmiljødrøftelse, der netop har fundet sted i Område-MED, valgte vi 2 fokusområder for næste skoleår. Det ene var arbejdspress med fokus på inklusion og det andet var netop rekruttering og fastholdelse. Med fokusset på inklusion er vores forhåbning, at vi kan gøre det mere konkret, end det har været de sidste par år, og at vi måske kan få taget hul på nogle af de problemstillinger, der er nævnt i dette indlæg. Samtidig valgte vi også at fokusere på rekruttering og fastholdelse, da det er vigtigt, at vi kan tiltrække og bevare stærke lærerkræfter til at løse opgaven. Forrige år havde vi et stort frafald blandt de 40-49årige, og i år er frafaldet størst blandt de unge. Vi skal forsøge at gøre det attraktivt at være lærer i Hedensted, og vi skal sørge for, at lærere også har lyst til at anbefale andre at arbejde i vores kommune. Om det lykkes, kan tiden kun vise.



Pædagogiske forhold af Carsten Nielsen, næstformand

Læringsmålstyret undervisning er erklæret som stendød eller?

Noget overraskende, måske især for de styringshungrende kommunale forvaltninger rundt omkring landet, erklærede Undervisningsminister Merete Riisager og daværende udviklingsdirektør i KL, Arne Eggert, læringsmålstyret undervisning for fortid. Dette skete fra podiet på folkemødet i Allinge sidste sommer og kom på bagkant af, at de 3170 (vanvittigt tal) færdigheds- og vidensmål er blevet gjort vejledende via enighed i foligskredsen omkring folkeskolereformen.

Når der kommer sådanne udmeldinger fra den øverste politiske ansvarlige på skoleområdet, så må forventningen vel være, at der implementeres tiltag kommunalt til at realisere lovændringen.

I vores kommune er planen pt. at udbrede kendskabet til ændringerne i dette forår. Forvaltning og kredsen har deltaget i et fælles regionalt møde om en ny praksis for fælles mål og det skal rulles ud på skolerne inden længe, så det med sikkerhed kommer til at afstedkommet ændrede arbejdsgange på skolerne.

Vi må som lærere udfordre lederne og stille spørgsmål til, hvordan vi på den enkelte skole ændrer vores praksis væk fra styringsvanviddet. Vi skal tilbageerobre lærernes professionelle råderum samt muligheden for at bringe vores dømmekraft tilbage i spil. Det er denne cocktail, der har skabt verdens bedste folkeskole, og den skal ikke skylles ud med badevandet.

23. januar 2019

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2018

INDTÆGTER	Budgettal 2018	
Kredskontingent	kr. 1.528.888,50	kr. 1.547.000,00
Akutfond	kr. 408.000,00	kr. 385.000,00
Adm. bidrag Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.497,63	kr. 3.000,00
Renter obligationer	kr. 27.796,90	kr. 28.000,00
Kursregulering depot	kr. -62.527,02	kr. 8.000,00
Særlige indtægter	kr. 648,00	kr. -
INDTÆGTER I ALT	kr. 1.921.304,01	kr. 1.986.000,00
UDGIFTER		
Kredsstyrelse frikøb	kr. 536.250,29	kr. 525.000,00
Konsulent	kr. 691.497,63	kr. 680.000,00
Sekretær	kr. 292.372,95	kr. 289.000,00
Rengøring	kr. 15.754,73	kr. 12.500,00
Administration	kr. 64.017,51	kr. 60.000,00
Lokaleudgifter	kr. 87.322,09	kr. 90.000,00
KS udgifter møder m.m.	kr. 15.447,47	kr. 16.000,00
TR inkl. akutrefusion	kr. 106.813,63	kr. 125.000,00
Kursusudgifter	kr. 61.254,47	kr. 75.000,00
Medlemsmøder	kr. 45.364,00	kr. 37.500,00
Faglige klubber	kr. 2.914,86	kr. 5.000,00
Kredssamarbejde	kr. 12.842,00	kr. 13.000,00
Medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Kongresdeltagelse	kr. 10.000,00	kr. 10.000,00
Hensættelser til konferencer KS	kr. 10.000,00	kr. 10.000,00
Pensionister	kr. 17.389,00	kr. 18.000,00
Øvrige udgifter	kr. 3.072,00	kr. 5.000,00
UDGIFTER I ALT	kr. 2.002.312,63	kr. 2.001.000,00
Årets resultat	kr. -81.008,62	kr. -15.000,00

