



December 2017



- Medlemsarrangement med Anders Bondo i Aarhus tirsdag d. 30/1 17-19 med seneste nyt om OK18. Tilmelding efter nytår, hvor vi også planlægger evt. bustransport fra Hedensted t/r.
- Husk at sætte kredsens generalforsamling 2018 i din kalender. Den afholdes onsdag d. 14/3 på Hedensted Sognegaard.
- Vidste du: I det nye byråd sidder 3 lærere ansat på kommunens skoler: Hanne Grangaard (S), Mette Juhl (S) og Birgit Jakobsen (KD)

I dette nummer:

KV17 - hvad betyder det for skolen?	1
OK18-toget kører nu	1
Løntjek 2017	2
Bindende mål/ vejledende mål	3
Folkeskoleideal	3
Nyt fra den arbejds- miljøansvarlige	4
Kontaktoplysninger	5
Julehilsen fra kredskontoret	5

NYT fra Hedensted Lærerkreds

Årgang 8, nummer 2

Kommunalvalget 2017 - hvad betyder det for skolen?

Af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand

Tirsdag d. 21/11 2017 blev der over hele landet afviklet valg til kommunalbestyrelsen med virkning fra 1/1 2018.

I Hedensted Kommune medførte valgets resultat og den efterfølgende konstituering, at borgmesterposten skiftede hænder. Efter 8 år som Hedensteds borgmester måtte Kirsten Terkilsen (V) modvilligt acceptere, at det fremover er Kasper Glyngø (S), der indtager hjørnekontoret på rådhuset på Niels Espes Vej i Hedensted.

Kasper har siddet en periode i byrådet og har i denne periode bl.a. været næstformand i Udvalg for Læring.

Denne post varetages fremover af SF's Torsten Sonne Petersen.

Trods den nye konstituering bliver det

fortsat Ole Vind (V), der er formand for dette udvalg.

Partierne bag den nye borgmester (S, DF, SF og KD) har i forbindelse med konstitueringen bl.a. meldt nogle punkter ud, som de vil arbejde for. Et af dem signalerer en ny kurs:

- *Større frihed til den enkelte skole, bl.a. med muligheden for selv at tilrettelægge skoledagens længde.*

Derudover signalerer svar i Folkeskolens kandidatprøve før valget, at der blandt flertalsgruppen er den holdning, at det gavner rekrutteringen, at have en lokal arbejdstidsaftale, ligesom der generelt i byrådet samme sted blev signaleret velvilje til at prioritere området ved kommende budget.

OK18-toget kører nu Af Ole Bjerre Martinussen, kredsformand

Det er givetvis alle læsere af dette bekendt, at vi er på vej ind i den afgørende del af OK18-forløbet. I sidste uge blev der udvekslet krav til forhandlingerne mellem KL og LC (Lærernes Centralorganisation), men der har allerede været afholdt det første møde mellem parterne inden da. Årsagen til dette er den flotte og enormt vigtige opbakning, der er fra den øvrige fagbevægelse til, at denne overenskomst skal være der, hvor vi igen får vores arbejdstid dækket af en reel overenskomst og ikke den lov, som vi har været underlagt siden OK13. De øvrige organisationer har sendt et tydeligt signal til KL, at deres forhandlinger sættes på stand by indtil vi er i gang for alvor på vores område.

Forhandlingerne bliver givetvis svære og KL har ikke umiddelbart signaleret, at

deres holdninger har ændret sig markant gennem den sidste tid, men de er dog særdeles opmærksomme på, at vi ikke denne gang står alene i et hjørne af skolegården, men gennem solidt arbejde har sikret os en markant opbakning.

Forhandlingerne kommer til at omhandle mange andre ting end arbejdstid, men det er det tema, som givetvis vil stjæle mediebilledet.

Vi har sammen med de øvrige østjyske kredse aftalt med Anders Bondo, at han kommer til Aarhus 30/1 for at orientere vores medlemmer om status på processen. Mere information herom følger umiddelbart efter nytår.

Solidariteten på tværs af fagbevægelsen går naturligvis begge veje, så derfor kan vi også ende i en situation, hvor vi skal bakke de øvrige op, men mere herom, hvis det bliver aktuelt.

Løntjek 2017 Af konsulent Jann Besenbacher

Kredsstyrelsen besluttede sig igen i år for, at vi skulle deltage i den landsdækkende kampagne "Løntjek 2017".

I år var kampagnen rykket til september måned.

Der var igen i år forholdsvis stor tilslutning til kampagnen idet ca. 16 % af kredsens medlemmer har fået gennemgået deres lønseddel og opgaveoversigten for 17/18.

Det er opgaveoversigten som læreren/ børnehaveklasselederen før den 1. august **skal** have udleveret i fysisk form jf. den "Fælles Forståelse", der er et løntilsagn for det kommende skoleår, når det gælder det planlagte UV timetal.

Jeg har til hver enkelt skrevet ud, hvordan ens lønsammensætning er, og hvad der indsættes i pension.

Desuden har jeg også haft fokus på ferieregnskabet og 6. ferieugeregnskabet, der styres fra skolernes kontor.

