



Marts 2018



Særudgave 14. marts 2018

Hedensted Lærerkreds

Indhold:

Endelig dagsorden	1
Referencer	2
Forslag til forretningsorden	3
Kontorberetning	4
Pædagogiske forhold	5
Arbejds miljø	6
Driftsregnskab og status, kreds 116	7
Driftsregnskab og status, Særlig Fond	9
Kommentarer til regnskab 2017	11
Revisorpåtegning	13
Kritisk revision	15
Budget 2018	16
Repræsentationer	17
Skriftlige valgoplæg	18
Hilsen til forårssolen	20
Foreningssangen	21
Kontakt-	22

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



**Kredsgeneralforsamling
Hedensted Lærerkreds kreds 116
onsdag den 14. marts 2018 kl. 17.30
Hedensted Sognegård, Hedensted**

Endelig dagsorden.

1. Valg af dirigent samt vedtagelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskaber.
4. Indkomne forslag.
5. Fastsættelse af eventuel ydelse til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til ansatte i kredsen.
6. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år.
7. Valg jævnfør §9
8. Eventuelt.

Kredsformand
Ole Bjerre Martinussen

Referencer til dagsorden

Kredsstyrelsen foreslår følgende til de enkelte punkter på dagsordenen:

Pkt.1.

A Konsulent i DLF Carsten Freundt.

B. Forslag om forretningsorden er optrykt på side 3

Pkt.3. Regnskabet for kredsen og Særlig fond er optrykt på side 7-10

Pkt.4. Der er ikke indkommet forslag

Pkt.6. Budget 2018 er optrykt på side 16

Pkt. 7. Indlæg fra kandidater er optrykt på 18-19

Forslag til kredskontingent 2018 (uændret):

Fraktion 1 og 2 medlemmer	kr. 247,00 pr. måned.
Fraktion 4 medlemmer	kr. 30,00 pr. måned.
Fraktion 6 medlemmer	kr. 16,00 pr. måned.

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og et antal tillidsrepræsentanter til at bistå dirigenten med stemmeoptælling.
2. Kredsstyrelsens mødereferent optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes.
Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten.
Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforlag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvnf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemninger foregår ved håndsoprækning. Optælling kan begæres.
5 mødedeltagere eller formanden kan begære skriftlig afstemning.
Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
9. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

Skriftlig beretning af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand

Uanset hvilke af vores medlemsgrupper vi hører fra, så er den gennemgående tilbagemelding, at der opleves en ubalance mellem mængden af opgaver og tiden, som de har til rådighed. Det gælder for bl.a. ansatte i PPR, UU, ligesom det gælder for børnehaveklasseledere, og lærere, og det skaber et uhensigtsmæssigt psykisk arbejdsmiljø. Naturligvis er det derfor noget af det som vi arbejder mest på at forbedre på de områder, hvor vi kan gøre vores indflydelse gældende.

Arbejdstid lokalt

I 2015 indgik vi *Fælles forståelse om arbejdstid (FF)* med Hedensted Kommune. Intentionen med dette var, at papiret skulle sikre en ensartethed i tolkningen af rammerne om arbejdstiden på kommunens skoler samtidig med, at vi ønskede større fleksibilitet og bedre rammer om forberedelsen.

Det første år (skoleåret 15/16) kunne vi iagttage, at papiret bidrog til, at forberedelsen i højere grad blev lagt i sammenhængende blokke, ligesom lærerne oplevede det positivt, at de selv tidsmæssigt kunne vælge placeringen af en del af deres arbejdstimer. År 2 var der fortsat tilfredshed med de samme områder, men samtidig blev det mere og mere tydeligt at stadig flere skoleledere enten ikke kendte til papiret eller valgte at læse det som et papir, der kunne følges, hvis man var enig. Den tilgang kan vi ikke acceptere, når vi laver aftaler. Derfor valgte kredsstyrelsen i foråret 2017 at tage problematikken op med Hedensted Kommune, for at skabe enighed om, hvilken status FF skulle have. Hvis ikke vores fælles aftaler følges, og forsvares fra begge sider, så er der absolut ingen grund til at have dem. Hedensted Kommune gik ind i dialogen og efter adskillige møder landede vi en udmelding, som begge parter kunne se sig selv i fremadrettet og meldte dette ud til skoleledere og TR. Meldingen var utvetydigt, at FF skal følges og samtidig blev vi i fællesskab endnu tydeligere på, hvordan forventningsafstemningen skulle forløbe mellem leder og den enkelte lærer om dennes opgaver. Vi er fuldt ud klar over, at det ikke løser den grundlæggende udfordring med de alt for mange opgaver, men fastholder at der påhviler vores arbejdsgivere et særligt ansvar for tydeligt at definere prioriteringen af de opgaver de tildeler os, når vi har så vage rammer om arbejdstiden. Opgørelsen af arbejdstiden er et område, der i særlig grad har haft vores interesse i Hedensted Lærerkreds, da vi oplever en alt for stor usikkerhed om opgørelserne (hvis de udarbejdes), hvilket gør det usikkert om alle lærere reelt aflønnes for det korrekte antal præsterede timer. I skrivende stund er vi fortsat i gang med en møderække med Hedensted Kommune, hvor vi arbejder på at gøre FF bedre. Vi

håber fortsat på et resultat i OK18, men det netop udsendte lockoutvarsel fra KL sender ikke ligefrem et signal om, at de ønsker et kompromis på dette felt.