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Status pr . 31.12 2018

AKTIVER

Lån & Spar konto 1080014199	kr.	189.059,74
Lån & Spar, PBS konto 1080418583	kr.	172.426,02
Akutfonden tilgodehavende	kr.	5.425,36
Mellemregning DLF	kr.	8.670,00
Obligationsbeholdning	kr.	913.791,66

AKTIVER I ALT

kr. 1.289.372,78

PASSIVER

Egenkapital		
Formue primo	kr.	680.190,85
Årets overskud/underskud	kr.	-81.008,62
Formue ultimo	kr.	599.182,23
Skyldig DLF	kr.	-4.876,50
Skyldig ATP	kr.	549,35
Skyldig Lønsum	kr.	-452,39
Skyldig feriepenge	kr.	111,10
Hensættelser	kr.	66.413,80
Frikøbsforpligtelse	kr.	628.445,19

PASSIVER I ALT

kr. 1.289.372,78

Hedensted 23. januar 2019


Janni Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

NOTE 1 HENSÆTTELSE

1. Medlemstur

Primo saldo	kr	33.865,80
Udgift medlemstur Haraldskær	kr	-44.335,00
Hensat 2018	kr	30.000,00
Ultimo 2018	kr	19.530,80

2. KS Konferencer

Primo saldo	kr	-9.399,56
Udgift KS internat	kr	-4.862,00
Hensat 2018	kr	10.000,00
Ultimo 2018	kr	-4.261,56

3. kongres

Primo saldo	kr	-1.010,50
Hensat 2018	kr	10.000,00
Kongresudgift 2018	kr	-7.844,94
Ultimo 2018	kr	1.144,56

4. Ny Start

Primo saldo	kr	50.000,00
Hensat 2018	kr	-
Ultimo 2018	kr	50.000,00

Hensættelser i alt	kr	66.413,80
---------------------------	-----------	------------------

23. januar 2019

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2018

INDTÆGTER

Huslejeindtægter	kr.	61.200,00
Renteindtægter bank	kr.	1.004,80
Renteindtægt obligationer	kr.	6.611,42
Kursreguleringer	kr.	-14.361,69
Øvrige indtægter		

INDTÆGTER I ALT kr. 54.454,53

UDGIFTER

Vedligehold ejendom	kr.	15.838,13
Administration	kr.	15.000,00
Forsikring	kr.	11.787,79
Ejendomsskat og renovation	kr.	4.244,25
Alarm	kr.	8.646,83
OK 18	kr.	13.374,71
Gebyr	kr.	873,75

UDGIFTER I ALT kr. 69.765,46

Periodens resultat kr. -15.310,93

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Status pr . 31.12. 2018

AKTIVER

Lån & Spar konto 1089600508	kr.	188.081,23
Niels Espes Vej 10 (Vurd. 1.250.000 pr. 1. januar 2019)	kr.	1.656.552,43
Obligationsbeholdning	kr.	339.413,26

AKTIVER I ALT kr. 2.184.046,92

PASSIVER

Gæld:

Egenkapital		
Formue primo	kr.	2.199.357,85
Årets resultat	kr.	-15.310,93
Formue ultimo		kr. 2.184.046,92

PASSIVER I ALT kr. 2.184.046,92

Hedensted den 23. januar 2019


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

Kommentarer til regnskab 2018

Af Jann Besenbacher, Kredskasserer

Ultimo januar måned fik Birgitte Vind og jeg klaret det sidste vedrørende regnskaberne, så de kunne blive sendt til Revisionshuset i Løsning.

Vi konstaterede, at vi kom ud med et underskud på kr. 81.008,32

Ser vi nærmere på tallene, er der forklaringer på, hvorfor det er endt som det er og dem vil jeg ride op herunder og yderligere redgøre for ved fremlæggelsen ved generalforsamlingen.

Sammenligner vi regnskabstallene med det budget der var lagt, så var der i budget 2018 et forventet underskud på kr. 15.000,00.

Dette så ud til at holde, indtil vi fik opgørelsen over vores værdipapirer, og som mange sikkert har oplevet på deres private pensionsopsparinger i 2018, så kom der også på kredsens værdipapirer en regulering i negativ retning.

I alt kr. 62.527,02 var beløbet, vi havde tabt i 2018 og fra et forventet underskud på kr. 15.000 blev det samlede underskud altså væsentligt højere.

Vi har reageret i Kredsstyrelsen og har fået vores bankforbindelse Lån og Spar bank til at gennemgå depotet for at se, om der var papirer, der skulle sælges og nye købes. Dette er sket her i januar måned, så kan vi kun håbe, at tingene bedres i løbet 2019.

Der er selvfølgelig også enkelte poster der springer i øjnene, når vi ser på tallene.

Kontingent.