Har der været spørgsmål til min gennemgang, har jeg skrevet det til den pågældende, ligesom nogle på forhånd havde stillet spørgsmål, som er blevet besvaret i det brev, der efterfølgende er sendt til medlemmet.

Jeg har kunnet konstatere, at det er få fejl, der i år er blevet fundet, men igen i år har jeg undret mig over, at flere af de opgaver, der står opført på Opgaveoversigten ikke har udmøntet sig i Undervisningstillæg.

Der er fortsat skoleledere, der her 3 år efter Folketinget vedtog, at lærerne skal arbejde efter Lov 409 ikke har afregnet Undervisning efter det udvidede undervisningsbegreb.

Vi har i flere omgange påpeget det overfor Afd. for Læring, men det har ikke givet bonus desværre.

Det er derfor fortsat meget vigtigt, at man får udleve-

ret **en opgørelse af sin arbejdstid** ved skoleårets (normperiodens) afslutning.

Denne årsopgørelse skal blandt andet vise læreren/ børnehaveklasselederen det undervisningstimetal, der er planlagt med ved periodens start og det undervisningstimetal, man er nået til ved normperiodens afslutning.

Er dette timetal over 750 timer for lærerne og 836 timer for børnehaveklasselederne udløser det et tillæg pr. overskydende time på kr. 90,00 i 00-kr. svarende til kr. 121,22 i d.d. kr.

Der kan altså godt blive tale om store beløb, hvis man læser mange UV timer i løbet af året.

Vi har fortsat et par sager liggende, som er en udløber af Løntjekkampagnen, de er ikke afklaret p.t., men det forventer vi vil ske i starten af det nye år.



Ulempegodtgørelse.

Det blev ved OK15 aftalt, at Ulempegodtgørelsen for møder efter kl. 17.00/ Weekendgodtgørelse/ Lejrskoletillæg **skal** udbetales ved førstkomende lønudbetaling, efter man har deltaget i en af de nævnte aktiviteter

Jeg kan efter min gennemgang være af den opfattelse, at ikke alle skoler overholder dette.

Løntjek 2017 kampagnen er formelt overstået, men det skal ikke forhindre et medlem i, at kontakte mig og indsende sin lønseddel til 116@dlf.org.

Jeg gennemgår gerne en lønseddel, hvis et medlem er i tvivl, om han/hun får den korrekte løn.

Bindende mål/vejledende mål Af Carsten Nielsen, næstformand

Forligskredsen bag folkeskolereformen har vedtaget at gøre de 3000 færdigheds- og vidensmål vejledende. Så man kan sige, at de forenklede Fælles Mål endelig blev forenklede☺.

Siden denne vedtagelse har der været en magtkamp mellem kommunerne/KL og Christiansborg, hvor KL i styringens ånd har kæmpet for deres ret til at sætte deres egne mål eller bevare alle de vejledende mål som bindende.

Der hersker ikke tvivl om at undervisningsministeren og forligskredsen ikke ønsker kommunerne skal sætte mål i øst og vest og samtidig er ønsket, at de enkelte skoler sættes fri til at arbejde med egne mål.

Man kan spørge ganske kort: Er det lærerne/skolerne, der skal sættes fri eller er det kommunerne?!!

Der skal ikke megen fantasi til at forestille sig, at de 3000 mål bevares som bindende i mange kommuner, eller at der kommer pædagogiske guruer ind fra side-linjen med en massiv målstyringsdagsorden.

Vi følger sagens udvikling i Hedensted Kommune og vil selvfølgelig kæmpe mest muligt for lærernes frihed til at planlægge undervisningen på den måde, der professionelt vurderes at være mest gavnligt.

**Folkeskoleideal** Af Carsten Nielsen, næstformand

Det blev vedtaget på DLF's kongres sidste år at påbegynde arbejdet med et folkeskoleideal.

I år på kongressen fik vi så præsenteret de foreløbige tanker fra den arbejdsgruppe, der med dr. pæd. Alexander von Oettingen ved roret, har givet et bud på, hvad et folkeskoleideal kan/bør indeholde.

Hvorfor er sådan et ideal vigtigt? Vi har andre og vigtigere ting at tumle med end et folkeskoleideal kunne ræsonnementet være, men hvis man ser idealet som et modsvar på det dagsordensættende læringstyranni, som folkeskolen har været udsat for de senere år, giver det pludselig mening. Vi har, som lærere, meget nemt ved at kritisere nye tiltag, men ofte knap så nemt ved at komme med svar.

Vi har brug for dette ideal for at styrke vores professionelle stemme i debatten og aktivt påvirke interesserne i folkeskolen.

Idealet kommer til at bruge et holistisk perspektiv på det at gå i skole. Vi ved, som lærere, at skolegang bidrager med meget andet end faglige kompetencer, og at en elev ikke bare er en elev, men et menneske.

På kongressen i år blev det vedtaget at arbejde videre med projektet, og et endeligt folkeskoleideal sættes til afstemning på kongres 18.

I kan blive inddraget i processen via medlemskonferencer, fyraftensmøder og eventuelt et oplæg til faglig klub.