HovedMED

I HovedMED har der i det forgangne år bl.a. været arbejdet med forholdet mellem ytringsfrihed og loyalitetsforpligtigelse som offentligt ansat. Mange steder er det ikke velset, hvis man som medarbejder ytrer sig kritisk i den offentlige debat, og derfor har det været nødvendigt at gøre en indsats for at tydeliggøre for alle niveauer i organisationen Hedensted Kommune, hvor vide rammer, der rent faktisk er for de ansattes ytringsfrihed. Et andet tema, der har fyldt er medarbejderundersøgelsen, som blev gennemført i efteråret 2017. Resultaterne her fra har været medvirkende til at vi generelt har valgt *Arbejdspres* som indsatsområde for HovedMED's arbejde i 2018.

Danmarks Lærereforening - OK18

I forbindelse med DLF's kongres i efteråret deltog Carsten og jeg som delegerede for Hedensted Lærerkreds. Et væsentligt element på kongressens dagsorden var udtagelse af OK-krav til de i denne tid meget omtalte forhandlinger. Vi udtog en række krav, der samlet skulle forbedre løn- og arbejdsforholdene for alle vores medlemsgrupper. Det mest omtalte krav er dog utvivlsomt det, der blev udtaget om lærernes arbejdstid. Formuleringen af kravet efterlod hos nogle et ønske om at man havde været mere konkret i forhold til forberedelse, maksimalt undervisningstimetallet eller andre helt konkrete ønsker. Kongressen valgte en anden tilgang og fra Hedensted Lærerkreds' delegation er vi fortsat overbeviste om, at det var det korrekte valg. Formuleringen af vores krav til arbejdstid er stærkt medvirkende til, at de øvrige faglige organisationer i dag står skulder ved skulder med os i de svære forhandlinger, der pågår. Meget mere om OK18 følger i den mundtlige beretning.

Organisatoriske forhold lokalt

Blandt de fastansatte har vi fortsat en høj organisationsprocent, men på linje med de øvrige kredse i DLF mærker vi svagt vigende medlemstal - og det er også blandt de uddannede. De øvrige faglige organisationer skeler misundeligt til vores tal, så udviklingen er ikke katastrofal, men det er bestemt noget, som vi skal tage alvorligt. Andelen af ansatte uden læreruddannelse er steget og der er gået mange med studentereksamen som højeste uddannelse og med ansættelse på skolerne. Disse to grupper har vi sværere ved at få til at være en del af vores fælles forening og det betyder noget for

medlemstallet. I forbindelse med den truende konflikt har flere meldt sig ind, så de seneste uger har pilen peget op. Om det er tendenser i tiden eller et udtryk for historieløshed, at de faglige organisationer i forskellig grad er udfordrede på medlemstal, er jeg usikker på, men vi skal generelt øve os i at fortælle hvilke resultater, der opnås og er opnået gennem tiden.

Meget opleves som en selvfølge, men forhold som 6.ferieuge, barsel med løn, løn under sygdom samt en høj arbejdsgiverbetalt pension er ikke kommet af sig selv, men pga. lønmodtagerne har stået sammen - det bliver ikke mindre nødvendigt i tiden der kommer. Desuden oplever medlemmer hos os en velkvalificeret og professionel bistand, når de pga. sygdom, uenighed med ledelse osv. får brug for deres fagforening.



Pædagogiske forhold af Carsten Nielsen, næstformand

Læringsmålsstyring, læringsledelse, læringsplatform og læringsstyranni.

De senere år har folkeskolen været fyldt med buzzwords indeholdende begrebet læring. Selv vores forvaltningschef i Hedensted bærer titlen "chef for læring". Læring på skoleområdet er i min optik en proces der foregår i hjernen via en facilitering af velfunderet undervisning. Hvordan man kan være chef for denne proces, må stå hen i det uvisse.

Den massive læringsmålsstyring er heldigvis ved at aftage. Klasseværelserne er ikke længere tapetseret med mere eller mindre opnåelige mål, og antallet af bindende mål er, via en beslutning af forligskredsen i folketinget, reduceret markant fra omkring 4000 til 215. Det er med læringsmålsstyring, som med alle andre hurra-projekter. Den enkelte lærer er nødt til at forholde sig til og bruge de elementer, der giver mening og effekt for den enkeltes praksis. Børn lærer bedst og mest, når de ikke opdager de lærer.