Vi venter altid til omkring 1. februar før vi låser det medlemstal fast, som vi fastsætter kontingentet ud fra, men også i år har vi ikke kunnet nå det budgetterede.

Lønudgifterne:

Vi har ved budgetlægningen været for forsigtige med at spå om OK 18 resultatet, så derfor ligger lønudgifterne højere i regnskabet.

Helt specielt er det om Lønudgifterne til Kredsstyrelsen, idet vi ved budgetlægningen ikke fik medregnet det fulde frikøbstimet på 1924 timer.

Medlemsmøder:

Hvis nogen husker det, var vi rigtig mange til sidste års generalforsamling, hvor der var valg, det betød en budgetoverskridelse på ca. Kr. 5.000,00.

Det er dog det, vi betegner som en positiv overskridelse, når mange medlemmer kommer til generalforsamlingen og bakker op om Kredsstyrelsens arbejde.

Medlemstur 2018

Som det fremgår af noten til kredsregnskabet, så var det en billig medlemstur, der blev holdt i september 2018.

Der blev ud fra de tilmeldte sparet en bus og så var deltagertallet ikke så stort som i 2016, så betalingen til Haraldskær var også mindre end tidligere

Til Hedensted Lærerkreds

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Hedensted Lærerkreds for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2018, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter vedtægterne.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af lærerkredsens aktiver, passiver og den finansielle stilling pr. 31. december 2018 samt af resultatet af lærerkredsens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2018 i overensstemmelse med vedtægterne.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit 'Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet'. Vi er uafhængige af selskabet i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's Etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med vedtægterne. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere lærerkredsens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten indstiller driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som brugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.

Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af selskabets interne kontrol.

Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.

Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om lærerkredsens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at selskabet ikke længere kan fortsætte driften.

Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Kommunikerer vi med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Løsning, den 22. februar 2019

Revisionshuset

CVR-nr. 12848544

Svend Erik Bøytler Rahbek
Svend Erik Bøytler Rahbek

Registreret revisor, medlem af FSR - danske revisorer
mne7517

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Hedensted, den 5. marts 2019

Efter forelæggelse af Hedensted Lærerkreds' regnskab og regnskab for Særlig Fond 2018 afgives hermed følgende erklæring:

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelser på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.

Leif Vestergaard
Revisor

Torben Clausen Hansen
Revisor

Hedensted Lærerkreds Budget 2019

	2019 Budget	2018 Regnskab	2018 Budget
INDTÆGTER			
Kontingent	kr. 1.595.652,00	kr. 1.528.888,50	kr. 1.547.000,00
Akutfond	kr. 398.000,00	kr. 408.000,00	kr. 385.000,00
Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.500,00	kr. 3.497,63	kr. 3.000,00
Renter obligationer	kr. 28.000,00	kr. 27.796,90	kr. 28.000,00
Kursregulering	kr. 8.000,00	kr. -62.527,02	kr. 8.000,00
Særlige indtægter		kr. 648,00	
I alt	kr. 2.048.152,00	kr. 1.921.304,01	kr. 1.986.000,00
UDGIFTER			
Løn			
Kredsstyrelse	kr. 580.500,00	kr. 536.250,29	kr. 525.000,00
Konsulent	kr. 696.000,00	kr. 691.497,63	kr. 680.000,00
Sekretær	kr. 300.000,00	kr. 292.372,95	kr. 289.000,00
Rengøring	kr. 12.500,00	kr. 15.754,73	kr. 12.500,00
Administration	kr. 54.000,00	kr. 64.017,51	kr. 60.000,00
Husleje, varme, vand og el	kr. 90.000,00	kr. 87.322,09	kr. 90.000,00
Møder m.v.			
Kredsstyrelse	kr. 16.000,00	kr. 15.447,47	kr. 16.000,00
Tillidsrepræsentanter incl AKUT refusion	kr. 115.000,00	kr. 106.813,63	kr. 125.000,00
Kurser	kr. 71.000,00	kr. 61.254,47	kr. 75.000,00
Medlemsmøder	kr. 40.000,00	kr. 45.364,00	kr. 37.500,00
Faglige klubber	kr. 4.000,00	kr. 2.914,86	kr. 5.000,00
Kredssamarbejder	kr. 14.000,00	kr. 12.842,00	kr. 13.000,00
Hensættelse til medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Hensættelse til kongres	kr. 10.000,00	kr. 10.000,00	kr. 10.000,00
Hensættelse til konferencer KS	kr. 10.000,00	kr. 10.000,00	kr. 10.000,00
Pensionister	kr. 18.000,00	kr. 17.389,00	kr. 18.000,00
Diverse	kr. 5.000,00	kr. 3.072,00	kr. 5.000,00
I alt	kr. 2.066.000,00	kr. 2.002.312,63	kr. 2.001.000,00
Årets resultat	kr. -17.848,00	kr. -81.008,62	kr. -15.000,00
	DLF	Kreds	
Kontingent fra 1/1 - 30/6 2019			
Fraktion 1 + 2	kr. 213,00	kr. 247,00	
Kontingent fra 1/7 - 31/12 2019			
Fraktion 1 + 2	kr. 213,00	kr. 257,00	