Nyt fra den arbejdsmiljøansvarlige Af Mette Damgaard Andreassen, kredsstyrelsen

Folkeskolereformen er på vej ind i sit 5. år og forventningen fra nogle instanser var nok, at den på nuværende tidspunkt ville have bidt sig fast og gjort en masse godt for elevernes trivsel og læring. Målene var, at flere børn skulle blive dygtigere, de skulle trives bedre og den negative sociale arv skulle brydes bl.a. ved hjælp af lektiecafeerne.

Umiddelbart er det ikke på alle områder dette har været en succes. En ny international undersøgelse, offentliggjort den 5. december, viser, at danske børn i 4. klasse læser signifikant dårligere. Den fremgang i læsning, som PIRLS-undersøgelsen i 2011 viste, kan ikke længere spores og vi er nu tilbage på det niveau, vi havde i forrige undersøgelse i 2006. Det er i undersøgelsen ikke muligt at læse årsagerne til dette, men de elever, der har scoret lavest, har lige så mange undervisningslektioner, som de, der scorer højest, så der er ingen synlig sammenhæng mellem antallet af lektioner og læringseffekten på læseområdet.

Eleverne skulle også trives bedre. Trods det kunne man tidligere i år i medierne høre flere børnelæger udtale, at mange børn og unge lider af stress. Ifølge disse eksperter er hovedårsagerne de lange skoledage, larm og inklusion og det, at de bliver testet, målt og vejlet konstant. Der er naturligvis også andre faktorer, der kan spille ind, men det er påfaldende, at andelen af børn med stresslignende symptomer er steget voldsomt efter skolereformen blev indført.

Endelig er der den negative sociale arv. Lektiecafeen, der skulle være med til at bryde denne, har ikke fungeret og den 8. december, udtalte Merete Riisager, at den danske skolemodel har spillet fallit, når det gælder 2-sprogselever og deres læring.

Og hvorfor har reformen så ikke bidt sig mere fast? Umiddelbart har dårlig økonomi og pressede arbejdsvilkår lukket luften ud af den reformballon, der

skulle have hævet de kommende generationers niveau.

I Hedensted kommune kan man i den nye trivselsundersøgelse se, at rigtig mange lærere stadig mangler balance mellem opgaver og tid til rådighed. Vi er stadig pressede ude på skolerne, skal løbe stærkt for at nå bare dele af vores opgaver, og det mest skræmmende er, at vores arbejdsforhold også går ud over de enkelte elever. Der bruges alt for mange resurser på administrative opgaver og dokumentation – det virker tyngende, og det dræber fleksibiliteten, kreativiteten og den vigtige tid til at være sammen med eleverne og skabe relationer.

Der er dog også positive elementer i undersøgelsen. 90% af lærerne i Hedensted kommune føler sig engagerede og motiverede i deres arbejde og 97% yder gerne en ekstra indsats, når det er nødvendigt. Vi VIL nemlig gerne! Vi VIL gerne eleverne og vi VIL gerne gøre dem dygtige – vi mangler bare rammerne til det. Med OK-18 håber vi på bedre vilkår, og vi arbejder kontinuerligt i Hedensted lærerkreds på lokale tiltag.

I de seneste år har mange lærere – også her i Hedensted – valgt at gå på nedsat tid, netop pga. arbejdspresset. På lærerkredsen er vi lige nu i gang med at afdække årsagen til, at vi har 57 lærere på deltid i kommunen og højdespringerne er netop arbejdspresset og det, at familielivet er svært at få til at hænge sammen. Tankevækkende er det også, at kun 9 af disse har en fornemmelse af, at der i alle deres opgaver er taget højde for, at de er på nedsat tid. Dette er noget, vi i det nye år vil kigge nærmere på og gå videre med.

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted
Telefon: 76 74 19 00

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag - torsdag kl. 8:00 - 13:15
Fredag kl. 8:00 - 12:00

Konsulent Jann Besenbacher
træffes i telefontiden



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Ole Bjerre Martinussen, Koldingvej 176, 7100 Vejle
Mail: obma@dlf.org Tlf. 60 24 14 79
Redaktør af nyhedsbrevet

NÆSTFORMAND

Carsten Nielsen, Vævergade 24, 7150 Barrit
Mail cabn@dlf.org Tlf. 53 57 90 57

KREDSSTYRELSESMEDELEMMER

Mette Damgaard Andreasen, Baldersgade 14C, 8700 Horsens
Mail: mdan@dlf.org Tlf. 30 49 21 18

Kaspar Væver, Skovbrynet 12, 8763 Rask Mølle
Mail: kaspar.vaever@skolekom.dk Tlf. 28 51 10 50

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

Kredskontoret vil være lukket for telefonhenvendelser
fra 22/12 til 2/1, men der vil på telefonsvareren
være oplysning om kontaktmuligheder
ved henvendelser af uopsættelig karakter.

Glædelig jul og godt nytår.
Nyd fridagene - de er særdeles velfortjente!

På vegne af Hedensted Lærerkreds
Ole Bjerre Martinussen