Af og til må vi som lærere træde tilbage og tænke over hvad denne massive styring betyder for den folkeskole vi holder så meget af. Ønsker vi os en skole der er defineret af faglige mål som tælles i tusinder, eller er der en anden vej, hvor der er plads til forskellighed og et holistisk menneskesyn?

Læringsplatformene er et andet eksempel på styringsmanien. Brugen af Min Uddannelse hænger uløseligt sammen med det pædagogiske princip om sty-

ring via faglige mål. I det ligger der indbygget en mistillid til at vi, som lærere, ikke kan varetage vores opgave og skal kontrolleres via platformen. Lederen på de enkelte skoler har adgang til et "ledelsescockpit", hvor det nøje kan følges om 3.A opnår de 80 årlige mål billedkunst eller 7.B har rykket sig i dansk via testresultater. Samtidig genereres der en dynamisk elevplan, som forældrene i bedste fald kan få noget ud af såfremt de har en akademisk uddannelse.

Min Uddannelse er et fint planlægningsværktøj, men lad os gøre brugen frivillig. Lærere skal ikke presse deres praksis ind i platform, såfremt de ikke ser en gevinst i det. Denne løsning kræver tillid til den enkelte lærer og den kan jeg godt tvivle på eksisterer, men før eller siden finder de kommunale ledelser ud af at tillid er billigt og kontrol er dyrt.

I KL's hedeste drøm er al undervisning på alle trin i alle fag tilgængelig i læringsplatformen, hvilket vil betyde at forberedelse ikke længere eksisterer som begreb. Læreren har brug for nogle få minutter pr. lektion til at orientere sig i platformen og klargøre undervisningen. Erfaringsmæssigt ved vi fra andre lande, hvor ovenstående er praksis, at de sejler ned af alle ranglister både hvad angår både faglighed og trivsel. Omvendt er det et forholdsvist nemt system at være lærer i, og supertankeren er svær at vende hvis det først er implementeret. Vi skulle helst ikke nå det punkt i verdens bedste folkeskole.

Hvert år gennemføres den lovpligtige arbejdsmiljødrøftelse i Område-MED og i februar i år bestod den af et kort tilbageblik på sidste års arbejdsmiljøindsatser samt et indblik i, hvilke arbejdsmiljøudfordringer og muligheder 2018 bringer. Drøftelsen tog udgangspunkt i data fra Årsrapporten, data om arbejdsskader samt data fra medarbejderundersøgelsen.

Generelt er der en positiv udvikling, når man betragter fremmødeprocenten på arbejdspladsen i 2017, men der var også temaer, der gav anledning til undren, og som skal have øget opmærksomhed i 2018.

Et af opmærksomhedspunkterne er, at vi tilsyneladende mister mange medarbejdere i alderen 40-49 år – altså lærere, der har en god portion erfaring. Det er naturligvis problematisk og også ærgerligt, at lærere i netop den aldersklasse føler behov for at søge nye udfordringer, og dermed bringer deres erfaring i spil andetsteds.

Årsagen til dette for netop vores kommune er ikke afdækket, men det er måske ikke helt overraskende, hvis man skeler til undersøgelser, der er lavet om, hvorfor lærere vælger at forlade folkeskolen. For mange af disse drejer det sig om, at arbejdstidsloven og folkeskolereformen tilsammen betyder, at de bliver pressede på deres professionalisme. En fornemmelse af ikke at kunne agere professionelt i det råderum af tid, der er sat af til opgaven.

Om der er andre grunde til udskiftningen i Hedensted kommune, kan man kun gisne om, men i Område-MED blev der vedtaget, at der i kommende år skal være fokus på fastholdelse og rekruttering.

Et andet – og tilbagevendende fokuspunkt – er det høje arbejdspress, der fortsat er en udfordring. Lærerne føler sig ifl. medarbejderundersøgelsen stadig pressede, og de tiltag, der indtil videre har været iværksat, har ikke været tilstrækkelige. Temaet blev valgt som det ene af to indsatsområder for 2018.

Det andet indsatsområde for 2018 blev også en gang – nemlig fokus på arbejdsskader og krænkelse. I 2017 var der igen en stigning i anmeldelsen af såvel arbejdsskader som også krænkelse, og vi har fået mange tilkendegivelser på, at man på skolerne har svært ved at finde ud af, hvordan det forebyggende arbejde skal gribes an.

I Område-MED er der etableret et underudvalg, der lige nu arbejder på at lave en retningslinje for, hvordan man med en voldspolitik kan få hjælp til at analysere og reagere ved arbejdsskader og krænkelse. Jf. Aftale om trivsel og sundhed på arbejdspladsen mellem KL og Forhandlingsfællesskabet, 2015, skal MED-udvalget aftale retningslinjer for det voldsforebyggende arbejde, og derfor er det vigtigt, at skoler får udarbejdet en voldspolitik eller evt. revurderet en allerede foreliggende. Udarbejdelsen af en voldspolitik er fundamentet for god forebyggelse, fordi det sætter gang i dialogen om eventuelle risici og de forholdsregler, der skal træffes for at undgå vold og trusler i skolen. En politik gør det synligt, at arbejdspladsen tager afstand fra vold og trusler og kan bidrage til en tryghed, fordi alle får klarhed over deres rolle og ansvar før, under og efter en episode.