Repræsentationer:

Hedensted Lærerkreds er pt. repræsenteret følgende steder (dertil kommer en række forskellige arbejdsgrupper af kortere varighed):

Danmarks Lærerforenings kongres:

Samles ordinært en gang årligt og er DLF's øverste myndighed.

Delegerede: Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

Kredssamarbejdet Østjylland (KSØ):

Samarbejde mellem kredse under DLF (Aarhus, Horsens, Silkeborg, Randers, Favrskov, Skanderborg-Odder, Djurs og Hedensted).

Rep.: KSØ (overordnede forhold): Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

- Arbejdsmiljø: Mette Damgaard Andreasen

- Pædagogisk udvalg: Carsten Nielsen

- Kursusforum: Ane Morell Lodberg Høj

Hedensted Kommunes HovedMED:

Kommunaldirektør, chefer, repræsentanter for hovedorganisationerne og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, næstformand, udpeget af FTF.

OmrådeMED, Læring, skoler:

Chef for området, lederrepræsentanter, repræsentanter for de faglige organisationer og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen (næstformand), Carsten Nielsen, Mette Damgaard Andreasen og Inger Løvstad.

FTF-kommunegruppe

Samarbejde med de øvrige faglige organisationer hørende under FTF.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen

Partsudvalg vedrørende kompetenceudvikling

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, Skolelederforeningen og Hedensted Lærerkreds

Rep.: Carsten Nielsen

”Kvartalsmøder”

Faste møder 4-6 gange årligt med chefen m.fl. fra Hedensted Kommunes Afd. for Læring, skoler,

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, Carsten Nielsen og Jann Besenbacher.

Lokalråd for Lån & Spar Bank, Aarhus

DLF har sammen med de øvrige faglige organisationer fra ejerkredsen plads i de lokalråd, der er oprettet i alle bankens afdelinger.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen (på vegne af KSØ)

Budget i et flerårigt perspektiv, udvalg i Hedensted Kommune

Byrådets PKØ, repræsentanter fra de øvrige partier i byrådet, og 2 medarbejderrepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen (valgt på medarbejdersiden i HovedMED)

Hilsen til forårssolen

Det er forår. Alting klippes ned.
Der skæres i buskadser og budgetter.
Slut med fordums fede ødselhed.
Vi begynder at træne til skeletter.
Jeg bli'r fem år ældre ved hvert indgreb
i min pung,
men når forårssolen skinner,
bli'r jeg ung.

Lad kun falde, hvad der knap kan stå
Men i så fald sku' jeg altid komme
kryv'nde,
hver gang skatten gir sig til at flå
mine sidste mønter fra mig hver den
tyv'nde –
jeg bli'r tom i hjernen, træt og tung i
sjæl og krop,
men når forårssolen skinner
står jeg op!

Og jeg fægter med min sparekniv.
Men den skraber bare hult i sparegri-
sen.
Der er ikke meget tegn på liv.
Selv i vinter var der dog en ko på isen.
Jeg har længe næret en istap ved min
barm,
men når forårssolen skinner
bli'r jeg varm!

Solen skinner på fallittens rand.
Derfor denne dyrekøbte randbemærk-
ning:
Der er caries i tidens tand.
Dens emalje trænger voldsomt til for-
stærkning!
Snart skal jeg og mine sidste tænder
skilles ad,
men når forårssolen skinner
bli'r jeg glad!

Tag da kun min sidste spinkle mønt.
Livets sol er min den sidste del af livet,
for som solfanger er jeg nu begyndt
at forstå, at Alt og Intet er os givet.
Og en gang går solen sin runde uden
mig
men når forårssolen skinner
lever jeg.

Tekst og melodi: Benny Andersen

FORENINGSSANGEN - I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid.

Vil du møde de børn af vor tid som har fremtiden med,
i tro på at børnenes drøm kan bli' virkelighed.
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav.

Der er meget som splitter i tiden og vejen er lang.
Der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening så lad os stå ved:
Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med.

Tekst og melodi: Gudmund Auring