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2017

INDTÆGTER	Budgettal 2017	
Kredskontingent	kr. 1.544.722,50	kr. 1.580.000,00
Akutfond	kr. 403.308,00	kr. 365.000,00
Adm. bidrag Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.011,16	kr. 5.000,00
Renter obligationer	kr. 27.698,04	kr. 15.000,00
Kursregulering obligationsbeholdning	kr. 2.002,64	kr. 15.000,00
Særlige indtægter	kr. 658,50	kr. -
INDTÆGTER I ALT	kr. 1.996.400,84	kr. 1.995.000,00
UDGIFTER		
Kredsstyrelse frikøb	kr. 499.049,79	kr. 535.000,00
Konsulent	kr. 680.509,66	kr. 670.000,00
Sekretær	kr. 286.622,96	kr. 286.000,00
Rengøring	kr. 13.435,17	kr. 12.500,00
Administration	kr. 56.518,80	kr. 75.000,00
Lokaleudgifter	kr. 93.083,90	kr. 90.000,00
KS udgifter møder m.m.	kr. 14.929,13	kr. 15.000,00
TR inkl. akutrefusion	kr. 116.755,53	kr. 140.000,00
Kursusudgifter	kr. 62.564,17	kr. 60.000,00
Medlemsmøder	kr. 38.367,00	kr. 36.000,00
Faglige klubber	kr. 4.218,50	kr. 6.000,00
Kredssamarbejde	kr. 12.536,00	kr. 13.000,00
Medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Kongresdeltagelse	kr. 5.000,00	kr. 5.000,00
Hensættelser til konferencer KS	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister	kr. 16.396,00	kr. 18.000,00
Øvrige udgifter	kr. 2.066,84	kr. 4.000,00
UDGIFTER I ALT	kr. 1.940.053,45	kr. 2.003.500,00
Årets resultat	kr. 56.347,39	kr. -8.500,00

HEDENSTED LÆRERKREDS

Kreds 116

Status pr . 31.12 2017

AKTIVER

Lån & Spar konto 1080014199	kr.	314.592,22
Lån & Spar, PBS konto 1080418583	kr.	41.301,29
Akutfonden tilgodehavende	kr.	13.810,51
Mellemregning DLF	kr.	8.670,00
Obligationsbeholdning	kr.	976.318,68

AKTIVER I ALT

kr. 1.354.692,70

PASSIVER

Egenkapital		
Formue primo	kr.	623.843,46
Årets overskud/underskud	kr.	56.347,39
Formue ultimo	kr.	680.190,85
Skyldig DLF	kr.	-3.978,50
Skyldig ATP	kr.	549,35
Skyldig feriepenge	kr.	327,82
Hensættelser	kr.	23.455,74
Frikøbsforpligtelse	kr.	654.147,44

PASSIVER I ALT

kr. 1.354.692,70

Hedensted 18. januar 2018


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

NOTE 1 HENSÆTTELSER

1. Medlemstur

Primo saldo	kr	3.865,80
Udgift medlemstur Haraldskær	kr	-
Hensat 2017	kr	30.000,00
Ultimo 2017	kr	<u>33.865,80</u>

2. KS Konferencer

Primo saldo	kr	-17.399,56
Udgift KS internat	kr	-
Hensat 2017	kr	8.000,00
Ultimo 2017	kr	<u>-9.399,56</u>

3. kongres

Primo saldo	kr	10.049,00
Hensat 2017	kr	5.000,00
Kongresudgift 2017	kr	-16.059,50
Ultimo 2017	kr	<u>-1.010,50</u>

Hensættelser i alt kr 23.455,74

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Driftsregnskab for perioden 1.1 - 31.12 2017

INDTÆGTER

Huslejeindtægter	kr.	61.200,00
Renteindtægter bank	kr.	970,84
Renteindtægt obligationer	kr.	9.708,63
Kursreguleringer	kr.	783,89
Øvrige indtægter		

INDTÆGTER I ALT kr. 72.663,36

UDGIFTER

Vedligehold ejendom	kr.	11.382,22
Øvrige udg. Ejendom	kr.	657,25
Administration	kr.	15.000,00
Forsikring	kr.	8.986,05
Ejendomsskat og renovation	kr.	9.984,23
Alarm	kr.	7.945,40
Gebyr	kr.	1.158,94

UDGIFTER I ALT kr. 55.114,09

Periodens resultat kr. 17.549,27

SÆRLIG FOND

Kreds 116

Status pr . 31.12. 2017

AKTIVER

Lån & Spar konto 1089800508	kr.	189.030,47
Niels Espes Vej 10 (Vurd. 1.250.000 pr. 1. januar 2018)	kr.	1.656.552,43
Obligationsbeholdning	kr.	353.774,95

AKTIVER I ALT

kr. 2.199.357,85

PASSIVER

Gæld:

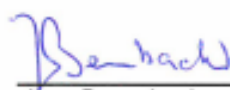
Egenkapital

Formue primo	kr.	2.181.808,58	
Årets resultat	kr.	17.549,27	
Formue ultimo			kr. 2.199.357,85

PASSIVER I ALT

kr. 2.199.357,85

Hedensted den 18. januar 2018


Jann Besenbacher
Kredskasserer


Ole Bjerre Martinussen
Kredsformand

Kommentarer til regnskab 2017

Af Jann Besenbacher, kredskasserer



Ultimo januar måned fik Birgitte Vind og jeg klaret det sidste vedrørende regnskaberne, så de kunne blive sendt til Revisionshuset i Løsning.

Vi konstaterede, at vi kom ud med et resultat på kr. 56.347,39

Ser vi nærmere på tallene, er der forklaringer på, hvorfor det er endt som det og dem vil jeg ridse op herunder og yderligere redgøre for ved fremlæggelsen ved generalforsamlingen.

Indtægterne:

Kontingentet gav ikke det forventede resultat. I løbet af året 2017 fra januar til december er vort medlems-tal faldet med 12 medlemmer, og nå hvert medlem på årsbasis betaler ca. kr. 3000,00 til Hedensted Lærerkreds ligger der en forklaring der.

Akutfonden gav mere end forventet. Akutfonden er de midler, der afsættes ved OK forhandlingerne til uddannelse og kurser for vores TR.

Det udmeldes hvert år fra DLF centralt, hvor stor en andel, vi i kreds 116 får til det kommende år, men da Akutfonden opgøres fra 1. april til 31. marts året efter, kan det være svært at spå, hvor stort beløbet bliver.

Vores handel med værdipapirer i 2016 har også i 2017 vist sig at være til den positive side, når vi ser på renteindtægterne.

Udgifterne:

Kredsstyrelsen var i 2017 i den situation, at Ane i 11 måneder var på barsel. Kaspar, der var suppleant blev ikke frikøbt med fast timetal men afregnet efter de møder, han deltog i.

Desuden har vi fra Hedensted kommune fået refunderet vores andel af de barselsdagpenge kommunen har fået fra Udbetaling Danmark, derfor er der mindre forbrug på denne.

Vi har sparet ca. 50 % på administrationskontoen, idet vi afventede årsresultatet før vi besluttede os for at indkøbe 3 nye PC'ere til Kredskontoret.

TR udgifterne er også mindre end budgetteret, idet vi i 2017 kun har haft 1 TR, der er startet på uddannelsen og nogen, der har været på sidste modul.

Der kom efter vi havde sendt regnskabet til revision en regning fra en skole, der egentlig skulle være betalt i 2017, den kommer derfor først med i 2018.

Medlemstur 2018



Sæt X i kalenderen fredag d. 14/9 2018, hvor det er tid til den traditionelle medlemstur for medlemmer af fraktion 1 og 2.

Turen går igen til Sinatur Haraldskær i Vejle Ådal, hvor der vil være oplæg, hyggeligt kollegialt samvær, god mad og drikke.

Nærmere information og tilmelding vil foregå efter sommerferien.

Til Hedensted Lærerkreds**Konklusion**

- * Vi har revideret årsregnskabet for Hedensted Lærerkreds for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2017, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter vedtægterne.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af lærerkredsens aktiver, passiver og den finansielle stilling pr. 31. december 2017 samt af resultatet af lærerkredsens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2017 i overensstemmelse med vedtægterne.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit 'Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet'. Vi er uafhængige af selskabet i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's Etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med vedtægterne. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere lærerkredsens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten indstiller driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som brugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.

Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af selskabets interne kontrol.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.

Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om lærerkredsens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at selskabet ikke længere kan fortsætte driften.

Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Kommunikerer vi med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Løsning, den 20. februar 2018

Revisionshuset

CVR-nr. 12848544



Svend Erik Bøytler Rahbek

Registreret revisor, medlem af FSR - danske revisorer

mne7517

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Hedensted, den 27. februar 2018

Efter forelæggelse af Hedensted Lærerkreds' regnskab og regnskab for Særlig Fond 2017 afgives hermed følgende erklæring:

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelser på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.

Leif Vestergaard
Revisor

Torben Clausen Hansen
Revisor

Hedensted Lærerkreds Budget 2018

	2018 Budget	2017 Regnskab	2017 Budget
INDTÆGTER			
Kontingent	kr. 1.547.000,00	kr. 1.544.722,50	kr. 1.580.000,00
Akutfond	kr. 385.000,00	kr. 403.308,00	kr. 365.000,00
Særlig Fond	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00	kr. 15.000,00
Renter bank	kr. 3.000,00	kr. 3.011,16	kr. 5.000,00
Renter obligationer	kr. 28.000,00	kr. 27.698,04	kr. 15.000,00
Kursregulering	kr. 8.000,00	kr. 2.002,64	kr. 15.000,00
Særlige indtægter		kr. 658,50	
I alt	kr. 1.986.000,00	kr. 1.996.400,84	kr. 1.995.000,00
UDGIFTER			
Løn			
Kredsstyrelse	kr. 525.000,00	kr. 499.049,79	kr. 535.000,00
Konsulent	kr. 680.000,00	kr. 680.509,66	kr. 670.000,00
Sekretær	kr. 289.000,00	kr. 286.622,96	kr. 286.000,00
Rengøring	kr. 12.500,00	kr. 13.435,17	kr. 12.500,00
Administration	kr. 60.000,00	kr. 56.518,80	kr. 75.000,00
Husleje, varme, vand og el	kr. 90.000,00	kr. 93.083,90	kr. 90.000,00
Møder m.v.			
Kredsstyrelse	kr. 16.000,00	kr. 14.929,13	kr. 15.000,00
Tillidsrepræsentanter incl AKUT refusion	kr. 125.000,00	kr. 116.755,53	kr. 140.000,00
Kurser	kr. 75.000,00	kr. 62.564,17	kr. 60.000,00
Medlemsmøder	kr. 37.500,00	kr. 38.367,00	kr. 36.000,00
Faglige klubber	kr. 5.000,00	kr. 4.218,50	kr. 6.000,00
Kredssamarbejder	kr. 13.000,00	kr. 12.536,00	kr. 13.000,00
Hensættelse til medlemstur	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00	kr. 30.000,00
Hensættelse til kongres	kr. 10.000,00	kr. 5.000,00	kr. 5.000,00
Hensættelse til konferencer KS	kr. 10.000,00	kr. 8.000,00	kr. 8.000,00
Pensionister	kr. 18.000,00	kr. 16.396,00	kr. 18.000,00
Diverse	kr. 5.000,00	kr. 2.066,84	kr. 4.000,00
I alt	kr. 2.001.000,00	kr. 1.940.053,45	kr. 2.003.500,00
Årets resultat	kr. -15.000,00	kr. 56.347,39	kr. -8.500,00
Kontingent	DLF	Kreds	
Fraktion 1 + 2	kr. 213,00	kr. 247,00	

Version 8/2 2018

Repræsentationer:

Hedensted Lærerkreds er pt. repræsenteret følgende steder (dertil kommer en række forskellige arbejdsgrupper af kortere varighed):

Danmarks Lærereforenings kongres:

Samles ordinært en gang årligt og er DLF's øverste myndighed.

Delegerede: Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

Kredssamarbejdet Østjylland (KSØ):

Samarbejde mellem kredse under DLF (Aarhus, Horsens, Silkeborg, Randers, Favrskov, Skanderborg-Odder, Djurs og Hedensted).

Rep.: KSØ (overordnede forhold): Ole Bjerre Martinussen og Carsten Nielsen

- Arbejdsmiljø: Mette Damgaard Andreasen

- Pædagogisk udvalg: Carsten Nielsen

- Kursusforum: Ane Morell Lodberg Høj

Hedensted Kommunes HovedMED:

Kommunaldirektør, chefer, repræsentanter for hovedorganisationerne og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, næstformand, udpeget af FTF.

OmrådeMED, Læring, skoler:

Chef for området, lederrepræsentanter, repræsentanter for de faglige organisationer og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen (næstformand), Carsten Nielsen, Mette Damgaard Andreasen og Inger Løvstad.

FTF-kommunegruppe

Samarbejde med de øvrige faglige organisationer hørende under FTF.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen

Partsudvalg vedrørende kompetenceudvikling

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, Skolelederforeningen og Hedensted Lærerkreds

Rep.: Carsten Nielsen

"Kvartalsmøder"

Faste møder 4-6 gange årligt med chefen m.fl. fra Hedensted Kommunes Afd. for Læring, skoler,

Rep.: Ole Bjerre Martinussen, Carsten Nielsen og Jann Besenbacher.

Lokalråd for Lån & Spar Bank, Aarhus

DLF har sammen med de øvrige faglige organisationer fra ejerkredsen plads i de lokalråd, der er oprettet i alle bankens afdelinger.

Rep.: Ole Bjerre Martinussen (på vegne af KSØ)

Ole Bjerre Martinussen

Genopstiller til kredsformandsposten



Udfordringerne er fortsat mange og vi løser dem bedst i fællesskab. Det fællesskab vil jeg fortsat gerne stille mig i spidsen for.

Arbejdspresset er for højt, ressourcerne for begrænsede og rammerne for arbejdstiden er utilstrækkelige. Noget af det skal vi påvirke lokalt, men samtidig må vi erkende, at en del af løsningerne er nødt til at komme fra centralt hold.

Hedensted Kommune har sværere ved at fastholde lærere på kommunens skoler og især lærere med erfaring, der burde være kulturbærere på arbejdspladserne, synes at have tendens til at fravælge at arbejde her. Det er en uholdbar udvikling og sammen med nogle af de øvrige nævnte udfordringer er det noget af det, som Hedensted Lærerkreds skal arbejde med i de kommende år.

Siden 2014 har vi i kredsstyrelsen arbejdet målrettet med at styrke relationerne til såvel det administrative som det politiske niveau, ligesom samarbejdet på tværs af organisationer også har været opprioriteret. Det har vi gjort ud fra en betragtning om, at det er en af vejene til indflydelse på vegne af vores medlemmer.

Og der har da også været sejre undervejs, men det overordnede billede er, at vi fortsat har til gode at løse de væsentligste udfordringer: nemlig at sikre vores mange medlemmer en rimelig ramme for deres arbejde. Der er sket fremskridt og dialogen er på rette spor, men resultaterne er endnu ikke som vi ønsker. Et nyt politisk flertal i Hedensted Kommune, som virker mere interesseret i en ligeværdig dialog med repræsentanterne for de ansatte, giver håb, men de største slag i forhold til arbejdstid og økonomiske rammer skal tages på det nationale bord. Det er bare ikke ensbetydende med, at vi kan læne os tilbage og afvente forbedringerne. Lokalt skal vi fortsat knokle på for at skabe forbedringer.

Vi er nødt til fremadrettet at have skabt nogle rammer, hvor arbejdsvilkårene giver plads til den professionelle lærer og understøtter mulighederne for, at man kan lykkes med at gøre en forskel for hver enkelt elev. Det gavner eleverne og det styrker både arbejds motivationen og det psykiske arbejdsmiljø.

Det skal lykkes, og vi kan kun gøre det ved at stå sammen - jeg håber generalforsamlingen vil forny mit mandat, til at stå i spidsen for det fællesskab i de kommende år.

Carsten Nielsen

Genopstiller til næstformandsposten



Nu nærmer afslutningen sig på min anden periode som næstformand i Hedensted Lærerkreds. Det har været fire år, der er forsøgt brugt på at skabe bedre rammer for lærerjobbet i Hedensted Kommune. Der er skabt mange relationer til politikere, skoleledere, embedsværket og andre med interesse folkeskolen. Vores strategi i lærerkredsen er, at det skal være umuligt at komme udenom om os, når der træffes centrale beslutninger på vores område. Vi har positioneret på en måde, hvor det stort set er lykkedes. Dermed ikke sagt at alt falder ud til lærernes fordel, men vi forsøger at gøre vores stemme gældende.

De nye politiske vinde der blæser i vores kommune gør vores spillerum en del større, hvilket også har indflydelse på arbejdsglæden omkring det fagpolitiske arbejde. Dette er en af de væsentligste grunde til, at jeg genopstiller og håber på at få mandat til at varetage jeres interesser fremadrettet.

Ane Morell Lodberg Høj

Kandidat til kredsstyrelsen



Mit navn er Ane Morell Lodberg Høj. Jeg er 36 år, ansat på Stenderup Skole og valgt som TR af mine kolleger.

Siden 2016 har jeg siddet som kredsstyrelsesmedlem og kursusansvarlig i Hedensted Lærerkreds.

Jeg genopstiller til posten, fordi jeg slet ikke er færdig med at skabe bedre arbejdsvilkår for os lærere ude på skolerne. Jeg ønsker fortsat at indgå i Kredsstyrelsens strategiske arbejde, og i en brydningstid, hvor Finansministeriet og Moderniseringsstyrelsen ser ud til at ville gennemføre effektiviseringer på bekostning af alle offentligt ansatte, er det vigtigere end nogensinde, at vi står imod og ytrer os, hvor vi kan – uanset hvor OK18 måtte ende.

Lokalt skal vi fortsat stille skarpt på muligheden for en endnu bedre fælles forståelse samt se nærmere på, om paragraf 16B (konvertering af understøttende undervisning til 2-lærer-ordninger) kan kom-

me i spil. Vi skal følge de politiske vinde tæt, og jeg vil fortsat være med til at insistere på dialog, fleksibilitet og bedre lokale rammevilkår, når vi debatterer svære emner som tidspres, krænkelser, sygefravær og rekrutteringsudfordring med Skoleforvaltningen og byrådspolitikerne.

Sidst men ikke mindst ligger det mig på sinde fortsat at deltage i planlægningen af KSØ-kurser for alle østjyske tillidsrepræsentanter og finde et så spændende og opkvalificerende udbud af oplægsholdere og samfundsdebattører som muligt. Kurser med tid til fordybelse, dygtiggørelse og erfaringsudveksling kan bidrage til at styrke vores faglige stemme og støtte os i at dele ud af vores professionelle viden, når vi skal modstå samfundets effektiviseringstendenser. Det må vi ikke give afkald på.

Mette Damgaard Andreassen

Kandidat til kredsstyrelsen



Jeg genopstiller til kredsstyrelsen i Hedensted lærerkreds, fordi jeg gerne vil yde mit bidrag til en fortsat udvikling i kredsen som en stærk organisation, der kan matche de udfordringer, som vi står i, og fordi jeg fortsat gerne vil være med til at forbedre arbejdsforholdene for kollegerne i kredsen.

Som kredsstyrelsesmedlem og arbejdsmiljøansvarlig er det psykiske arbejdsmiljø en af mine mærkesager. Kravene, der i dag stilles til lærerarbejdet, opleves af mange som større end de ressourcer, der er stillet til rådighed. Derfor er det vigtigt, at vi får skabt de rammer, der er en forudsætning for, at vi kan løse vores opgaver på kvalificeret vis. Vi skal gøre eleverne så dygtige, som de har mulighed for at blive, og det har altid været vores fornemste opgave. Men det kan ikke blive lærernes ansvar, om de nødvendige rammer og ressourcer er til stede.

Kampen for det gode lærerliv er lige nu lang og sej, men vi er mange, der gerne kæmper, fordi vi faktisk godt kan lide vores profession – vi vil bare også gerne

bevare vores professionalisme, og første skridt i dette er at sikre gode arbejdsbetingelser.

Jeg har i min tid som kredsstyrelsesmedlem haft stor glæde af at være på skolebesøg, hvor vi har haft møder med TR/AMR. Det giver en god indsigt i medlemmernes vilkår og samtidig giver det inspiration til, hvad vi som kreds skal have fokus på, når vi lokalt taler om rammer og vilkår med forvaltning og politikere. Det er essentielt for vores arbejde, at vi fortsat kommer tæt på medlemmerne, og at vi handler på de værdifulde erfaringer, som TR og AMR også bidrager med. Vi skal være en fagforening, der lyttes til, og som kommer med konstruktive løsningsforslag – løsningsforslag, der forhåbentlig kan være medvirkende til at skabe en hverdag, der er præget af gennemsækelighed, retfærdighed og mulighed for at lykkes med sin opgave, og netop det arbejde vil jeg gerne være en del af.

Hilsen til forårssolen

Det er forår. Alting klippes ned.
Der skæres i buskadser og budgetter.
Slut med fordums fede ødselhed.
Vi begynder at træne til skeletter.
Jeg bli'r fem år ældre ved hvert indgreb
i min pung,
men når forårssolen skinner,
bli'r jeg ung.

Lad kun falde, hvad der knap kan stå
Men i så fald sku' jeg altid komme
kryv'nde,
hver gang skatten gir sig til at flå
mine sidste mønter fra mig hver den
tyv'nde –
jeg bli'r tom i hjernen, træt og tung i
sjæl og krop,
men når forårssolen skinner
står jeg op!

Og jeg fægter med min sparekniv.
Men den skraber bare hult i sparegri-
sen.
Der er ikke meget tegn på liv.
Selv i vinter var der dog en ko på isen.
Jeg har længe nærret en istap ved min
barm,
men når forårssolen skinner
bli'r jeg varm!

Solen skinner på fallittens rand.
Derfor denne dyrekøbte randbemærk-
ning:
Der er caries i tidens tand.
Dens emalje trænger voldsomt til for-
stærkning!
Snart skal jeg og mine sidste tænder
skilles ad,
men når forårssolen skinner
bli'r jeg glad!

Tag da kun min sidste spinkle mønt.
Livets sol er min den sidste del af livet,
for som solfanger er jeg nu begyndt
at forstå, at Alt og Intet er os givet.
Og en gang går solen sin runde uden
mig
men når forårssolen skinner
lever jeg.

Tekst og melodi: Benny Andersen

FORENINGSSANGEN - I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid.

Vil du møde de børn af vor tid som har fremtiden med,
i tro på at børnenes drøm kan bli' virkelighed.
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav.

Der er meget som splitter i tiden og vejen er lang.
Der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening så lad os stå ved:
Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med.

Tekst og melodi: Gudmund Auring

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted

Telefon: 76 74 19 00

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag - torsdag kl. 8:00 - 13:15

Fredag kl. 8:00 - 12:00

Konsulent Jann Besenbacher
træffes i telefontiden



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Ole Bjerre Martinussen, Koldingvej 176, 7100 Vejle

Mail: obma@dlf.org Tlf. 60 24 14 79

Redaktør af nyhedsbrevet

NÆSTFORMAND

Carsten Nielsen, Vævergade 24, 7150 Barrit

Mail: cabn@dlf.org Tlf. 53 57 90 57

KREDSSTYRELSESMEDELMER

Mette Damgaard Andreassen, Baldersgade 14C, 8700 Horsens

Mail: mdan@dlf.org Tlf. 30 49 21 18

Ane Morell Lodberg Høj, Isager 11, 8700 Horsens

Mail: amol@dlf.org Tlf. 61 67 03 96

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

